Е 73
-1912-311

X-275
101
1490
E73
311

ТУЛЬСКОЕ ГУБЕРНСКОЕ ЗЕМСТВО.
49 ОЧЕРЕДНАЯ СЕССІЯ 1913 ГОДА.

ПОЛОЖЕНІЕ

Начальнаго Народнаго Образованія въ Тульской губ.

ВЪ 1912 Г.

КРАТКІЙ ОБЗОРЪ

ТУЛА—1913.
ТИПОГРАФІЯ ГУБЕРНСКАГО ПРАВЛЕНІЯ.

E73
311

ТУЛЬСКОЕ ГУБЕРНСКОЕ ЗЕМСТВО.
49 ОЧЕРЕДНАЯ СЕССІЯ 1913 ГОДА.

X-25
101

ПОЛОЖЕНІЕ

Начальнаго Народнаго Образованія въ Тульской губ.

ВЪ 1912 Г.

КРАТКІЙ ОБЗОРЪ.

Научная Библиотека
ЦСУ Госплана СССР
Научная Библиотека
ЦСУ Госплана СССР

ТУЛА—1913.
ТИПОГРАФІЯ ГУБЕРНСКАГО ПРАВЛЕНІЯ.

ГОСУД. ПУБЛИЧНАЯ
ИСТОРИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА РСФСР
№ 27703 1994 г.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

I. Свѣдѣнія о школахъ.

	стр.
Начальныя училища гражданскія.	3
Церковныя школы.	4
Помѣщенія училищъ	5
Свѣдѣнія объ учащихся	6
Распредѣленіе учащихся по поламъ	7
Свѣдѣнія объ окончившихъ и выбывшихъ до окончанія курса. .	8
Образовательный цензъ учащихъ.	9
Окладъ содержанія учащихъ	10
Средства содержанія школъ и школьные расходы . . .	11
Смѣтныя назначенія губернскаго и уѣздныхъ земствъ . . .	12
Училищныя библіотеки	13
Занятія по дополнительнымъ предметамъ	14
Воскресныя школы и уроки для взрослыхъ	17
Еврейскія учебныя заведенія	»

II. Внѣшкольное образованіе.

Народныя чтенія	18
Публичныя библіотеки при училищахъ	»
Педагогическіе музеи	19
Педагогическіе курсы	»
Учебно педагогическая библіотека и складъ свѣтовыхъ картинъ при Тульскомъ губ. земствѣ	»

III. Статистическія таблицы.

Приложеніе.

	стр.
Отчетъ о педагогическихъ курсахъ въ г. Одоевѣ 1912 г.	66
Журналъ совѣщанія по народн. образ. 12 марта 1913 г.	80
Отчетъ о педагогическихъ курсахъ въ г. Черни 1913 г.	83
» » » » въ г. Богородицкѣ 1913 г.	91
» » » » въ г. Епифани 1913 г.	104

Объ условіяхъ передачи министерскихъ училищъ въ вѣдѣніе уѣздныхъ земствъ 112

О порядкѣ возбужденія ходатайствъ земскими, городскими и другими учрежденіями объ отпускѣ кредита изъ школьно-строительнаго фонда по закону 22 іюня 1909 г. и 23 іюня 1912 г., съ формою вѣдомости для ходатайствъ . . . . . »

Выдача вспомоществованія учащимъ, уволеннымъ Училищнымъ Совѣтомъ отъ должности 116

Мѣры для обезпеченія школьныхъ зданій отъ опасности пожара. 117

Выписка изъ закона 7-го іюля 1913 года 119

КРАТКІЙ ОБЗОРЪ

положенія начальнаго образованія въ Тульской губерніи за 1912-й годъ.

Предлагаемый обзоръ составленъ на основаніи слѣдующихъ матеріаловъ: а) отчета дирекціи народныхъ училищъ за 1912 годъ, б) отчета губернскаго епархіальнаго училищнаго совѣта за 1912 годъ, в) журналовъ уѣздныхъ и губернскаго земскихъ собраній и г) свѣдѣній о населеніи, по даннымъ губернскаго статистическаго комитета.

I. СВѢДѢНІЯ О ШКОЛАХЪ.

Общее число начальныхъ народныхъ школъ всѣхъ типовъ въ Тульской губерніи къ 1 января 1913 г. равнялось 2046, изъ нихъ: въ городахъ 163 и въ селахъ 1883.

Въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1073 и въ вѣдомствѣ Православнаго Исповѣданія 973.

Сравнительно съ прошлымъ годомъ число школъ увеличилось на 68.

1. а) Начальныя училища (гражданскія).

Число училищъ.

Къ началу отчетнаго года всѣхъ начальныхъ училищъ въ губерніи состояло:

1. Приходскихъ по Уставу 1828 г.	23
2. Министерскихъ по Инструкціи 1875 г. . . .	78
3. Начальныхъ по Положенію 1874 г.	863
4. Училищъ по особымъ уставамъ и положеніямъ . .	7
Всего . . .	971

Въ теченіе отчетнаго года было вновь открыто:

1. Приходскихъ по уставу 1828 г. . . .	2
2. Начальныхъ по Положенію 1874 г.	101
Всего . . .	103

Въ теченіе отчетнаго года было закрыто начальныхъ по Положенію 1874 года 1

Такимъ образомъ число всѣхъ училищъ за отчетный годъ увеличилось на 102 или на 10,5% и къ 1 января 1913 года состояло:

1. Приходскихъ по Уставу 1828 г.	25
2. Министерскихъ по Инструкціи 1875 г. . . .	78
3. Начальныхъ по Положенію 1874 г.	963
4. Училищъ по особымъ уставамъ положеніямъ (ж. д.). .	7
Всего . . .	1073

Росту школьнаго дѣла въ количественномъ отношеніи способствовало также и открытіе новыхъ школьныхъ комплектовъ при существующихъ начальныхъ училищахъ, что дѣлалось согласно школьной сѣти и плана всеобщаго обученія.

Въ настоящее время послѣднее закончено въ уѣздахъ: Богородицкомъ, Епифанскомъ и Каширскомъ.

Распредѣленіе училищъ по уѣздамъ неравномѣрно, причемъ наибольшее число начальныхъ училищъ (158) приходится на Богородицкій уѣздъ, наименьшее—на Одоевскій (30). Табл. 1.

Число земскихъ «сельскихъ» школъ къ 1 января 1913 года равнялось 895 (на 70 школъ болѣе прошлаго года) что даетъ въ среднемъ 74 школы на уѣздъ; выше средняго въ Богородицкомъ—148, въ Епифанскомъ—129. въ Ефремовскомъ—125, въ Каширскомъ—94; въ остальныхъ восьми уѣздахъ эта цифра ниже средней съ minimum'омъ въ Одоевскомъ—26. Табл. 6.

б) Церковныя школы.

Къ началу отчетнаго года всѣхъ церковныхъ школъ было 973 (на 34 школы менѣе прошлаго года) изъ нихъ 67 въ городахъ и 906 въ селахъ. Таб. 15.

Въ числѣ 973 школъ, школъ грамоты—94, остальныхъ, такъ называемыхъ «организованныхъ», 879, изъ нихъ сельскихъ 818, что даетъ въ среднемъ 68 организованныхъ школъ на уѣздъ (безъ измѣненія противъ прошлаго года) наибольшее число церковныхъ школъ въ Богородицкомъ и Одоевскомъ уѣздахъ по 90, въ Новосильскомъ—81, въ Епифанскомъ—80, въ Чернскомъ—78,

въ Веневскомъ—74, въ остальныхъ шести уѣздахъ число церковныхъ школъ понижается отъ средняго до minimum'а въ Бѣлевскомъ—46. Таб. 2.

Одна организованная начальная школа вообще приходится въ Тульской губерніи на 1016 человѣкъ населенія обоего пола; число душъ населенія больше средняго въ Новосильскомъ—1362, въ Крапивенскомъ—1291, въ Чернскомъ—1145, въ Тульскомъ—1144 и въ Одоевскомъ 1099; въ остальныхъ семи уѣздахъ это число понижается отъ средняго до minimum'а въ Епифанскомъ—709. Табл. 5.

На одну городскую организованную школу приходится 1352 жителя; на одну сельскую организованную—987 жителей и на 1 сельскую земскую школу 1981 житель.

2. Помѣщенія училищъ.

Изъ общаго числа начальныхъ училищъ (1073) находилось:

а) въ собственныхъ помѣщеніяхъ . . . 643 или 59,9%.

б) въ наемныхъ. . . . . 430 или 40,1%.

Число собственныхъ школьныхъ помѣщеній, по сравненію съ предыдущимъ годомъ, увеличилось на 42, т. е. почти на 7%, но процентное отношеніе числа таковыхъ къ общему числу училищъ осталось почти неизмѣннымъ. Первое обстоятельство объясняется развитіемъ дѣла школьнаго строительства уѣздныхъ земствъ и г. Тулы, а второе—тѣмъ, что большая часть вновь открытыхъ училищъ пользуется наемными помѣщеніями: численный ростъ училищъ идетъ быстрѣе школьнаго строительства. Въ этомъ отношеніи положеніе почти не измѣнилось и приходится повторять почти прошлогодній отчетъ: наибольшее число училищъ, не имѣющихъ собственныхъ зданій, приходится на Ефремовскій уѣздъ, гдѣ таковыя составляютъ около 60,6%, числа всѣхъ начальныхъ училищъ; наименьшее—на Одоевскій уѣздъ, въ которомъ только 10% числа училищъ не имѣютъ собственныхъ зданій.

Въ отношеніи качественной стороны школьныхъ помѣщеній нельзя не отмѣтить значительнаго улучшенія въ смыслѣ приспособленности къ школьнымъ требованіямъ, школьныхъ зданій въ г. Тулѣ и въ уѣздахъ: Богородицкомъ, Тульскомъ, Каширскомъ, Ефремовскомъ и Новосильскомъ. Но общее состояніе школьныхъ помѣщеній въ губерніи за отчетный годъ немного измѣнилось къ лучшему. Особенно плохи наемныя помѣщенія, за отсутствіемъ сколько нибудь удобныхъ крестьянскихъ избъ: они тѣсны, низки, темны, холодны, сыры. Встрѣчаются школы, не имѣющія самыхъ необходимыхъ хозяйственныхъ построекъ (напр. дровяного сарая) и даже отхожихъ мѣстъ (Чернск. уѣз.): есть школьныя зданія, не имѣющія квартиръ для учащихъ (Чернскій уѣздъ); нѣкоторыя училища все еще помѣщаются въ двухъ зданіяхъ, отстоящихъ другъ отъ друга на значительное разстояніе (Богородицкій уѣздъ), что представляетъ много неудобствъ.

Въ отчетномъ году выстроено 42 новыхъ зданія и капитально ремонтированы 12.

Приходскія и министерскія училища помѣщаются за немногими исключеніями (Веневскій и Каширскій уѣзды) въ лучшихъ зданіяхъ, сравнительно съ земскими училищами.

Число школьныхъ помѣщеній, не удовлетворяющихъ требованіямъ школьной гигіены въ отношеніи площади пола, кубическаго содержанія воздуха и свѣтовой площади оконъ за отчетный годъ составляетъ 80,7% общаго числа начальныхъ училищъ всей губерніи (соотвѣтствующая цифра за предотчетный годъ 82,7%). Эти цифры показываютъ, что дѣло улучшенія школьныхъ зданій идетъ впередъ медленно и значительно отстаетъ отъ количественнаго роста школъ, что, какъ объ этомъ говорилось и въ прошломъ году, въ большинствѣ случаевъ объясняется рѣзкимъ несоотвѣтствіемъ между принятымъ срокомъ для введенія всеобщаго обученія и довольно продолжительномъ періодомъ времени, разсчитаннымъ на выполненіе школьно строительнаго плана (напр. въ Богородицкомъ уѣздѣ всеобщее обученіе осуществлено въ три года, а школьно строительный планъ растянутъ на тридцать три года) большое подспорье школьно строительному дѣлу оказываютъ 1) законъ 22 іюня 1909 г., по которому можно получать ссуды изъ казны на постройку школьныхъ зданій и 2) обращеніе остатковъ отъ содержанія личнаго состава учащихъ на школьно-строительныя надобности. Таб. 6.

Изъ 973 церковныхъ школъ 634 (65,2%) имѣютъ спеціально выстроенныя зданія, остальныя 339 (34,8%) помѣщаются въ наемныхъ зданіяхъ. Квартиры для учителей имѣются при 693 школахъ. Таб. 16

3. Свѣдѣнія объ учащихся.

Всѣхъ учащихся въ гражданскихъ начальныхъ школахъ за отчетный годъ было 69408, въ томъ числѣ а) мальчиковъ 46922 или 67,6%, и б) дѣвочекъ 22486 или 32,4%.

По сравненію съ предшествовавшимъ годомъ число учащихся увеличилось

а) мальчиковъ на 1275, или 2,7%.

б) дѣвочекъ на 1211 или 5,6%.

в) тѣхъ и другихъ вмѣстѣ на 3,7%.

Среднее число учащихся на училище—65.

Среднее число учащихся на одного учителя понизилось съ 40 до 37.

По вѣроисповѣданію почти всѣ учащіеся православные, и число дѣтей иныхъ исповѣданій (260 составляетъ лишь около 0,4% общаго числа всѣхъ учащихся; изъ нихъ дѣтей іудейскаго вѣроисповѣданія немного менѣе 0,2%, а «иныхъ христіанскихъ исповѣданій» немного болѣе 0,2%.

Въ среднемъ на уѣздъ приходилось 9866 учащихся въ гражданскихъ и

церковныхъ школахъ (на 38 человѣкъ болѣе прошлаго года, дѣйствительная цифра превышаетъ среднюю въ уѣздахъ Богородицкомъ—16232, Тульскомъ 13879, Ефремовскомъ—12307, Епифанскомъ 11928; въ остальныхъ восьми уѣздахъ она понижается отъ средней до minimum'а въ Одоевскомъ—6802. Таб. 4.

Среднее число учащихся въ гражданскихъ школахъ на одинъ уѣздъ—5784. (на 207 человѣкъ болѣе прошлаго года).

Число учащихся болѣе средняго въ уѣздахъ Богородицкомъ—10828, Тульскомъ—9119, Епифанскомъ—8438, Ефремовскомъ—8170, въ остальныхъ восьми уѣздахъ оно понижается отъ средней до minimum'а 1723 въ Одоевскомъ у. Таб. 7.

Въ школахъ грамоты было 2671 учащ. (на 831 чел. менѣе прошлаго года).

Во всѣхъ организованныхъ школахъ было 115722 человѣка учащихся, что дастъ въ среднемъ на одинъ уѣздъ 9642 человѣка (на 106 болѣе прошлаго года), дѣйствительная цифра превышаетъ эту среднюю въ уѣздахъ: Епифанскомъ—11928, Ефремовскомъ—11998, Тульскомъ—13685 и maximum въ Богородицкомъ—16114; въ остальныхъ она понижается отъ средней до minimum'а въ Одоевскомъ у.—6549. Таб. 4.

Въ организованныхъ церковныхъ школахъ обучалось 46314 человѣкъ (на 1196 менѣе прошлаго года), что дастъ въ среднемъ на одинъ уѣздъ 3860 человѣкъ учащихся.

Въ дѣйствительности эту цифру превышали у.у.: Крапивенскій—4109, Новосильскій—4118, Чернскій—4234, Веневскій—4556, Тульскій—4566, Одоевскій—4826 и maximum Богородицкій—5286; въ остальныхъ пяти уѣздахъ число учащихся ниже средняго съ minimum'омъ въ Бѣлевскомъ уѣздѣ—2221. Таб. 17.

На каждыя 1000 душъ населенія Тульской губерніи приходится учащихся вообще во всѣхъ организованныхъ начальныхъ школахъ въ среднемъ 58. Въ уѣздахъ: Бѣлевскомъ, Алексинскомъ, Веневскомъ, Богородицкомъ, Каширскомъ—дѣйствительная цифра повышается отъ средней, достигая maximum'а въ Епифанскомъ уѣздѣ—74; въ остальныхъ шести уѣздахъ она понижается до minimum'а въ Новосильскомъ—45. Таб. 5.

Распредѣленіе учащихся по поламъ.

Въ 2046 начальныхъ школахъ Тульской губерніи въ отчетномъ году училось: мальчиковъ 78247 (на 253 менѣе прошлаго года), т. е. 66,1% общаго числа учащихся, а дѣвочекъ 40146 (на 712 болѣе прошлаго года), т. е. 33,9% общаго числа учащихся. Въ уѣздахъ: Епифанскомъ, Тульскомъ, Алексинскомъ, Веневскомъ, Каширскомъ—эта цифра выше средней, доходя до 46,7 въ гор. Тулѣ, въ остальныхъ семи уѣздахъ она понижается до 21,6 въ Новосильскомъ. Таб. 4.

% дѣвочекъ ко всему числу учащихся въ гражданскихъ школахъ выше общегубернскаго (32,4) въ у.у.: Ефремовскомъ—32,6, Веневскомъ—34,8, Одоевскомъ—35,0, Тульскомъ—37,1, Каширскомъ—38,5, Алексинскомъ—38,9 и гор. Тула—46,9; въ остальныхъ шести уѣздахъ онъ понижается до 18,3 въ Новосильскомъ уѣздѣ. Таб. 7.

% дѣвочекъ ко всему числу учащихся въ церковныхъ школахъ выше общегубернскаго (36,1). Въ у.у. Бѣлевскомъ—36,3, Алексинскомъ 39,8, Тульскомъ 42,6, Веневскомъ—44,5, Епифанскомъ—47,0 и Каширскомъ—57,2; въ остальныхъ шести онъ понижается отъ средняго до 25,4 въ Чернскомъ уѣздѣ Таб. 17.

% учащихся дѣвочекъ ко всему числу учащихся въ церковныхъ школахъ выше учащихся дѣвочекъ въ гражданскихъ школахъ, т. е.; въ гражданскихъ школахъ на 46922 мальчика (67,6), дѣвочекъ 22486 (32,4), а въ церковныхъ на 31325 мальчиковъ (63,9), дѣвочекъ 17660 (36,1).

4. Свѣдѣнія объ окончившихъ и выбывшихъ до окончанія курса.

Число окончившихъ курсъ въ отчетному году, сравнительно съ предотчетнымъ годомъ, увеличилось на 567 т. е. на 10,7%.

За предыдущій годъ это увеличеніе равнялось лишь 3,8%.

Всѣхъ окончившихъ курсъ въ отчетномъ году было 5858, т. е, 8,5% всѣхъ учащихся.

Въ тоже время число выбывшихъ до окончанія курса (10717) рѣзко увеличилось по сравненію съ предыдущимъ годомъ на 3017 человѣкъ, т. е. на 39,1% и равно 15,5% всего числа учащихся, т. е. почти вдвое больше числа окончившихъ курсъ.

По уѣздамъ % окончившихъ колеблется: 6,7% въ Бѣлевскомъ превышая средній % въ у.у.: Крапивенскомъ—8,7, Каширскомъ—9,1, Алексинскомъ—10,0, г. Тулѣ—12, 2, Тульскомъ—14,0. % выбывшихъ до окончанія курса средній 15,5; выше средняго въ у. у.: Веневскомъ—17,0 Алексинскомъ—18,1 Веневскомъ—21,3, Тульскомъ—25,0 и самый большой въ Одоевскомъ—26,1; въ остальныхъ семи уѣздахъ онъ понижается до minimum'а 10,7 въ Богородицкомъ уѣздѣ. Таб. 8.

Въ церковныхъ школахъ окончило курсъ въ отчетномъ году 3870 человѣкъ (на 204 менѣе прошлаго года) что составляетъ 7,9% всѣхъ учащихся во всѣхъ церковныхъ школахъ; выше средняго процентъ окончившихъ въ уѣздахъ Епифанскомъ 8,1, въ Новосильскомъ—8,4, въ Одоевскомъ 9,3 въ Тульскомъ 13,7 и въ Каширскомъ—15,0; въ остальныхъ семи уѣздахъ ниже средняго съ minimum'омъ въ Веневскомъ—4,1.

О выбывшихъ до окончанія курса свѣдѣній въ вѣдомости епархіальнаго училищнаго совѣта нѣтъ

5. Свѣдѣнія объ учащихъ.

Общее число преподавателей въ начальныхъ школахъ Тульской губерніи равнялось къ 1 января 1913 года 4919, въ томъ числѣ законоучителей 1747 и учителей 3172.

Въ гражданск. школахъ общее число преподав. равнялось 2626 изъ нихъ:

Законоучителей	767
Учителей	522
Учительницъ	1337

Учителей и учительницъ вмѣстѣ 1859, при чемъ учительницы составляютъ 71%.

Число учительницъ превышаетъ болѣе, чѣмъ въ 2 раза число учителей.

Сравнительно съ предотчетнымъ годомъ число учителей и учительницъ увеличилось на 202 т. е. на 12,1%; число законоучителей увеличилось на 62 т. е. на 8,8%.

Въ училищахъ, отстоящихъ далеко отъ церкви, преподаваніе Закона Божія поручается учителямъ и учительницамъ, имѣющимъ образовательный цензъ не ниже средняго.

Общее число учащихъ въ отчетномъ году больше предыдущаго на 264 т. е. почти на 11,2%. Таб. 9.

Въ церковныхъ школахъ общее число преподавателей равнялось 2293 (на 11 менѣе прошлаго года, т. е. на 0,5%).

Изъ нихъ законоучителей	980
» » учителей	514
» » учительницъ	799

Сравнительно съ предотчетнымъ годомъ число учителей и учительницъ увеличилось на 13 т. е. на 1,0%; число законоучителей уменьшилось на 24 т. е. на 2,4%. Таб. 19.

Среди преподавателей общеобразовательныхъ предметовъ замѣчается увеличеніе числа учительницъ на 40 человѣкъ т. е. на 5,3%; число же учителей уменьшилось на 27 т. е. на 5,0%. На одного учащаго общеобразовательныхъ предметовъ въ среднемъ приходится учащихся въ гражданскихъ школахъ 37, въ церковныхъ организованныхъ 38, въ церковныхъ школахъ вообще 37.

6. Образовательный цензъ учащихъ.

Въ отношеніи образовательнаго ценза среди учителей гражданскихъ школъ преобладаютъ лица со спеціальной подготовкой и спеціальнымъ образованіемъ: 350 изъ 522, т. е. 67% всего ихъ числа; среди учительницъ преобладаютъ лица со среднимъ образованіемъ: 930 изъ 1337 т. е. 69,5% всего ихъ числа безъ образовательнаго ценза всего лишь 40 учащихъ т. е. 1,5%.

Число лицъ съ высшимъ образованіемъ увеличилось, сравнительно съ предотчетнымъ годомъ, на 1; съ спеціальной подготовкой и образованіемъ увеличилось на 105; съ среднимъ и начальнымъ образованіемъ увеличилось на 79; и безъ образовательнаго ценза увеличилось на 17. Таб. 9.

Въ церковныхъ школахъ произошли слѣдующія измѣненія: число духовныхъ лицъ преподающихъ общеобразовательные предметы осталось безъ измѣненія, число свѣтскихъ лицъ съ среднимъ образованіемъ увеличилось на 5, съ спеціальной подготовкой и образованіемъ увеличилось на 4, имѣющихъ званіе учителей одноклассныхъ школъ увеличилось на 59, имѣющихъ званіе учителей школъ грамоты уменьшилось на 23, не имѣющихъ никакого свидѣтельства уменьшилось на 29, изъ чего можно видѣть, что процентъ учащихъ съ образовательнымъ цензомъ увеличивается и въ церковныхъ школахъ. Таб. 19.

7. Окладъ содержанія учащихъ.

Вознагражденіе учащихъ, съ утвержденіемъ школьной сѣти, съ субсидіей отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, согласовано съ закономъ 3 мая 1908 г.; т. е. для учителей и учительницъ не менѣе 360 р. въ годъ. По постановленію Тульской Городской Думы отъ 15 декабря 1911 года, окладъ содержанія учителямъ и учительницамъ начальныхъ училищъ г. Тулы, путемъ прогрессивныхъ прибавокъ по 5 руб. въ мѣсяцъ по выслугѣ пятилѣтній, доходитъ до 720 р. въ годъ.

Въ гражданскихъ школахъ изъ общаго числа преподавателей 2626 безплатно обучали 8 человѣкъ т. е. 0,3%; менѣе пятидесяти рублей получало 214 т. е. 8,1%; отъ 50 руб. до 100—377 т. е. 14,4%; отъ ста до ста пятидесяти руб.—104 т. е. 4,0%; отъ ста пятидесяти до двухсотъ—61 т. е. 2,3%; и болѣе двухсотъ—1862 т. е. 70,9%.

Сравнительно съ предотчетнымъ годомъ произошли слѣдующія измѣненія: число учащихъ безплатно увеличилось на 6 человѣкъ; получающихъ менѣе пятидесяти руб. увеличилось на 29; получающихъ отъ пятидесяти до ста увеличилось на 15; получающихъ отъ ста до ста пятидесяти руб. увеличилось на 23; получающихъ отъ ста пятидесяти до двухсотъ уменьшилось на 11 и получающихъ болѣе двухсотъ увеличилось на 202 человѣка. Таб. 10.

На содержаніе преподавателей церковныхъ школъ израсходовано 477224 рубля казенныхъ и мѣстныхъ средствъ, изъ нихъ: содержаніе законоучителей—40107 рублей и содержаніе учителей и учительницъ 437117 рублей. Таб. 21.

8. Средства содержанія школъ и школьные расходы.

На содержаніе всѣхъ начальныхъ гражданскихъ училищъ въ отчетномъ году израсходовано 1362450 р. 21 к., болѣе предыдущаго года на 147802 р. 50 к. или на 12,1%.

Главнымъ источникомъ содержанія училищъ является ассигнованіе изъ Государственнаго Казначейства, изъ средствъ котораго израсходовано 880996 р. 73 к., что составляетъ 64,6% общаго бюджета начальныхъ училищъ. Изъ земскихъ сборовъ израсходовано 306448 р. или 22,5%. Изъ общественныхъ и сословныхъ сборовъ и капиталовъ 22189 р. или 1,6%.

Изъ городскихъ суммъ—98187 р. 86 к. или 7,2%, при чемъ на долю Тульскаго Городского Общества приходится 84955 р. 65 к. т. е. 86,5% всѣхъ городскихъ суммъ.

Изъ пожертвованій частныхъ лицъ и обществъ—22850 р. 38 к., или 1,6%.

Изъ платы за ученье—3329 р. 50 к. или 0,2%.

Изъ прочихъ источниковъ 27705 р. 99 к. или 2%.

Изъ остатковъ спеціальныхъ средствъ за предыдущіе годы 742 р. 75 к. или 0,05.

Въ среднемъ на 1 уѣздъ приходится всѣхъ поступленій 100611 руб. 67 к. (выдѣляя г. Тулу самостоятельно) въ уѣздахъ: Тульскомъ, Ефремовскомъ, Богородицкомъ и Епифанскомъ дѣйствительная цифра значительно превышаетъ среднюю, доходя въ послѣднемъ до 227131 р. 38 коп.; въ остальныхъ восьми уѣздахъ она понижается до minimum'а въ Одоевскомъ у.—46794 р. 70 коп. Таб. 12.

Земскіе сборы дали въ среднемъ на уѣздъ 24322 р. 15 к.; въ уѣздахъ Тульскомъ, Ефремовскомъ, Епифанскомъ и Богородицкомъ выше средняго съ maximum'омъ въ Богородицкомъ—52475 р. 67 коп., въ остальныхъ восьми уѣздахъ ниже средняго съ minimum'омъ въ Крапивенскомъ у.—9237 руб. Сравнительно съ предотчетнымъ годомъ сумма поступленій земскихъ сборовъ увеличилась на 32280 р. 28 коп.

На церковно-школьное дѣло поступило всего съ остаткомъ отъ прошлаго года 712446 рублей, болѣе предотчетнаго года на 147556 рублей т. е. на 26,1%; изъ этой суммы доля мѣстныхъ источниковъ равнялась 133414 руб. лямъ т. е. 18,7% общей суммы; суммъ св. Синода 564886 рублей т. е. 79,3%; остатковъ отъ прошлаго года 14146 руб. т. е. 2,0%. Таб. 20.

Израсходовано въ томъ же году 699091 руб. на 148357 руб. болѣе прошлаго года, причемъ собственно на школы 673535 руб. т. е, 96,3%; остальные 25556 руб. т. е. 3,7% на содержаніе наблюдателей, ихъ канцеляріи,—устройство краткосрочныхъ курсовъ и другіе предметы.

Расходы на школы распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

На церковно-учительскую (среди второклас.)	.	.	30507 руб.
На каждую изъ	9 второклассныхъ по 5597 р.	.	50369 »
» » »	8 двухклассныхъ по 1275 р.	.	10200 »
» » »	861 одноклассныхъ по 653 р.	.	561997 »
» » »	94 школъ грамоты по 166 р.	.	15602 »

На 1 воскресную школу	31 руб.
На курсы при второклассныхъ школахъ . . .	4829 »
Итого . . .	673535 руб.

Сравнительно съ прошлымъ годомъ расходъ на школы увеличился на 142809 руб., а расходъ по надзору за школами на 5548 рублей Таб. 21.

Въ общемъ на школьное дѣло въ Тульской губерніи гражданскимъ и духовнымъ вѣдомствами израсходовано 2074896 руб. 21 коп. болѣе предотчетнаго года на 309514 руб. 50 коп. т. е. на 14,9%.

На одного жителя губерніи приходится общихъ расходовъ 104,6 коп.; въ томъ числѣ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 44,4 к.; земскихъ сборовъ 16,1 коп.; духовнаго вѣдомства 35,3 коп. и прочихъ источниковъ 8,8 копѣекъ.

На одну школу въ среднемъ приходится: на гражданскую—1269 руб. 76 к. (на 18 р. 84 к. болѣе прошлаго года, а на церковную 732 р. 22 к. на 185 р. 32 к. болѣе прошлаго года).

9. Смѣтныя назначенія губернскаго и уѣздныхъ земствъ.

Общая сумма смѣтныхъ ассигнованій земства Тульской губерніи на 1913 г. равнялось 4830849 руб. 41 коп. болѣе предшествующаго года на 327601 руб. 96 коп. т. е. на 7,3%; въ томъ числѣ двѣнадцати уѣздовъ—3308585 руб. 11 коп.—68,5% и губернскаго земства 1522264 р. 30 к.—31,5%.

На 1 уѣздъ въ среднемъ приходилось уѣздныхъ смѣтныхъ назначеній 275715 руб. 42 коп. на 18473 руб. 8 коп. болѣе прошлаго года. Въ уѣздахъ: Новосильскомъ, Епифанскомъ, Богородицкомъ, Тульскомъ и Ефремовскомъ дѣйствительная цифра превышаетъ среднюю, доходя въ послѣднемъ до 454618 р. 88 к.; въ остальныхъ семи уѣздахъ она понижается отъ средней, доходя до minimum'а въ Крапивенскомъ уѣздѣ—160385 руб. 32 коп.

Сравнительно съ прошлымъ годомъ общая сумма ассигнованій уѣздовъ увеличилась на 221677 р. 5 к. т. е. на 7,2%, а губернскаго земства увеличилась на 105824 руб. 91 коп. т. е. на 7,5%. Таб. 14.

По § народное образованіе всѣми уѣздными и губернскимъ земствами было ассигновано 1152944 руб. 82 коп., что составляетъ 23,9% общей земской смѣты; въ томъ числѣ: уѣздными земствами 1105950 руб. 50 коп. (эта цифра состоитъ изъ земскихъ ассигнованій и пособія отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которое равнялось по двѣнадцати уѣздамъ 662848 руб. 80 коп.) и губернскимъ земствомъ 46994 руб. 32 коп.

На 1 уѣздъ въ среднемъ 95245 руб. 40 коп; въ уѣздахъ: Тульскомъ, Чернскомъ, Епифанскомъ, Ефремовскомъ, Богородицкомъ, Новосильскомъ эта цифра выше средней, достигая maximum'а въ Новосильскомъ у.—151869 р. 22 коп.; въ остальныхъ шести уѣздахъ она понижается отъ средней, доходя до minimum'а въ Одоевскомъ уѣздѣ—38115 руб. 50 коп.

Сравнительно съ прошлымъ годомъ общая сумма ассигнованій по § V увеличилась на 93275 руб. 87 коп; въ томъ числѣ: ассигнованія уѣздныхъ земствъ увеличились на 91332 р. 60 к., а губернскаго на 1943 р. 27 коп. Таб. 14.

На 1 жителя губерніи общій расходъ по земской смѣтѣ въ среднемъ равняется 2 руб. 44 к.; въ томъ числѣ по губернской смѣтѣ 77 коп. и по уѣзднымъ 1 р. 67 коп. Въ у.у. Новосильскомъ, Каширскомъ, Ефремовскомъ и Епифанскомъ дѣйствительная цифра выше средней съ maximum'омъ въ Епифанскомъ—2 р. 24 к., въ остальныхъ восьми уѣздахъ она понижается до minimum'а въ Крапивенскомъ—1 р. 14 коп.

Расходъ по § V смѣты на одного жителя въ среднемъ 62 к., въ томъ числѣ по губернской смѣтѣ 2 коп., и по уѣзднымъ 60 коп. Въ у.у. Ефремовскомъ, Богородицкомъ, Чернскомъ, Каширскомъ, Тульскомъ, Новосильскомъ и Епифанскомъ дѣйствительная цифра повышаясь отъ средней достигаетъ maximum'а въ Епифанскомъ уѣздѣ—77 коп., въ остальныхъ пяти уѣздахъ она понижается отъ средней до minimum'а въ Одоевскомъ уѣздѣ—28 коп.

Общая сумма ассигнованій уѣздныхъ земствъ по § V равнялась 33,4% всей расходной смѣты; для губернскаго земства расходъ по § V къ общей суммѣ расходовъ равнялся 3,1%.

Въ у.у. Епифанскомъ, Каширскомъ, Крапивенскомъ, Богородицкомъ, Чернскомъ и Новосильскомъ выше средняго, доходя въ послѣднемъ до 43,4%, въ остальныхъ шести уѣздахъ понижается отъ средняго до minimum'а въ Одоевскомъ 22,7%. Таб. 14.

10. Училищныя библіотеки.

Школьныя библіотеки для внѣкласснаго чтенія имѣются при 452 училищахъ т. е. около 43,1% общаго числа начальныхъ училищъ.

Сравнительно съ предотчетнымъ годомъ, число школьныхъ библіотекъ увеличилось на 134 т. е. 42,1%.

Въ отчетномъ году было ассигновано отъ казны по 400 р. на каждый уѣздъ для открытія въ нихъ по 8-ми библіотекъ.

По цѣнности и подбору книгъ библіотеки отличаются большимъ разнообразіемъ: стоимость книгъ въ нихъ колеблется отъ 6 до 312 рублей.

Лучшія библіотеки находятся при министерскихъ и приходскихъ училищахъ.

Вполнѣ хорошо оборудованы въ библіотечномъ отношеніи земскія училища Бѣлевскаго уѣзда, гдѣ есть даже три учительскія библіотеки, очень удовлетворительно поставлено библіотечное дѣло въ начальныхъ училищахъ Тульскаго, Одоевскаго и Каширскаго уѣздовъ.

Наглядными учебными пособіями большинство училищъ было обезпечено болѣе или менѣе достаточно и только училища Одоевскаго, Веневскаго и Крапивенскаго уѣздовъ испытывали въ этомъ отношеніи нужду.

11. Занятія по дополнительнымъ предметамъ.

Въ отчетномъ году занятія ручнымъ трудомъ велись только въ 4-хъ двухклассныхъ училищахъ Чернскаго и Бѣлевскаго уѣздовъ и состояли въ работахъ по дереву и въ переплетномъ мастерствѣ.

Вполнѣ правильно и успѣшно велось обученіе столярно-токарному и кузнечно-слесарному ремесламъ при Бѣлевскомъ имени поэта В. А. Жуковскаго двухклассномъ училищѣ.

Прекрасно идетъ и обученіе мебельно-корзиночному плетенію при Иволъскомъ училищѣ Алексинскаго уѣзда.

Занятія рукодѣліемъ велись при 62-хъ начальныхъ училищахъ, преимущественно приходскихъ и сельскихъ по Инструкціи 1875 г. училищахъ и состояли въ шитьѣ бѣлья, платья, починкѣ и штопаньѣ, вязаньѣ спицами и крючкомъ въ вышиваніи бумагой шерстью и шолкомъ. При 12 училищахъ рукодѣльныя занятія ведутся подъ руководствомъ особыхъ учительницъ-спеціалистокъ, что обусловливаетъ правильную постановку дѣла, а при 7-мъ Тульскомъ городскомъ начальномъ училищѣ даже открыта дамская мастерская, гдѣ обучаются дѣвочки, окончившія школу.

Обученіе садоводству и огородничеству производилось въ 23 училищахъ.

Занятія пчеловодствомъ велось въ 8-ми училищахъ, особенно успѣшно идутъ занятія по отраслямъ сельскаго хозяйства въ Тульскомъ и Веневскомъ уѣздахъ. Обученіе пѣнію болѣе или менѣе правильно было организовано при 304 училищахъ.

Въ 38-ми училищахъ устроены хорошіе церковные хоры. Хорошо постановлено пѣніе въ тѣхъ сравнительно немногихъ училищахъ (городскихъ приходскихъ, министерскихъ и желѣзнодорожныхъ), гдѣ трудъ учителя по преподаванію пѣнія сколько нибудь оплачивался или гдѣ для обученія пѣнію приглашался особый преподаватель.

Въ большинствѣ же училищъ преподаваніе пѣнія поставлено сравнительно слабо, за отсутствіемъ хорошо подготовленныхъ преподавателей и по неимѣнію денежныхъ средствъ для оплаты уроковъ пѣнія. Особую заботливость о надлежащей постановкѣ пѣнія въ начальныхъ училищахъ проявляетъ Богородицкое земство, устраивающее лѣтніе учительскіе курсы по пѣнію и

ежегодно ассигнующее 600 руб. на предметъ лучшей постановки пѣнія въ мѣстной женской гимназіи, откуда вербуются учительницы начальныхъ училищъ, а въ отчетномъ году ассигновавшее 300 руб. на вознагражденіе тѣхъ изъ учащихъ, которые организуютъ школьные церковные хоры.

Обученіе военному строю и гимнастикѣ происходило въ 57 училищахъ при помощи особо приглашенныхъ лицъ, трудъ которыхъ оплачивался изъ мѣстныхъ источниковъ. Вознагражденіе преподавателей гимнастики въ нѣкоторыхъ уѣздахъ (Одоевскій и Бѣлевскій) доходитъ до 120—150 руб. въ годъ.

12. Профессіональное образованіе въ Тульской губерніи.

а) въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

1*. Ремесленное училище въ г. Тулѣ.
2*. Радуговищская низшая ремесл. шк. (Одоевск. у.).

3*. Бѣлевское высшее нач. учил.—ручной трудъ по дереву.
4*. Каширское » » » » » по желѣзу и дереву.
5*. Крапивенское » » » » » по дер., карт. и лѣпка.
6*. Михайловское » » » переплетное мастерст. Богородиц. у.

7—17. Высш. начал. уч. Михайловское, Никитское, Серебр.-Прудское, въ поселкѣ при ст. «Епифань», Узловское, Куркинское, Сергіевское, Новосильское, Голунское, Петровское, Воскресенское. — Женское рукодѣліе.

Начальныя училища.

18. Извольское (столярн. рем.) Алексинскаго уѣзда
19*. Истленьевское (столярное рем.).
20. Непрядвинское М. Н. П. (столярное рем.). — Богородицкій уѣздъ.
21. Алексѣевское III (вязанье).

22*. 2-хъ к. Жуковское (слес. куз. стол. и токар.).
23. Приходское женское (рукодѣлье).
24. При ст. «Бѣлевъ» (рукодѣліе). — Бѣлевскій уѣздъ.
25. Стрыкинское (переплет. ремесло).
26. Новодолецкое (столярное ремесло).

27*. Богородицкое М. Н. П. (столярн. рем.). Веневскій уѣздъ.

*) Отмѣчены училища получающія субсидію отъ М. Н. П. на профессіональные классы.

28*. Алексѣевское М. Н. П. (столярн. рем.).	Епифанскій уѣздъ.
29*. Соколовское кл. руч. труд. (столяр. рем.).	
30*. Бучальское М. Н. П. (столярн. рем.).	
31*. Бутырское М. Н. П. (столярн. рем.).	Епифанскій уѣздъ.
32*. Орловское на Дону (шорно-сапожн. рем.).	
33. Буйцкое (рукодѣліе).	
34. Пестовское (рукодѣліе).	
35*. Ефремовское приходское (рукодѣл.).	Ефремовскій уѣздъ.
36. Кротковское М. Н. П. (рукодѣл.).	
37. Калокинское (рукодѣліе).	
38. Масловское (рукодѣліе).	
39**. Кологривовское (стол.-токар. учеб. мастер.).	
40**. Александровой памяти (столярн. слесарн.).	
41**. Овсянниковское (ремес. уч. мастерск.).	
42. Бровкинское земск. (рукодѣл.).	Каширскій уѣздъ.
43. Пятницкое (рукодѣл.).	
44. Назарьевское (рукодѣл.).	
45. Троснянское (столярн. ремесло).	Крапивенскій уѣздъ.
46*. Шеинское (столярн. и бондарн. рем. и сад.).	Новосильскій уѣздъ.
47. Женское приходское (рукодѣл.).	
48**. Моховское (ремесл. уч. маст.).	
49*. Трухинское уч. (бѣлошвейн. и портн. рем.).	Гор. Тула.
50. Тулубьевская земск. (бѣлош. и портн. рем.).	
51—11. Городское начальное (рукодѣліе).	
52—12. » » (обувь).	
53—16. » » (обувь).	
54—19. » » (обувь).	
55*. Хотунское М. Н. П. (столярн. рем.).	Тульскій уѣздъ.
5.6 Слободское (столяр. рем.).	
57. Прудновское (столярн. рем.).	
58**. Бушовское (ремес. уч. маст.).	
59*. Липицко-Зыбинское М. Н. П. (стол. и рук.).	Чернскій уѣздъ.
60*. Соковнинское М. Н. П. (столяр. рем.).	
61*. Архангельское М. Н. П. (столяр. рем).	

*) Отмѣчены училища получающія субсидіи отъ М. Н. П. на профессіональные классы.
**) Отмѣчены училища получающія субсидіи отъ Министерства Торговли и Промышленности.

13) Воскресныя школы и уроки для взрослыхъ.

Въ отчетномъ году функціонировали 8 воскресныхъ школъ: 7 въ Тулѣ и 1 въ Бѣлевѣ, изъ нихъ 4 мужскія и 4 женскія.

Въ мужскихъ школахъ обучалось 280 человѣкъ, въ женскихъ 363, въ тѣхъ и другихъ вмѣстѣ 643.

Воскресныя школы состоятъ въ гор. Тулѣ при начальныхъ училищахъ, въ г. Бѣлевѣ при женскомъ приходскомъ училищѣ.

Тульскія воскресныя школы содержатся на средства городского управленія, которое израсходовало на нихъ въ отчетномъ году 1200 руб., каковая сумма затрачена на книги и учебныя пособія. Относительно матеріальнаго положенія воскресной школы въ Бѣлевѣ данныхъ не имѣется.

Курсы для взрослыхъ по правиламъ 20-го марта 1907 г.; въ отчетномъ году были только при Тулубьевскомъ земскомъ и 3-емъ городскомъ начальномъ училищахъ въ г. Тулѣ. Слушателей въ нихъ было 247, въ возрастѣ отъ 17 до 25 лѣтъ.

Тульское городское управленіе отпускаетъ на курсы для взрослыхъ при начальномъ училищѣ 100 руб. въ годъ на книги и учебныя пособія, курсы при Тулубьевской школѣ никакими субсидіями ни отъ кого не пользуется.

Преподавателями воскресныхъ школъ и курсовъ для взрослыхъ были учители и учительницы начальныхъ, а также высшихъ начальныхъ училищъ и среднихъ учебныхъ заведеній. Учащіе несли трудъ преподаванія безвозмездно.

Еврейскія учебныя заведенія.

Всѣхъ еврейскихъ учебныхъ заведеній какъ и въ предшествующемъ году состояло 3, изъ нихъ:

Талмудъ-торы 1.

Субботнихъ кл. 2.

Находятся они въ гор. Тулѣ.

Къ 1 января 1913 г. всѣхъ учащихъ еврейскихъ учебныхъ заведеній состоитъ 10 человѣкъ, изъ нихъ:

Учителей 2.

Учительницъ 8.

Изъ учащихъ:

а) со спеціальной подготовкой и образованіемъ 5.

б) со среднимъ образованіемъ 5.

Къ 1 января 1912 г. учащихся было:

Мужского пола	. . . . .	79 чел.
Женскаго »	. . . . .	35 »
Всего	. .	114 чел.

Къ 1 января 1913 г. учащихся состоитъ:

Мужского пола	88 чел.
Женскаго »	77 »
Всего . .	165 чел.

Такимъ образомъ количество учащихся противъ предыдущаго года увеличилось:

а) мужского пола на 9 чел., или на 11%.
б) женскаго пола на 42, или на 120%.
в) того и другого пола вмѣстѣ на 51 чел. или на 44,7%.

II. ВНѢШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНІЕ.

а) Народныя чтенія.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, во всѣхъ уѣздахъ Тульской губерніи устраивались народныя чтенія, какъ при училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и церковно-приходскихъ школахъ, такъ и въ чайныхъ попечительствъ о народной трезвости. Чтенія по своему содержанію были разнообразны: по религіозно-нравственнымъ вопросамъ, литературно-художественнаго и научнаго содержанія, а также по вопросамъ сельскаго хозяйства, при чемъ почти всѣ чтенія иллюстрировались свѣтовыми картинами волшебнаго фонаря. Народныя чтенія велись, какъ учащими начальныхъ училищъ, такъ и лекторами уѣздныхъ попечительствъ о народной трезвости, а въ г. Тулѣ обществомъ по устройству народныхъ чтеній.

Точныхъ свѣдѣній о числѣ пунктовъ и чтеній во всѣхъ уѣздахъ не имѣется, но извѣстно, что при 250 училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія г. Тулы и 9 уѣздовъ (исключая Богородицкаго, Алексинскаго и Крапивенскаго), чтенія велись регулярно. Болѣе подробныя свѣдѣнія сообщены по Епифанскому уѣзду, гдѣ въ отчетномъ году были чтенія при 51 училищѣ, всѣхъ чтеній 349, посѣтителей до 18000 человѣкъ.

б) Публичныя библіотеки при училищахъ.

Публичныя библіотеки при начальныхъ училищахъ открыты попечительствами о народной трезвости, нѣкоторыми уѣздными земствами и попечителями и попечительницами училищъ.

Въ отчетномъ году функціонировали 134 народныя библіотеки, каковыя служатъ и для внѣкласснаго чтенія учащихся.

Особенно хорошо поставлено библіотечное дѣло въ Епифанскомъ уѣздѣ, гдѣ имѣется 71 народная библіотека.

Сравнительно удовлетворительной можно признать постановку библіотечнаго дѣла въ уѣздахъ: Алексинскомъ, Бѣлевскомъ, Новосильскомъ и Тульскомъ (отъ 10-ти до 13-ти библіотекъ на уѣздъ).

Складовъ народныхъ книгъ въ отчетномъ году нигдѣ при училищахъ не было.

в) Педагогическіе музеи.

Въ отчетномъ году функціонировали 7 педагогическихъ музеевъ учрежденныхъ при Бѣлевской, Епифанской, Каширской и Новосильской земскихъ управахъ, при Ефремовскомъ мужскомъ приходскомъ училищѣ и въ г. Тулѣ два: одинъ при дирекціи народныхъ училищъ, другой при городскомъ домѣ просвѣтительныхъ учрежденій имени Императора Александра II.

Всѣ означенные музеи успѣшно обслуживаютъ соотвѣтствующіе районы.

г) Педагогическіе курсы.

Въ вѣдѣніи Тульской дирекціи есть два учебно-педагогическихъ учрежденія, подготовляющія учителей и учительницъ для училищъ — это двухгодичные курсы по правиламъ 27-го іюня 1907 г., функціонирующіе при Тульскомъ 1-мъ городскомъ четырехклассномъ, по Положенію 1872 года, училищѣ (мужскіе) и при Кранивенской женской четырехклассной прогимназіи (женскіе). Общая стоимость содержанія курсовъ 8000 руб., ассигнуемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Кромѣ того Губернскимъ Земствомъ съ 1909 г. ежегодно устраиваются въ уѣздахъ краткосрочные педагогическіе курсы, по правиламъ 5-го августа 1875 года, во время лѣтнихъ каникулъ, отчетъ о которыхъ печатается въ приложеніи.

Учебно-педагогическая библіотека и складъ свѣтовыхъ картинъ при Тульскомъ губернскомъ земствѣ.

Складомъ картинъ при Учебно-Педагогической библіотекѣ Тульскаго губернскаго земства пользовались въ 1912—13 г.г. земскія и церковно-приходскія школы почти всѣхъ уѣздовъ, причемъ школы Тульскаго уѣзда, благодаря близости разстоянія, имѣли возможность болѣе другихъ абонироваться въ складѣ и чаще брать свѣтовыя картины, вслѣдствіе чего складъ картинъ имѣлъ болѣе всего абонентовъ этого уѣзда. Бѣлевская, Веневская, Алексинская и Одоевская уѣздныя земскія управы брали цѣлыми серіями свѣтовыя картины, которыя и обслуживали школы этихъ уѣздовъ. Всѣхъ абонентовъ въ 1912—13 г.г. было 67, сравнительно съ 1911—12 г. число абонентовъ увеличилось на 6.

Чтеній по разнымъ отдѣламъ, не считая повторныхъ было выдано 477, при чемъ замѣчено, что болѣе всего берутся чтенія по литературѣ, исторіи и географіи. Статистическіе листки, прилагаемые къ каждому чтенію, заполнялись абонентами довольно аккуратно, что дало возможность знать о количествѣ посѣтителей свѣтовыхъ чтеній, такъ и объ ихъ впечатлѣніяхъ. Сравнительно съ 1911—12 г. число посѣтившихъ свѣтовыя чтенія значительно увеличилось, такъ взрослыхъ посѣтило 21,587 и дѣтей 17,678. Складъ картинъ былъ пополненъ новыми чтеніями по всѣмъ отдѣламъ, кромѣ того, постановленіемъ Собранія было ассигновано 200 руб. спеціально на юбилейныя Романовскія картины, которыя и были пріобрѣтены. Учебно-Педагогической библіотекой пользовались учителя и учительницы земскихъ и церковно-приходскихъ школъ, слушатели педагогическихъ курсовъ при Городскомъ училищѣ по полож. 1872 г. и земскіе служащіе. Сравнивая таблицу за 1911—12 г., мы видимъ, что число абонентовъ значительно увеличилось; такъ въ 1911—12 г. ихъ было 105, а въ 1912—13 г. 126. Всѣхъ книгъ по всѣмъ отдѣламъ было выдано 1732. Библіотека была пополнена по всѣмъ отдѣламъ новыми книгами ассигновкой 1912—13 года.

Расходъ на свѣтовыя картины:

Израсходовано на юбилейныя картины . . .	203 р. 66 к.
Израсходовано на новыя 33 чтенія . . .	504 р. 27 к.
Уплачено столяру за ящики	21 р. 70 к.
Уплачено за рамки для свѣтов. карт. . . .	18 р. 65 к.
Итого . .	748 р. 18 к.

Расходъ на Учебно-Педагогическую библіотеку:

Пріобрѣтено новыхъ книгъ на сумму . . .	312 р. 63 к.
Перерасходъ 1911—12 года	62 р. 64 к.
Уплачено за переплетъ книгъ	67 р. 10 к.
Итого . .	442 р. 37 к.

Предсѣдатель Управы *Н. Рудневъ.*

Члены: *Бар. А. Дельвигъ.*
В. Хородиновъ.
Н. Яременко.
А. Лебединскій.

Таблица № 1.

Распредѣленіе начальныхъ школъ.

Общія по губерніи данныя за 1912 г. (къ 1 января 1913 г).

Разрядъ и наименованіе училищъ.

	Городскія.	Сельскія.	
А. Школы вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія (гражданскія)	96	977	1073
Въ этомъ числѣ состояло: приходскихъ по уставу 1828 года	23	2	
Сельскихъ по инструкціи 1875 г. (министерскихъ)	1	77	
Начальныхъ по положенію 1874 г.	68	895	
Училищъ по особымъ уставамъ и положеніямъ (ж. д.)	4	3	
ИТОГО по А	96	977	

	Городскія.	Сельскія.	
Б Школы вѣдомства Православнаго Исповѣданія (церковныя)	67	906	973
Въ этомъ числѣ состояло: второ, дву и одноклассн.	61	818	
Школъ грамотъ	6	88	67 / 906
Всего по А и Б	163	1883	2046

Къ 1 января 1912 г.: гражданскихъ 971, церковныхъ 1007 итого 1978.

Таблица № 2.

Поуѣздное распредѣленіе школъ.

Къ 1 января 1913 года.

	ЧИСЛО ШКОЛЪ.		ИТОГО.		Въ томъ числѣ сельскихъ безъ школъ грамоты.		
	А. граждан.	Б. церковн.	Безъ школъ грамот.	Со школами грамот.	гражд.	церков.	ИТОГО.
Г. Тула . . .	68	43	105	111	—	—	—
УѢЗДЫ:							
Алексинскій . .	61	53	111	114	59	49	108
Богородицкій . .	158	97	250	255	156	90	246
Бѣлевскій . . .	56	63	108	119	51	46	97
Веневскій . . .	76	81	151	157	74	74	148
Епифанскій . .	145	81	226	226	143	80	223
Ефремовскій . .	137	78	205	215	133	65	198
Каширскій. . .	103	54	157	157	99	52	151
Крапивенскій . .	48	91	109	139	47	60	107
Новосильскій . .	67	86	149	153	64	81	145
Одоевскій . . .	30	101	122	131	28	90	118
Тульскій . . .	72	56	125	128	72	53	125
Чернскій . . .	52	89	134	141	51	78	129
ИТОГО . .	1073	973	1952	2046	977	818	1795
Къ 1 января 1912 г.	971	1007	1853	1978	905	820	1725

Таблица № 3.

Распредѣленіе учащихся начальныхъ школъ.

Общія по губерніи данныя къ 1 января 1913 года.

Разрядъ и наименованіе училищъ.		Число учащихся въ 1912 г.		
		мал.	дѣв.	всего.
А. Гражданскія школы		46922	22486	69408
Б. Церковныя школы	второ, дву и одноклас. .	29476	16838	46314
	школы грамоты . . .	1849	822	2671
Итого		31325	17660	48985
Всего по А и Б. .		78247	40146	118393
Къ 1 января 1912 г.: гражданскія		45647	21275	66922
церковныя		32853	18159	51012
Всего		78500	39434	117934

Таблица № 4.

Поуѣздное распредѣленіе учащихся начальныхъ школъ.

Къ 1 января 1913 года.

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	Всего учащихся безъ школъ грамоты.			Со школами грамоты.			% къ общему числу учащихся.	
	мал.	дѣв.	всего.	мал.	дѣв.	всего.	мал.	дѣв.
Алексинскій .	4202	2718	6920	4280	2759	7039	60,8	39,2
Богородицкій .	10856	5258	16114	10946	5286	16232	67,4	32,6
Бѣлевскій . .	4687	1863	6550	4879	1952	6831	71,4	28 6
Веневскій . .	5673	3721	9394	5792	3797	9589	60,4	39,6
Епифанскій .	7738	4190	11928	7738	4190	11928	64,9	35,1
Ефремовскій .	8166	3832	11998	8370	3937	12307	68,0	32,0
Каширскій .	4415	3567	7982	4415	3567	7982	55,3	44,7
Крапивенскій .	5352	2724	8076	6027	2968	8995	67,0	33,0
Новосильскій .	7186	1972	9158	7260	2002	9262	78,4	21,6
Одоевскій . .	4643	1906	6549	4827	1975	6802	71,0	29,0
Г. Тула . .	3741	3274	7015	3816	3339	7155	53,3	46,7
Тульскій . .	4101	2569	6670	4129	2595	6724	61,4	38,6
Чернскій . .	5638	1730	7368	5768	1779	7547	76,4	23,6
ИТОГО .	76398	39324	115722	78247	40146	118393	66,1	33,9
Къ 1 января 1912 года .	76143	38289	114432	78500	39434	117934	66,6	33,4

Таблица № 5.

Число жителей обоего пола на одну начальную «организованную» школу и число учащихся въ организованныхъ школахъ на каждыя 1000 душъ населенія.

Данныя статистическаго комитета къ 1 января 1913 года.

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	На 1 организованную школу жителей.	На 1000 душъ населенія число учащихся въ организован. школѣ.
Алексинскій	1018	61
Богородицкій	935	69
Бѣлевскій	1030	59
Веневскій	971	64
Епифанскій	709	74
Ефремовскій	1025	57
Каширскій	725	70
Кранивенскій	1291	57
Новосильскій	1362	45
Одоевскій	1099	49
Тульскій	1144	52
Чернскій	1145	48
Итого по губерніи среднее	1016	58
Къ 1 января 1912 года	1012	66

Таблица № 6.

Вѣдомость о числѣ начальныхъ училищъ разныхъ типовъ Тульской губ. въ 1912 г.

Наименованіе типовъ училищъ.

	Приходскія училища по Уставу 1828 года.				Сельскія училища по инородческія школы по		Инструкціи 1875 г. и Правиламъ 1870 года.		Училища по Положенію 1874 г. и по мѣстнымъ законоположеніямъ.				Училища по особымъ уставамъ и положеніямъ.	ВСЕГО.		Помѣщенія училищъ.	
	ГОРОДСКІЯ.		СЕЛЬСКІЯ.		ГОРОДСКІЯ.		СЕЛЬСКІЯ.		ГОРОДСКІЯ.		СЕЛЬСКІЯ.						
	Двухклассн.	Одноклассн.	Двухклассн.	Одноклассн	Двухклассн	Одноклассн.	Двухклассн.	Одноклассн.	Двухклассн.	Одноклассн.	Двухклассн.	Одноклассн.		Городск.	Сельскія.	Собствен.	Наемн.
Г. Тула	—	2	—	—	—	1	—	—	—	65	—	—	—	68	—	26	42
УѢЗДЫ																	
Алексинскій	1	1	—	—	—	—	9	2	—	—	3	45	—	2	59	45	16
Богородицкій	—	2	1	—	—	—	6	1	—	—	—	148	—	2	156	79	79
Бѣлевскій	1	1	—	—	—	—	2	2	—	1	3	44	2	5	51	42	14
Веневскій	1	1	—	—	—	—	5	1	—	—	1	67	—	2	74	33	43
Епифанскій	—	2	—	—	—	—	8	2	—	—	4	129	—	2	143	77	68
Ефремовскій	1	1	—	—	—	—	5	3	—	1	—	125	1	4	133	54	83
Каширскій	—	3	—	—	—	—	5	—	—	—	—	94	1	4	99	67	36
Крапивенскій	—	1	1	—	—	—	2	1	—	—	—	43	—	1	47	37	11
Новосильскій	1	1	—	—		—	2	—	—	1	3	59	—	3	64	57	10
Одоевскій	—	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	26	—	2	28	27	3
Тульскій	—	—	—	—	—	—	3	6	—	—	1	59	3	—	72	58	14
Чернскій	—	1	—	—	—	—	8	2	—	—	—	41	—	1	51	41	11
Къ 1 января 1913 г. . .	5	18	2	—	—	1	56	21	—	68	15	880	7	96	977	643	430
Къ 1 января 1912 г. . .	5	16	2	—	—	1	56	21	—	38	12	813	7	66	905	601	370

Таблица № 7.

Число учащихся къ 1 января 1913 г. % и распредѣленія учащихся по поламъ.

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	ГРАЖДАНСКІЯ ШКОЛЫ.				ВСЕГО.
	мал.	%	дѣв.	%	
Алексинскій	2747	61,1	1746	38,9	4493
Богородицкій	7346	67,8	3482	32,2	10828
Бѣлевскій	3284	75,9	1045	24,1	4329
Веневскій	3156	65,2	1682	34,8	4838
Епифанскій	5888	67,8	2550	32,2	8438
Ефремовскій	5506	67,4	2664	32,6	8170
Каширскій	3279	61,5	2050	38,5	5329
Крапивенскій	2788	70,3	1179	29,7	3967
Новосильскій	4118	81,7	922	18,3	5040
Одоевскій	1120	65,0	603	35,0	1723
Г. Тула	2817	53,1	2489	46,9	5306
Тульскій	2397	62,9	1416	37,1	3813
Чернскій	2476	79,0	658	21,0	3134
Итого	46922	67,6	22486	32,4	69408
Къ 1 января 1912 года	45647	68,2	21275	31,8	66922

Таблица № 8.

Число окончившихъ курсъ начальныхъ школъ и выбывшихъ до окончанія такового въ 1912 году.

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	Гражданскія школы					
	Окончило курсъ.		Въ т. ч. со свидѣтельствами на льготы.		Выбыло до окончанія курса въ 1912 году.	
	Всего.	%	II разряд.	III разряд.	Всего.	%
Алексинскій	449	10,0	—	—	814	18,1
Богородицкій	766	7,1	53	—	1156	10,7
Бѣлевскій	290	6,7	48	191	921	21,3
Веневскій	283	5,8	—	—	824	17,0
Епифанскій	698	8,3	—	—	934	11,1
Ефремовскій	581	7,1	—	—	1434	17,6
Каширскій	485	9,1	—	—	568	10,7
Крапивенскій	346	8,7	—	268	552	13,9
Новосильскій	409	8,1	20	—	955	18,9
Одоевскій	127	7,4	4	77	450	26,1
Г. Тула	649	12,2	—	404	710	13,4
Тульскій	532	14,0	67	—	952	25,0
Чернскій	243	7,8	—	206	447	14,3
Итого	5858	8,5	192	1146	10717	15,5
Къ 1 января 1912 года	5291	7,9	334	1884	7700	11,5

Таблица № 9.

Поуѣздное распредѣленіе учащихся гражданскихъ школъ по поламъ и образовательному цензу.

Къ 1 января 1913 года.

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	Число преподавателей.			Въ числѣ учителей %		Съ высшимъ образованіемъ.						Съ спеціальной подготовкой и образованіемъ.			Съ среднимъ и начальнымъ образованіемъ.						Безъ образовательнаго ценза.						Всего преподавателей.	Всего учителей.
	Законоучит.	учител. м.	учител. ж.	м.	ж.	м.	%	ж.	%	об. пол.	%	м.	%	ж.	м.	%	ж.	%	об. пол.	%	м.	%	ж.	%	об. пол.	%		
Алексинскій	59	38	91	29,5	70,5	—	—	—	—	—	—	32	54,2	27	45,8	59	45,7	6	8.6	64	91.4	70	54,3	—	—	—	—	—	—	188	129
Богородицкій	81	74	193	27,7	72,3	1	100	—	—	1	0,4	12	52,2	11	47,8	23	8,6	61	25,1	182	74,9	243	91,0	—	—	—	—	—	—	348	267
Бѣлевскій	52	25	80	23,8	76,2	—	—	2	100	2	1,9	24	34.8	45	65,2	69	65,7	1	2,9	33	97,1	34	32,4	—	—	—	—	—	—	157	105
Веневскій	49	34	89	27,6	72.4	—	—	—	—		—	34	44,2	43	55,8	77	62,6	—	—	46	100	46	37,4	—	—	—	—	—	—	172	123
Епифанскій	68	86	148	36,8	63,2	—	—	—	—	—	—	82	45,6	98	54,4	180	76,9	4	7,4	50	92,6	54	23,1	—	—	—	—	—	—	302	234
Ефремовскій	135	47	159	22,8	77.2		—		—		—	11	91,7	1	8,3	12	5,8	34	17,7	158	82,3	192	93,2	2	100	—	—	2	1,0	341	206
Каширскій	61	47	100	32,0	68,0		—	—	—	—	—	33	70,2	14	29,8	47	32,0	14	14,0	86	86,0	100	68,0	—	—	—	—	—	—	208	147
Крапивенскій	38	22	72	23,4	76.6	1	100		—	1	1,1	5	100	—	—	5	5,3	16	18,2	72	81,8	88	93,6	—	—	—	—	—	—	132	94
Новосильскій	51	69	49	58,5	41,5	—	—	—	—	—	—	68	73,1	25	26,9	93	78,8	1	4,0	24	96,0	25	21,2	—	—	—	—	—	—	169	118
Одоевскій	28	11	35	23,9	76,1	—	—	—	—	—	—	11	33,3	22	66,7	33	71,7	—	—	13	100	13	28,3	—	—	—	—	—	—	74	46
Тульскій	73	27	100	21,3	78,7	—	—	—	—	—	—	22	45,8	26	54,2	48	37,8	5	6,3	74	93,7	79	62,2	—	—	—	—	—	—	200	127
Г. Тула	37	14	160	8,0	92,0		—	—	—	—	—	7	8,6	74	91,4	81	46,6	7	7,5	86	92,5	93	53,4	—	—	—	—	—	—	211	174
Чернскій	35	28	61	31,5	68,5	—	—	—	—	—	—	9	100		—	9	10,1	—	—	42	100	42	47,2	19	50,0	19	50,0	38	42,7	124	89
Къ 1 января 1913 г.	767	522	1337	28,1	71,9	2	50,0	2	50,0	4	0,2	350	47,6	386	52,4	736	39,6	149	13,8	930	86,2	1079	58,0	21	52,5	19	47,5	40	2,2	2626	1859
Къ 1 января 1912 г.	705	487	1170	29,4	70,6	—	—	3	—	3	0,2	314	49,8	317	50,2	631	38,0	164	16,4	836	83,6	1000	60,4	9	39,1	14	60,9	23	1.4	2362	1657

Таблица № 10.

Распредѣленіе учащихъ по окладамъ содержанія.

Гражданскія школы къ 1 января 1913 года.

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	Число и % обучающихъ безплатно.		Число и % учащихъ получающихъ содержанія въ годъ.									
			Менѣе 50 руб.		Отъ 50 до 100 р.		Отъ 100 руб. до 150 р.		Отъ 150 руб. до 200 р.		Болѣе 200 руб.	
		%		%		%		%		%		%
Алексинскій	—		—	—	46	24,5	13	6,9	—	—	129	68,6
Богородицкій	—	—	28	8,0	29	8,3	10	2,9	12	3,5	269	77,3
Бѣлевскій	—	—	—		42	26,8	2	1,3	5	3,2	108	68,8
Веневскій	—	—	21	12,2	18	10,5	3	1,7	7	4,1	123	71,5
Епифанскій	—	—	3	1,0	27	9,0	28	9,3	9	3,0	235	77,8
Ефремовскій	1	0,3	95	27,9	31	9,1	3	0,9	7	2,0	204	59,8
Каширскій	—	—	—	—	52	25,0	8	3,8	—	—	148	71,2
Крапивенскій	—	—	33	25,0	1	0,8	4	3,0		—	94	71,2
Новосильскій	—	—	17	10,1	25	14,8	3	1,8	7	4,1	117	69,2
Одоевскій	—	—	—	—	27	36,5	1	1,4	1	1,4	45	60,8
Тульскій	6	3,0		—	55	27,5	9	4,5	2	1,0	128	64,0
Г. Тула	1	0,5	—	—	16	7,6	11	5,2	11	5,2	172	81,5
Чернскій	—	—	17	13,7	8	6,5	9	7,3	—	—	90	72,5
Итого	8	0,3	214	8,1	377	14,4	104	4,0	61	2,3	1862	70,9
Къ 1 января 1912 г.	2	0,1	185	7,8	362	15,3	81	3,4	72	3,0	1660	70,3

Таблица № 11.

Вѣдомость о числѣ жителей въ Тульской губерніи въ 1912 году.

УѢЗДЫ.	Въ городахъ.			Въ уѣздахъ.			Всего по губерніи обоего пола.
	Муж.	Жен.	Об. п.	Муж.	Жен.	Об. п.	
Алексинскій	2985	2997	5982	52470	54569	107039	113021
Богородицкій	3188	3093	6281	111932	115468	227400	233681
Бѣлевскій	8006	8390	16396	47675	47136	94811	111207
Веневскій	2666	2740	5406	70120	71028	141148	146554
Епифанскій	2517	2582	5099	75783	79394	155177	160276
Ефремовскій	7460	7153	14613	95986	99571	195557	210170
Каширскій	6263	5445	11708	50681	51469	102150	113858
Крапивенскій	1320	1380	2700	67733	70342	138075	140775
Новосильскій	1890	1791	3681	100202	99097	199299	202980
Одоевскій	4130	3260	7390	63252	63456	126708	134098
Тульскій	69666	58890	128556	66014	68587	134601	263157
Чернскій	1177	1367	2544	74466	76471	150937	153481
ВСЕГО	111268	99088	210356	876314	896588	1772902	1983258
Въ 1911 году	105561	94735	200296	864918	881373	1746291	1946587

Таблица № 12.

Общая для всѣхъ уѣздовъ таблица распредѣленія источниковъ содержанія гражданскихъ школъ.

ПОСТУПИЛО НА 1912 ГОДЪ.

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	Изъ средствъ Государственнаго Казначейства.				Изъ земскихъ сборовъ.				Изъ общественнаго и сословныхъ сборовъ.				Изъ городскихъ суммъ.				Изъ пожертвованій частныхъ лицъ и обществъ.				Изъ уплаты за ученье.				Изъ прочихъ источниковъ.				Изъ остатковъ спеціальныхъ средствъ за предыдущіе годы.				ИТОГО.			
	РУБ.	К.	А.	Б.	РУБ.	К.	А.	Б.	РУБ.	К.	А.	Б.	РУБ.	К.	А.	Б.	РУБ.	К.	А.	Б.	РУБ.	К.	А.	Б.	РУБ.	К.	А.	Б.	РУБ.	К.	А.	Б.	РУБ.	К.	А.	Б.
Алексинскій .	50682	36	5,8	74,1	15203	66	5,0	22,3	982	35	4,4	1,4	952	41	1,0	1,4	493	—	2,2	0,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68313	78	5,0	100
Богородицкій .	104153	—	11,8	63,5	52475	67	17,1	32,0	—	—	—	—	1924	—	2,0	1,2	—	—	—	—	1860	—	55,9	1,1	3557	—	12,8	2,2	—	—	—	—	163969	67	12,0	100
Бѣлевскій . .	73310	92	8,3	75,4	12986	34	4,2	13,4	5884	16	26,5	6,0	4220	—	4,3	4,3	864	—	3,8	0,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	97265	42	7,1	100
Веневскій . .	47526	—	5,4	72,9	15470	—	5,0	23,7	639		2,9	1,0	580	—	0,6	0,9	691	15	3,0	1,1	274	—	8,2	0,4	30	—	0,1	0,0	—	—	—	—	65210	15	4,8	100
Епифанскій .	175944	90	20,0	77,5	46205	08	15,1	20,3	524	90	2,4	0,2	175	—	0,2	0,1	3693	90	16,2	1,6	65	50	2,0	0,0	522	10	1,9	0,2	—	—	—	—	227131	38	16,7	100
Ефремовскій .	93802	—	10,6	70,1	30587	33	10,0	22,8	6082	—	27,4	4,5	2585	—	2,6	1,9	—	—	—	—	240	—	7,2	0,2	603	55	2,2	0,5	—	—	—	—	133899	88	9,8	100
Каширскій .	56410	58	6,4	67,5	21853	93	7,1	26,1	3458	14	15,6	4,1	683	80	0,7	0,8	900	—	3,9	1,1	—	—	—	—	—	—	—	—	327	—	44,0	0,4	83633	45	6,1	100
Крапивенскій .	40976	35	4,7	76,0	9237	—	3,0	17,1	—	—	—	—	400	—	0,4	0,7	1686	50	7,4	3,1	—	—	—	—	1647	—	6,0	3,1	—	—	—	—	53946	85	4,0	100
Новосильскій .	45911	—	5,2	67,3	17259	24	5,6	25,3	431	67	1,9	0,6	1206	—	1,2	1,8	896	29	3,9	1,3	100	—	3,0	0,1	2417	49	8,7	3,5	—	—	—	—	68221	69	5,0	100
Одоевскій . .	30064	—	3,4	64,2	15174	70	5,0	32,4	—	—	—	—	506	—	0,5	1,1	990	—	4,3	2,1	—	—	—	—	—	—	—	—	60	—	8,1	0,1	46794	70	3,4	100
Тульскій . .	61163	02	6,9	52,5	33067	85	10,8	28,4	612	—	2,8	0,5	—	—	—	—	1940	—	8,5	1,7	790	—	23,7	0,7	18474	—	66,7	15,9	355	75	47,9	0,3	116402	62	8,5	100
Г. Тула . .	41302	—	4,7	26,6	14582	20	4,8	9,4	3574	78	16,1	2,3	84955	65	86,5	54,8	10695	54	46,8	6,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	155110	17	11,4	100
Чернскій . .	59750	60	6,8	72,4	22345	—	7,3	27,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	454	85	1,6	0,6	—	—	—	—	82550	45	6,1	100
ИТОГО . .	880996	73	100	64,7	306448	—	100	22,5	22189		100	1,6	98187	86	100	7,2	22850	38	100	1,7	3329	50	100	0,2	27705	99	100	2,0	742	75	100	—	1362450	21	100	100
На 1911 г. .	790151	97	100	65,1	274167	72	100	22,6	23168	52	100	1,9	64602	07	100	5,3	35354	35	100	2,9	3774	79	100	0,3	20061	94	100	1,7	3366	35	100	0,3	1214647	71	100	100

А % вертикально.
Б % горизонтально.

Таблица № 13.

Сравнительныя данныя (поуѣздныя) о распредѣленіи источниковъ содержанія гражданскихъ школъ за 1910 и 1911 годъ.

УѢЗДЫ.	Государствен. казначейство.		Земство.		Изъ обществ. и сосл. сборовъ и капиталовъ.		Городскія суммы		Пожертв. частн. лицъ и обществъ.		Плата за ученье.		Прочіе источники.		Изъ остатковъ средствъ за предыдущ. годы.		ИТОГО.		ПРИМѢЧАНІЕ.
	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	
Алексинскій . . .	49063	12	15448	37	1073	33	1280	—	220	50	—	—	80	64	—	—	67165	96	
	+1619	24	—244	71	—90	98	—327	59	+272	50	—	—	80	64	—	—	+1147	82	
Богородицкій . . .	93460	—	46413	04	—	—	1924	—	—	—	1800	46	3557	—	—	—	147154	50	
	+10693	00	+6062	63	—	—	1924	—	—	—	+59	54	3557	—	—	—	+16815	17	
Бѣлевскій	66369	58	16226	99	5879	33	5241	84	877	06	—	—	—	—	—	—	94594	80	
	+6941	34	—3240	65	+4	83	—1021	84	—13	06	—	—	—	—	—	—	+2670	62	
Веневскій	33316	70	16186	01	1070	—	1739	—	395	—	164	50	81	—	71	—	53023	21	
	+14209	30	—716	1	—431	—	—1159	—	+296	15	+109	50	—51	—	—71	—	+12186	94	
Епифанскій. . . .	134950	49	27330	69	—	—	150	—	1163	—	82	50	532	52	—	—	164209	20	
	+40994	41	+18874	39	+524	90	+25	—	+2530	90	—17	—	—10	42	—	—	+62922	18	
Ефремовскій . . .	93622	—	32529	—	8827	—	2700	—	—	—	240	—	505	—	—	—	138423	—	
	+180	—	—1941	67	—2745	—	—115	—	—	—	240	—	+98	55	—	—	—4523	12	
Каширскій	55389	20	23749	08	2550	15	675	73	225	—	151	33	—	—	814	83	83555	32	
	+1021	38	—1895	15	+907	99	+8	7	+675	—	—151	33	—	—	—487	83	+78	13	
Крапивенскій . . .	36441	05	6140	63	208	25	400	—	2662	80	—	—	218	78	120	05	46191	56	
	+4535	30	+3096	37	—208	25	400	—	—976	30	—	—	+1428	22	—120	05	+7755	29	
Новосильскій . . .	43216	27	15381	69	230	46	1206	—	3224	42	896	—	1980	—	299	46	66434	30	
	+2694	73	+1877	55	+201	21	1206	—	—2328	13	—796	—	+437	49	—299	46	+1787	39	
Одоевскій	21961	44	8441	96	90	—	576	—	13453	31	—	—	—	—	120	—	32119	40	
	+8102	56	+6732	74	—90	—	—70	—	—12463	31	—	—	—	—	—60	—	+14675	30	
Тульскій	57857	64	33366	67	618	66		—	930	—	440	—	13107	—	1941	01	120784	29	
	+3305	38	—298	82	—6	66	—	—	+1010	—	+350	—	+5367	—	—1585	26	—4381	67	
Г. Тула.	75698	48	14806	87	2621	34	48709	50	10847	88	—	—	—	—	—	—	152684	07	
	—34396	48	—224	67	+953	44	+36246	15	—152	34	—	—	—	—	—	—	+2426	10	
Чернскій	28806	—	18146	72	—	—	—	—	1355	38	—	—	—	—	—	—	48308	10	
	+30944	60	+4198	28	—	—	—	—	—1355	38	—	—	+454	85	—	—	+34242	35	
Итого по губерніи.	790151	97	274167	72	23168	52	64602	07	35354	35	3774	79	20061	94	3366	35	1214647	71	
	+90844	76	+32280	28	—979	52	+33585	79	—12503	97	—445	29	+7644	5	—2623	60	+147802	50	

Въ верхней строкѣ помѣщены цифры поступленій на 1911 г., въ нижней цифры показываютъ (+) увеличеніе или (—) уменьшеніе верхнихъ въ 1912 г.

Таблица № 14.

Смѣтныя назначенія Уѣздныхъ и Губернскаго Земствъ по § V Народное Образованіе на 1913 г.

Названіе уѣздовъ.	1 ст. Содержаніе земскихъ школъ.	2 ст. Пособіе церк.-приход. школ.	3 ст. Пособіе казеннымъ учебнымъ заведеніямъ.	4 ст. Пособ. учебн. завед. на счетъ частн. и общественн. средств.	5 ст. Расходы по надзору за школами.	6 ст. Учебн. пособ. и классн. принадлеж.	7 ст. Подготовка учительск. персонала.	8 ст. Пособія и наградныя учителямъ и учительницамъ.	9 ст. Содержаніе земск. стипендіат.	10 ст. Общ. мѣры по распространен. образован. среди населен.	11 ст. Постройка и ремонтъ школьныхъ зданій.	Итого расхода по § V.	Пособіе отъ М. И. П. по § V.	Сумма общихъ расходовъ.	% % расход. по § V къ общ. суммѣ.	На 1 жителя приходится общ. расходъ въ копѣйкахъ. По § V.	Всего.
Алексинскій . . .	42593—31	—	2194—50	2800	—	1000	—	190	350	690	7533—67	57351—48	35100	179194—46	32,0	51	1—58
Богородицкій . .	97899	1500	2488—15	3175	3067—20	7560	800	1910	84	175	31624	150282—35	92430	381715—77	39,4	64	1—63
Бѣлевскій . . .	38713	—	4658	100	946	3750	345	429	—	1350	1000	51291	28210	163508—04	31,4	46	1—47
Веневскій . . .	42055	1645	270	2680	—	—	250	196	360	500	15720	63676	28080	199850—53	31,9	43	1—36
Епифанскій . . .	86356—80	700	2651	2695	1425	7000	2090	790	420	1200	17645—91	122973—71	74416—80	358675—66	34,3	77	2—24
Ефремовскій . .	80248—40	500	1440	2870	370	5130	300	1880	297	450	35038—70	128524—10	86838—40	454618—88	28,3	61	2—16
Каширскій . . .	62470	—	3210	300	—	4340	350	1242	504	2200	6000	80616	47990	223007—3	36,1	71	1—96
Крапивенскій . .	48770	1000	450	—	—	—	—	—	228	—	9000	59448	33540	160385—32	37,1	42	1—14
Новосильскій . .	80928—22	2000	2500	—	700	1000	100	1195	1725	815	60906	151869—22	83450	349675—35	43,4	75	1—72
Одоевскій . . .	9245	5820	2180—50	—		2250	—	—	720	2900	15000	38115—50	*)30400	167898—53	22,7	28	1—25
Тульскій . . .	60663—20	—	2400	—	—	6250	—	2850	300	450	27395	100308—20	43290	426674—41	23,5	**)75	1—62
Чернскій . . .	41916—60	1700	1208—34	1075	300	2765	500	—	1330	700	50000	101494—94	79103—60	243381—13	41,7	66	1—59
ИТОГО . .	691858—53	14865	25650—49	15695	6808—20	41045	4735	10682	6318	11430	276863—28	1105950—50	662848—80	3308585—11	33,4	60	1—67
Губернск. Земств. .	17754—32	—	24000	1500	—	—	2800		240	700		46994—32	—	1522264—30	3,1	2	77
								Къ 1 января 1912 г.:									
								Уѣздн. Земств.				1014617—90	523372—82	3086908—06	32,9	52	1—58
								Губерн. Земств.				45051—05	—	1416339—39	3,2	2	73

*) 13650 р. получаемые изъ М. И. П. не показаны въ расходѣ по § V.

**) Городъ Тула не принимался во вниманіе т. к, онъ получаетъ особыя суммы на народное образованіе.

Таблица № 15.

Къ 1 января 1913 года состоитъ церковныхъ школъ.

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	Во всѣхъ населенныхъ пунктахъ.					Въ томъ числѣ въ городахъ.				
	Второклас.	Двухклас.	Одноклас.	Шк. грамот.	Итого.	Второклас.	Двухклас.	Одноклас.	Шк. грамот.	Итого.
Алексинскій	—	—	50	3	53	—	—	1	—	1
Богородицкій	1	2	89	5	97		1	1	—	2
Бѣлевскій	—	2	50	11	63		1	5	—	6
Веневскій	1	2	72	6	81		—	1	—	1
Епифанскій	—	—	81	—	81	—	—	1	—	1
Ефремовскій	—	—	68	10	78	—	—	3	—	3
Каширскій	3	2	49	—	54	—	1	1	—	2
Крапивенскій	2	—	59	30	91	—	—	1	—	1
Новосильскій	1	—	81	4	86	—	—	1	—	1
Одоевскій	—	—	92	9	101		—	2	—	2
Тульскій	1	—	89	9	99	1	—	36	6	43
Чернскій	1	—	81	7	89	1	—	3	—	4
ИТОГО.	10	8	861	94	973	2	3	56	6	67
Къ 1 января 1912 года.	10	8	864	125	1007	2	3	57	6	68

Таблица № 16.

Разрядъ и число церковныхъ школъ по губерніи.

Къ 1 Января 1913 года.

РАЗРЯДЪ ШКОЛЪ.	Мужскихъ.	Женскихъ.	Смѣшанныхъ.	Имѣющ. специально выстроен. зданіе.	Имѣющ. квартиру для учащихъ.	Распредѣленіе учащихся по отдѣленіямъ.							Число одноклассныхъ школъ съ 4-мъ годичнымъ курсомъ.
						Одноклассная школа и 1-й кл. двухклассной.				2-й классъ.			
						1 отд.	2 отд.	3 отд	4 отд.	1 отд.	2 отд.	Допол. кл.	
Второклассныя	5	5	—	10	10	316	252	225	—	—	—	—	
Двухклассныя.	2	2	4	6	6	299	261	158	8	91	29	—	1
Одноклассныя.	17	71	773	706	639	19462	15715	8581	998	—	—	—	159
Школы грамоты.	2	1	91	12	38	1234	939	498	—	—		—	
ИТОГО	26	79	868	634	693	21311	17167	9462	1006	91	29	—	160
Воскресн. шк.	—	1	—	—		60			—	—	—		—
Къ 1 января 1912 г.	33	85	889	739	—	23620	17503	9027	658	74	35	—	101
Воскресн. шк.	—	1		—	—	10	10	—	—	—	—	—	—

Таблица № 17.

Число учащихся въ церковныхъ школахъ къ 1 января 1913 года.

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	Второклас. школъ.		Двухклас. школъ.		Одноклас. школъ.		Школъ грам.		ИТОГО.		
	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	Об. п.
Алексинскій			—	—	1455	972	78	41	1533	1013	2546
Богородицкій		55	164	40	3346	1681	90	28	3600	1804	5404
Бѣлевскій	—		176	109	1227	709	192	89	1595	907	2502
Веневскій	42		124	67	2351	1972	119	76	2636	2115	4751
Епифанскій	—	—			1850	1640		—	1850	1640	3490
Ефремовскій		—	—		2660	1168	204	105	2864	1273	4137
Каширскій	38	302	10	156	1088	1059	—		1136	1517	2653
Крапивенскій	59	62	—	—	2505	1483	675	244	3239	1789	5028
Новосильскій	91	—		—	2977	1050	74	30	3142	1080	4222
Одоевскій	—	—	—		3523	1303	184	69	3707	1372	5079
Тульскій	87		—		2541	1938	103	91	2731	2029	4760
Чернскій	—	57		—	3162	1015	130	49	3292	1121	4413
ИТОГО.	317	476	474	372	28685	15990	1849	822	31325	17660	48985
Къ 1 янв. 1912 г.	305	450	482	385	29709	16179	2357	1145	32853	18159	51012

% къ общ. числу учащихся.		Итого безъ школъ грам.		Въ т. ч. въ городскихъ школахъ.										
				Второкл. школъ.		Двухклас. школъ.		Одноклас. школъ.		Школъ грам.		ИТОГО.		
м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	Об. п.
60,2	39,8	1455	972		—		—	7	7	—	—	7	7	14
66.6	33.4	3510	1776	—		96		—	44			96	44	140
63.7	36,3	1403	818		—		109	72	111	—		72	220	292
55.5	44,5	2517	2039	—		—		38	1			38	1	39
53,0	47,0	1850	1640					10	4	—		10	4	14
69.2	30,8	2660	1168	—		—		115	35	—		115	35	150
42,8	57,2	1136	1517		—	—	117	5	7			5	124	129
64.4	35,6	2564	1545		—		—	12	18	—		12	18	30
74.4	25,6	3068	1050	—	—			15	5		—	15	5	20
73,0	27,0	3523	1303		—	—	—	67	29	—		67	29	96
57.4	42,6	2628	1938	87		—	—	924	785	75	65	1086	850	1936
74,6	25,4	3162	1072		57	—		64	86	—		64	143	207
63,9	36,1	29476	16838	87	57	96	226	1329	1132	75	65	1587	1480	3067
64.4	35,6	30496	17014	73	54	98	236	1443	1210	56	70	1670	1570	3240

Число окончившихъ курсъ въ 1912 году.

Таблица № 18.

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	мальчиковъ.						дѣвочекъ.						Обоего пола.	% окончившихъ.
	Во второкласс. школ.	Во 2-мъ классѣ со льгот.	Въ 1 кл. двухкл. школы.	Въ одноклассн. школ.	Въ шк. грамоты.	ИТОГО.	Во второкласс. школ.	Во 2-мъ классѣ со льгот.	Въ 1 кл. двухкл. школ.	Въ одноклассн. школ.	Въ шк. грамоты.	ИТОГО.		
Алексинскій	—	—	—	137	6	143	—		—	56	3	59	202	7,9
Богородицкій	—		14	164		178	15		5	63		83	261	4,8
Бѣлевскій		4	11	78	10	103	—	7	9	56	2	74	177	7,1
Веневскій	15	6		104	—	125	—	1	—	71	—	72	197	4,1
Епифанскій	—		—	158	—	158	—	—	—	125		125	283	8,1
Ефремовскій			—	164	26	190	—	—	—	49	3	52	242	5,8
Каширскій	5	1	1	137		144	98	12	30	114		254	398	15,0
Кранивенскій	14	—		194	26	234	14		—	102	10	126	360	7,2
Новосильскій	16			277	9	302	—			51		51	353	8,4
Одоевскій	—	—	—	325	20	345	—	—	—	126	2	128	473	9,3
Тульскій	12	—	—	388	5	405	—	—	—	236	12	248	653	13,7
Чернскій		—	—	190	6	196	12			63		75	271	6,1
ИТОГО	62	11	26	2316	108	2523	139	20	44	1112	32	1347	3870	7,9
Въ 1911 году	57	11	32	2589	151	2840	111	13	33	1031	46	1234	4074	8,0

Число преподавателей церковныхъ школъ и ихъ распредѣленіе по образовательному цензу.

	Законоучителей.						Учащихъ общеобразоват. предмет.							Образоват. цензъ свѣтскихъ учащихъ.							Особыхъ учителей.		
	Священниковъ.	Діаконовъ.	Псаломщиковъ	Свѣтскихъ лицъ.	Итого.	Въ т. ч. въ городск. школахъ.	Священниковъ.	Діаконовъ.	Псаломщиковъ.	Свѣтскихъ лицъ. м.	Свѣтскихъ лицъ. ж.	Итого.	Въ общемъ числѣ учащ. состоитъ въ городскихъ школахъ. м.	Въ общемъ числѣ учащ. состоитъ въ городскихъ школахъ. ж.	Съ среднимъ образованіемъ.	Съ спеціально-педагогич. образов.	имѣющ. званіе. Учит. одноклл. школы.	имѣющ. званіе. Учит. школы грамоты.	Неимѣющ. никакого свидѣтельст.	Итого.	Пѣнія.	Ремеслъ. рукодѣлія.	Сельско-хоз.
Второклассныя . . .	10	—	—	—	10	2	—	—	—	15	15	30	3	3	25	5	—	—	—	30	6	4	—
Двухклассныя . . .	9	—	—	—	9	4	—	—	1	8	13	22	1	9	9	5	6	1	—	21	2	2	—
Одноклассныя . . .	805	44	1	17	867	58	2	7	10	414	735	1168	11	60	389	101	645	4	10	1149	87	6	2
Школы грамоты . .	83	1	—	10	94	6	—	—	—	57	36	93	—	6	4	—	16	20	53	93	1	—	—
ИТОГО . . .	907	45	1	27	980	70	2	7	11	494	799	1313	15	78	427	111	667	25	63	1293	96	12	2
Къ 1 Января 1912 г.	944	46	1	23	1004	72	5	17	11	508	759	1300	17	77	422	97	608	48	92	1267	101	15	1

Поступленія на церковно-школьное дѣло въ 1912 гражданскомъ году.

Табл. № 20.

Наименованіе источниковъ.		Второклассныя.	Двухклассныя.	Одноклассныя.	Школамъ грамоты.	Воскресныя.	Курсы при второкласс. школѣ	Церковно-учительск.	По уѣзд. отдѣленіямъ.	По Епархіал. Училищному Совѣту.	ИТОГО.
Мѣстныя денежныя средства по смѣтѣ	Отъ церквей	—	128	9650	267	—	—	—	7349	1094	18488
	монастырей	—	175	1015	—	—		—		970	2160
	братствъ миссій и миссіон. комитета	—	—	—	—	—	—	—	—	25	25
	земствъ или изъ земскихъ сборовъ	—	—	1767	—	—	—	—	10792	—	12559
	городскихъ управленій		60	870	—	—	—	—	—	—	930
	волости. сельск. и станичн. об-въ	—	165	17382	1507	—	—	—	—	—	19054
	приходскихъ попечительствъ	—	14	5733	52		—	—	—	—	5799
	приходскихъ собран. и совѣтовъ	—	—	150	—	—	—		—	—	150
	благотв. учр., разн. об-въ, фабр. и завод.	—	—	494	—	—	—	—	—	—	494
	частныхъ лицъ	2713	1391	17140	3118	11	—	7510	—	—	31883
	0/0% съ капиталовъ	12	—	6301	—	—	—	102	37	179	6631
	Изъ разн. друг. мѣстн. источниковъ	18761	82	2966	90	—	2669	8050	1090	1533	35241
	ИТОГО	21486	2015	63468	5034	11	2669	15662	19268	3801	133414
Суммы Св. Синода.	Изъ 0/0 благотворит. капиталовъ	—	—	—	—	—	—	200	475	—	675
	Казен. (по смѣтѣ Св. Синода и изъ спец. средствъ)	—	—	—	—	—	—	—	46381	517830	564211
	ВСЕГО	21486	2015	63468	5034	11	2669	15862	66124	521631	698300
Оставалось отъ прошл. года.	Мѣстныхъ (не казенныхъ)	338	72	5548	1	—	—	—	1844	4142	11945
	Казенныхъ	348	—	532	—	—	1321	—	—	—	2201
	Всего съ остаткомъ	22172	2087	69548	5035	11	3990	15862	67968	525773	712446
Въ 1911 гражд. году		32802	2829	75266	6013	—	235	*)	49815	397930	564890

*) Расходъ по этой графѣ показанъ вмѣстѣ съ второклассными школами.
Кромѣ сего поступило изъ Издательной Комиссіи за счетъ казеннаго кредита книгъ на сумму 14906 руб.

Казенныя средства, отпущенныя въ 1912 гражданскомъ году на церковно-школьное дѣло изъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ слагаются изъ слѣдующихъ отдѣльныхъ отпусковъ (указывается сумма и дата каждаго отпуска, какъ на текущей смѣтѣ духовнаго вѣдомства, такъ и по спеціальнымъ средствамъ Св. Синода.).

а) 507680 руб. по кассовому росписанію Синодальнаго Училищнаго Совѣта отъ 19 декабря 1911 года за № 149.

б) 3400 руб. по отношенію отъ 8 іюня за № 5004, на устройство краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ въ г. Тулѣ для учащихъ церковныхъ школъ.

и в) 6750 по циркулярному отношенію отъ 25 августа за № 162, на дополнительное вознагражденіе учащимъ включенныхъ въ сѣть церковно-приходскихъ школъ изъ кредита, ассигнованнаго по постановленію Совѣта Министровъ отъ 18 іюня.

Сверхъ того непосредственно отпущены въ распоряженіе Уѣздныхъ Отдѣленій 46381 руб.

Въ графѣ «по Совѣту» поступили еще 0/0 съ капиталовъ, имѣющихъ спеціальное назначеніе на содержаніе опредѣленныхъ школъ, въ суммѣ 4271 р. Сумма эта израсходована на мѣстахъ и значится по вѣдомостямъ Уѣздныхъ Отдѣленій: Крапивенскаго (2255 р.) и Тульскаго (1052 р.) Богородицкаго (379 р.) Бѣлевскаго (84 р.) и Каширскаго 531 р.

Расходы на церковно-школьное дѣло въ 1912 году.

Таблица № 21.

ТИПЫ ЦЕРКОВНЫХЪ ШКОЛЪ.		Содержаніе. Законоуч.	Содержаніе. Учител. и учительницъ.	Учебники и уч. пособія и письм. принадлежности.	Наемъ помѣщеній.	Постройку и ремонтъ школьныхъ зданій	Отопленіе, освѣщеніе, наемъ сторожа и др. расх.	ВСЕГО.
Второклассныя:	Мѣстн. средст.	—	200	38	—	993	34096	35327
	Казен. средст.	5096	19169	1790	—	1060	18434	45549
Двухклассныя:	Мѣстн. средст.	—	360	262	—	269	1267	2158
	Казен. средст.	695	6939	148	—	110	150	8042
Одноклассныя:	Мѣстн. средст.	170	4540	7926	4027	14437	45934	77034
	Казен. средст.	33773	394268	2355	525	52069	1973	484963
Школы грам.	Мѣстн. средст.	80	3709	210	1515	54	968	6536
	Казен. средст.	110	6930	78	25	1923	—	9066
ВСЕГО.	Мѣстн. средст.	250	8809	8436	5542	15753	82265	121055
	Казен. средст.	39674	427306	4371	550	55162	20557	547620
Воскресная шк.	Мѣстн. средст.	-	—	11	—	—	—	11
	Казен. средст.	—	—	20	—	—	—	20
Курсы при второклас. школахъ.	Мѣстн. средст.	—	—	—	—	—	2669	2669
	Казен. средст.	183	1002	176	—	—	799	2160
Общая сумма мѣстныхъ и казен. средствъ		40107	437117	13014	6092	70915	106290	673535

	Мѣстн. средств.	Казен. средст.	ИТОГО.
На содержаніе Епархіальнаго Наблюдателя . . .	170	1940	2110
„ „ Уѣздныхъ Наблюдателей	—	8520	8520
На канцелярію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта . .	1647	1000	2647
„ „ Уѣздныхъ Отдѣленій	2825	—	2825
На устройство краткосрочныхъ педагог. курсовъ и съѣздовъ	538	3400	3938
На разные другіе предметы	5516	—	5516
Итого	10696	14860	25556
Всего Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, Уѣздными Отдѣленіями и школами израсходовано	134431	564660	699091
Въ 1911 г.	117822	432912	550734

Примѣчаніе 1. Въ гр. расхода по Епархіальному Училищному Совѣту значится 2291 руб. въ томъ числѣ: 155 руб. на устройство елки, 223 руб. на разъѣзды членовъ Совѣта при производствѣ экзаменовъ и ревизій школъ, 210 руб. на вознагражденіе и разъѣзды казначея Совѣта, 300 руб. на содержаніе разсыльнаго при Совѣтѣ, 51 руб. на выписку періодическихъ изданій, 50 руб. на вознагражденіе инструктора садоводства, 421 руб. на устройство арматуры для электрическаго освѣщенія въ залѣ Тульской второклассной школы, отопленіе зала и содержаніе электрическаго освѣщенія и 881 руб. на другіе предметы; устройство экскурсій, школьныхъ праздниковъ, раздачу книгъ и брошюръ, расходы по снабженію школъ книгами, по замѣнѣ процентныхъ бумагъ и почтовые.

Примѣчаніе 2. Къ 1912 г. состоитъ въ остаткѣ 13355 руб. въ т. ч. по епархіальному училищному Совѣту 2642 руб. и по уѣзднымъ отдѣленіямъ: Богородицкому—536 руб. Бѣлевскому—399 р., Веневскому—342 руб., Ефремовскому—830 руб., Каширскому—879 руб., Крапивенскому—4166 руб., Новосильскому—513 руб. и Тульскому—3048 руб., а всего по отдѣленіямъ—10713 руб.

Начальныя церковныя школы включенныя въ школьныя

	Алексинскій.	Богородицкій.	Бѣлевскій.	Веневскій.	Епифанскій.	Ефремовскій.	Каширскій.	Крапивенскій.	Новосильскій.	Одоевскій.	Тульскій.	Чернскій.
Число церковн. школъ включенныхъ въ школьныя сѣти	43	84	36	73	80	68	46	57	79	100	76	66
Число въ наличныхъ преподавательскихъ комплектовъ, предусмотрѣнныхъ сѣтями	58	123	47	101	106	92	58	90	106	134	98	121
Число церковн. школъ, получающ. дополнительн. кредиты 1909—1912 г.	43	84	36	73	80	68	37	57	79	87	76	65
Число преподавательскихъ комплектовъ, получающихъ казенное содер. жаніе въ размѣрѣ 390 р. въ годъ на комплектъ .	58	121	47	99	106	92	48	90	99	127	97	100
Число комплектовъ, на содержаніе коихъ расходуются дополнительн. кредиты 1909—1912 г. .	56	121	37	98	106	92	47	90	98	122	97	100

Таблица № 22.

сѣти выработанныя мѣстными самоуправленіями.

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	Общая сумма единовременнаго кредита (по годовому расчету), расходуемая на содержаніе законоучителей и учащихъ въ церков. школахъ, предусмотрѣнныхъ школьн. сѣтями.	Въ томъ числѣ кредитовъ разрѣшенныхъ: По ходатайствамъ, послѣдовавшимъ до 1909 г.	Въ 1909—1912 гг.
Алексинскій	22620	8232	14388
Богородицкій	47190	16657	30533
Бѣлевскій	18440	4937	13503
Веневскій	38680	11270	27410
Епифанскій.	41340	11064	30276
Ефремовскій	35880	11770	24110
Каширскій	18720	8020	10700
Крапивенскій	35100	7970	27130
Новосильскій	38610	11097	27513
Одоевскій	49530	14792	34738
Тульскій	37830	11095	26735
Чернскій	38970	11921	27049
ИТОГО	422910	128825	294085

Таблица № 23.

Распредѣленіе мѣстныхъ средствъ, освободившихся отъ назначенія казеннаго жалованья учащимъ изъ кредитовъ 1909, 1910, 1911, 1912 г.г. и обращенныхъ на содержаніе церковныхъ школъ въ 1912 году по тѣмъ уѣздамъ, которые въ этомъ году получали означенное казенное пособіе на жалованье учащимъ.

	Содержаніе учащихъ.		Учебники, учебныя пособія и письменныя принадлежности.	Наемъ помѣщеній.	Постройка и ремонтъ школьныхъ зданій.	Отопленіе, освѣщеніе, наемъ сторожа и др. предметы.	ВСЕГО.	Число школъ въ которыхъ производились расходы.
	Законоучителей.	Учителей, учительницъ и помощницъ.						
Алексинскій	—	120	194	—	—	196	510	1
Богородицкій	—	300	90	—	150	350	890	3
Бѣлевскій	—	—	11	—	3	14	28	1
Веневскій	—	250	—	—	—	—	250	4
Епифанскій.	—	—	—	—	—	—		—
Ефремовскій			—	—	—	—	—	
Каширскій	—	—	—	—	—	—	—	—
Крапивенскій	—	—	—	—	—	140	140	3
Новосильскій	—	—	—	—	—	500	500	12
Одоевскій	—	—	—	—	—	—	—	
Тульскій	170	550	380	27	746	929	2802	13
Чернскій	—	—	—	—	—	—	—	—
ИТОГО	170	1220	675	27	899	2129	5120	37
Въ 1911 году	150	1057	573	50	890	1937	4657	44

Таблица № 24.

СВѢДѢНІЯ

о дѣятельности склада картинъ Тульскаго Губернскаго Земства за 1912—1913 гг.

АБОНЕНТЫ СКЛАДА КАРТИНЪ.	Въ теченіе учебнаго года было затребовано карт. съ брошюрами. ПО ПРЕДМЕТАМЪ. Законъ Божій.	Литература.	Исторія.	Географія.	Естествознаніе и медицина.	Сельск. хозяйство.	ВСЕГО.	Число чтеній сопровожд. пріемъ.	Число брошюръ о которыхъ имѣются свѣдѣнія. Не считая повторныхъ чтеній.	Число повторныхъ чтеній.	Число дней, въ котор. устраив. чтенія.	ЧИСЛО СЛУШАТЕЛЕЙ. Взрослыхъ.	Дѣтей.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Среднее колич. посѣтител. въ день. Взрослыхъ.	Дѣтей.
Г. Тула.																			
1. Басовой начальная школа		2	—		—	—	2		1	—	1	—	59	—	—	31	28	—	59
2. Больничная школа Губернскаго Земства.	—	2	1	—			3		2	—	1	78	127	38	40	70	57	78	127
3. Баташевскій пріютъ	—	12	—	3	3	—	18	—	11	—	11	26	324	26	—	324	—	2	29
4. Воскресная при 14 Городскомъ	—	—	5	5	—		10	—	8	1	6		150	—	—	147	3	—	25
5. 3-е Городское	—	2	—	2	—	—	4	—	2	2	2	—	220	—	—	115	105	—	110
6. Петелинская психіатрическая колонія	—	4		1	—		5		4		2	290	—	185	105	—	—	145	
7. Полковникъ Сапфирскій	—	7	9	4			20	—	14	28	22	12600	57	12600	—	20	37	573	2
8. Тульское общ-во по устройству народ. чтеній	—	8	—	—	—	—	8			—	—	—		—	—	—	—	—	—
9. Тульская второклассная церковно-приходская.	—		2	—	—	—	2	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Художественная мастерская	—	5	2	1	—	—	8	—	6	—	5	9	98	7	2	98		2	19
ИТОГО.	—	42	19	16	3	—	80	—	48	31	50	13003	1035	12856	147	805	230	260	21
Алексинскій уѣздъ.																			
1. Алексинская Земская Управа	2	9	6	5	8	—	30	—	—	—		—		—	—	—		—	—
2. Дмитріевская	—	3	—	—			3	—	2	—	2	190	210	100	90	160	50	145	105
3. Ново-Павшинская	—	3	1		—		4	—	4	—	3		254	—		132	122	—	84
4. Саввинская.	—	2	—	2	—		4	—	3		3	67	153	27	40	92	61	22	50
5. Суходольская	—	1	—	1	—	—	2	—	2	—	2	—	147	—	—	106	41	—	73
6. Фомищевская	—	6	—	—	—	—	6	—	4		4	—	186	—	—	156	30	—	46
ИТОГО.	2	24	7	8	8	—	49	—	15		14	257	950	127	130	646	304	18	68

АБОНЕНТЫ СКЛАДА КАРТИНЪ.	Въ теченіе учебнаго года было затребовано карт. съ брошюрами. ПО ПРЕДМЕТАМЪ. Законъ Божій.	Литература.	Исторія.	География.	Естествознаніе и медицина.	Сельск. хозяйство.	ВСЕГО.	Число брошюръ, о которыхъ имѣются свѣдѣнія. Число чтеній сопровождав. пѣніемъ.	Не считая повторныхъ чтеній.	Число повторныхъ чтеній.	Число дней, въ котор. устраив. чтенія.	ЧИСЛО СЛУШАТЕЛЕЙ. Взрослыхъ.	Дѣтей.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Среднее количество посѣтител. въ день. Взрослыхъ.	Дѣтей.
Бѣлевскій уѣздъ.																			
1. Бѣлевская Земская Управа	—	5	4	9	8	—	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ИТОГО.	—	5	4	9	8	—	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Богородицкій уѣздъ.																			
1. М. П. Галактіонова	—	—	5	5	2	—	12	1	9	1	8	599	464	418	181	289	175	76	58
2. Спасо-Доробинская	—	1	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Ивановская.	—	—	2	1	1	—	4	—	3	—	3	143	121	72	71	71	50	47	40
4. Карницкая	—	1	2	1	—	—	4	—	4	—	4	197	288	105	92	138	150	49	72
5 Калмыкская	—	4	—	—	—	—	4	—	4	—	2	350	205	190	160	105	100	175	103
6. Маклецкая	—	4	—	—	—	—	4		2	—	1	—	98	—	—	72	26	—	98
7. Прудовское сельско-хозяйственное общество	2	6	1	—	—	2	11	—	5	13	6	392	138	300	92	113	25	65	23
8. Товарковская	—	3	—	—	1	—	4	—	4	—	4	103	287	70	33	237	50	25	71
ИТОГО.	2	19	11	7	4	2	45	1	31	1	28	1784	1601	1155	629	1025	576	64	57
Веневскій уѣздъ.																			
1. Веневская Земская Управа	2	4	4	2	4	—	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Семьянское об-во трезвости	1	6	1	—	—	—	8	—	—	—	—		—	—	—	—		—	—
ИТОГО.	3	10	5	2	4	—	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

АБОНЕНТЫ СКЛАДА КАРТИНЪ.	Въ теченіе учебнаго года было затребовано карт. съ брошюрами. ПО ПРЕДМЕТАМЪ.							Число брошюръ о которыхъ имѣются свѣдѣнія.				ЧИСЛО СЛУШАТЕЛЕЙ.						Среднее количество посѣтител. въ день.	
	Законъ Божій.	Литература.	Исторія.	Географія.	Естествознаніе и медицина.	Сельск. хозяйство.	ВСЕГО.	Число чтеній сопровожд. пѣніемъ.	Не считая повторныхъ чтеній.	Число повторныхъ чтеній.	Число дней въ котор. устраив. чтенія.	Взрослыхъ.	Дѣтей.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Взрослыхъ.	Дѣтей.
Ефремовскій уѣздъ,																			
1. Ефремовское желѣзно-дорожное	—	1	1	1	—	—	3	3	3	—	2	190	285	95	95	125	160	95	142
2. Замарайская	—	1	—	—	1	—	2	1	2	—	2	—	286	—		233	53		143
3. Кадновская	1	6	1	—	—	—	8	1	2	—	2	—	205	—		139	66		102
4. Ступинская		1	—	3	—	—	4	—	4	—	4	186	675	126	60	360	315	46	168
5. Яблочковское (для 3-хъ школъ)	1	9	3	1	1	—	15	15	16	14	25	869	1157	590	279	682	475	36	46
ИТОГО.	2	18	5	5	2		32	20	27	14	35	1245	2608	811	434	1539	1069	36	75
Крапивенскій уѣздъ.																			
1. Костомаровская		4		—		—	4	—	4	—	3	88	280	58	30	150	130	29	93
2. Мелеминская	—	3	1	—	—	—	4	—	4	—	4		241	—	—	189	52		60
3. Царевская	—	4	—		—	—	4	—	4		3		230	—		140	90	—	76
ИТОГО.	—	11	1	—			12	—	12	—	10	88	751	58	30	479	272	16	9
Одоевскій уѣздъ.																			
1. Одоевская Земская Управа	6	9	3	—	7	—	25	—						—		—	—	—	
2. Опочненская	1	2	2	—	—	1	6	—	5	—	5	240	300	81	159	181	119	48	60
3. Протасовская (2 школы)	—	—	—	—	4	—	4	—	4	5	9	16	257	4	12	158	99	2	29
3. Ясиновская	2	4	2			—	8	—	7		7	344	633	191	153	283	350	49	90
ИТОГО.	9	15	7	—	11	1	43	—	16	5	21	600	1190	276	324	622	568	29	57

АБОНЕНТЫ СКЛАДА КАРТИНЪ.	Въ теченіе учебнаго года было затребовано карт. съ брошюрами. По предметамъ. Законъ Божій.	Литература.	Исторія.	Географія.	Естествознаніе и медицина.	Сельск. хозяйство.	ВСЕГО.	Число брошюръ о которыхъ имѣются свѣдѣнія. Число чтеній сопровождав. пѣніемъ.	Не считая повторныхъ чтеній.	Число повторныхъ чтеній.	Число дней въ котор. устраив. чтенія.	ЧИСЛО СЛУШАТЕЛЕЙ. Взрослыхъ.	Дѣтей.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Среднее количество посѣтител. въ день. Взрослыхъ.	Дѣтей.
Новосильскій уѣздъ.																			
1. Шеиновская	—	—	1	—	—	—	1	1	1	—	1	176	103	140	36	80	23	176	103
ИТОГО.	—	—	1	—	-	—	1	1	1	—	1	176	103	140	36	80	23	176	103
Тульскій уѣздъ.																			
1. Андреевская	—	—	1	1	—	—	2	—	2	7	7	2	343	2	—	275	68	2	49
2 Боровковская	5	7	4	1	—	—	17	16	16	—	10	707	1102	374	333	585	517	70	110
3. Ворѳоломѣевская	—	3	—	—	—	—	3	—	2	—	2	7	195	7	—	110	85	3	97
4. Волотинская	2	—	—	—	-	—	2	—	2	—	1	27	44	10	17	19	25	27	44
5. Иванинская.	—	1	2	1	—	—	4	—	4	—	2	45	95	30	15	70	25	22	47
6. Желыбинская	—	1	3	—	-		4	1	4	—	4	199	332	98	101	237	95	50	83
7. Каменская	2	6		—	—	—	8	—	9	—	8	372	369	167	205	189	180	47	46
8. Крюковская	—	7	1		—	—	8	—	7	—	6	690	623	383	307	324	299	115	104
9. Кишкинская	1	—	3	1	1	—	6	—	6	4	5	321	338	186	135	194	144	65	67
10. Лутовиновская	—	4	—	—	2	—	6	—	5	2	6	155	435	85	70	292	143	26	72
11. Новосильская	—	2	—	—	—	—	2	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—
12. Нижне-Присадская	2	—	2	—		—	4	1	3	—	3	27	143	10	17	80	63	9	47
13 Ново-Вьевская	—	3	—	—	—	—	3	—	3	—	2	60	82	30	30	40	42	30	41
14. Обидимская.	1	7	3	2	—	—	13	9	9	—	5	282	404	109	173	215	189	56	80
15. Поповская	—	7	2	2	2	—	13	—	11	—	11	234	1270	94	140	615	655	21	115
16. Пахомовская	3	4	1	—	—	—	8	—	5	—	5	324	315	229	95	125	190	64	63

АБОНЕНТЫ СКЛАДА КАРТИНЪ.	Въ теченіе учебнаго года было затребовано карт. съ брошюрами. ПО ПРИДМЕТАМЪ.							Число брошюръ, о которыхъ имѣются свѣдѣнія.				ЧИСЛО СЛУШАТЕЛЕЙ.						Среднее количество посѣтител. въ день.	
	Законъ Божій.	Литература.	Исторія.	География.	Естествознаніе и медицина.	Сельск. хозяйство.	ВСЕГО.	Число чтеній сопровождав. иллюстр.	Не считая повторныхъ чтеній.	Число повторныхъ чтеній.	Число дней въ которые устраив. чтенія.	Взрослыхъ.	Дѣтей.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Взрослыхъ.	Дѣтей.
17. Рудневская	—	1	6	5	2	—	14	—	11	—	12	43	400	43	—	310	90	4	33
18. Слободская	—	8	1	—	—	1	10		10	—	8	49	610	27	22	320	290	6	76
19. Старо-Петрищевская	2	5	1	—	—	—	8	—	6	—	5	485	565	165	320	365	200	98	113
20. Слободская		2	—	—	—	—	2	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21. Теляковская	—	3	—	—	—	—	3	—	4	—	2	90	100	50	40	53	47	45	50
22. Коптевская	1	1	—		—	—	2	—		—	—			—	—	—			—
23. Федюковская	—	3	1	2			6	—	6	—	6	83	338	44	39	228	110	13	56
24. Юрьевская		6	—	—	—	—	6	—	—	—	—			—	—			—	
25. Частинская	—	2	1	—		—	3	—	1	2	3	77	145	32	45	95	50	25	48
26. Ширинская	—	5	1	—	—	—	6	—	3		3	155	240	80	75	115	125	51	80
ИТОГО	19	88	33	15	7	1	163	27	129	16	126	4434	8488	2255	2179	4856	36.2	35	67
Чернскій уѣздъ.																			
1. Волчье-Дубровская	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ИТОГО		2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—			—		—		—
67. ВСЕГО	37	234	93	65	44	4	477	49	279	67	285	21587	16726	17678	3909	10052	6674	75	58

Число выданныхъ книгъ изъ Учебно-Педагогической биб

Абоненты книгъ Учеб. педаг. библіотеки Губерн. Земства за 1912 13 г г.	Число абонентовъ.	По какимъ				
		Духовно-нравственныя.	Логика, психологія, педагогика, философія.	Пособія для учащихся.	Пособія для учащихъ.	Медицина.
		I.	II.	III.	IV.	V.
Учащіе г. Тулы	6	1	2	—	—	2
» Алексинскаго у. . . .	6	—	6	3	—	—
» Богородицкаго	4	1	7	1	1	5
» Бѣлевскаго	—	—	—	—	—	—
» Веневскаго	10	2	3	6	3	—
» Епифанскаго	—	—	—	—	—	—
» Ефремовскаго	3	—	11	2	—	1
» Каширскаго.	—	—	—	—	—	—
» Крапивенскаго. . . .	4	—	1	2	2	—
» Новосильскаго	—	—	—	—	—	—
» Одоевскаго	3	1	4	—	—	—
» Тульскаго	9	—	14	2	—	1
» Чернскаго	—	—	—	—	—	—
Служащіе Губернскаго Земства .	57	4	5	9	10	8
Слушатели педагогическихъ курсовъ при городскомъ училищѣ по Полож. 1872 г. въ г. Тулѣ	24	3	23	21	19	24
ИТОГО. . .	126	12	76	46	34	41

Таблица № 25.

ліотеки Тульскаго Губернскаго Земства въ 1912—13 г.г.

ОТДѢЛАМЪ ВЫДАВАЛИСЬ КНИГИ.											
Естествовѣдѣніе, физика и математика.	Сельское хозяйство.	Географія.	Юридическія науки.	Исторія.	Исторія литературы.	Беллетристика.	Книги для дѣтей.	Журналы.	Справочный.	Библіотека имени Гольденберга.	ВСЕГО.
VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	XIII.	XIV.	XV.	XVI.	
—	—	—	—	2	4	19	4	—	1	—	35
13	8	1	3	10	6	9	6	—	—	2	67
1	—	—	1	3	1	16	—	3	1	5	46
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	—	3	—	1	—	8	4	—	—	1	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	—	—	—	—	5	18	1	—	—	5	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	7
2	3	—	—	—	—	21	—	5	2	—	50
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	3	18	5	25	40	637	103	96	3	1	997
27	1	7	6	32	23	195	2	10	4	39	436
84	15	29	15	73	79	924	120	116	13	53	1732

ОТЧЕТЪ

о педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ начальныхъ училищъ Одоевскаго уѣзда, бывшихъ лѣтомъ 1912 г.

Согласно постановленію 47 Очереднаго Одоевскаго Уѣзднаго Земскаго Собранія лѣтомъ 1912 года въ г. Одоевѣ Управою устроены были 3-хнедѣльные Педагогическіе куреы для учителей и учительницъ начальныхъ училищъ Одоевскаго уѣзда.

Въ зданіи Управы приготовлена была аудиторія, вмѣщающая въ себѣ 150 человѣкъ, при чемъ въ аудиторіи были устроены парты, классныя доски для учениковъ организованной при курсахъ школы.

Руководителями на курсахъ Г. Директоромъ народныхъ училищъ Тульской губерніи съ утвержденія Г. Попечителя Московскаго Учебнаго Округа (предложеніе 15 мая 1912 года за № 15757) были приглашены: по Закону Божію—священникъ Благовѣщенской церкви г. Одоева, о. Д. И. Щепетевъ, по русскому языку—преподаватель Тульскаго Коммерческаго училища и 2-ой женской гимназіи П. И. Смирновъ, по ариѳметикѣ преподаватель Новгородскаго Учительскаго института И. А. Богоявленскій, по географіи и естественной исторіи—преподаватель Тульскаго Реальнаго училища, И. И. Марченко. Наблюдателемъ былъ назначенъ учитель—Инспекторъ Одоевскаго Городского училища, Д. А. Петровъ.

Открытіе курсовъ состоялось 5 іюня днемъ послѣ молебна, послѣ чего Наблюдатель Предсѣдатель Земской Управы, кн. С. С. Кропоткинъ и руководитель И. И. Смирновъ обратились къ слушателямъ съ привѣтствіемъ. Передъ молебномъ привѣтствовалъ слушателей о. Д. И. Щепетевъ. Слушатели пропѣли народный гимнъ. Вечеромъ въ тотъ же день начались занятія по расписанію, выработанному наканунѣ. (Распредѣленіе занятій прилагается).

Съ 9 часовъ утра до 11 часовъ 20 мин. шли занятія со школой—3 урока по 40 мин. каждый съ 10 мин. перемѣнами, затѣмъ 40 мин. отдыха и чай; съ 12 часовъ до 1 ч. 30 мин. шелъ разборъ, данныхъ уроковъ. Затѣмъ занятія прерывались до вечера. Съ 5 ч. 30 мин. читались лек-

ціи по методикѣ: 3 по 50 мин. каждая съ 10 мин. перерывами. Передъ уроками слушатели пѣли: «Царю Небесный» и тропарь Казанской Божьей Матери, Покровительницѣ Государства Россійскаго въ годину смуты, а послѣ уроковъ пѣли: «Достойно есть».

Закончились занятія 25-го іюня вечеромъ, 26-го іюня въ 12 часовъ дня былъ молебенъ. Послѣ молебна, слушатели выразили глубокую благодарность князю С С. Кропоткину, за организацію курсовъ, за сердечное отношеніе къ учителямъ и учительницамъ, благодарили и руководителей за ихъ отзывчивое отношеніе къ нимъ. За тѣмъ былъ исполненъ національный гимнъ. Слушатели съ грустью покидали аудиторію.

На содержаніе курсовъ было отпущено 1400 руб.:

Ассигновано Одоевскимъ Земствомъ . . .	250 р. — к.
» Губернскимъ Земствомъ . . .	600 р. — к
Изъ суммъ казеннаго пособія отъ Губерн. Управы .	250 р. — к.
Изъ суммъ Губернскаго Училищнаго Совѣта . .	300 р. — к.
Всего . .	1400 р. — к.

РАСХОДЪ ПО КУРСАМЪ.

Вознагражденіе лекторовъ	800 р. — к.
» завѣдующаго курсами . . .	100 р. — к.
» завѣдующей школой при курсахъ .	25 р. — к.
» секретарей, записывающихъ лекціи .	60 р. — к.
» прислуги при курсахъ . . .	20 р. — к.
» причта и хора за 2 молебна . .	26 р. — к.
Канцелярскіе расходы завѣдывающаго курсами. .	25 р. — к.
Учебныя пособія для курсовъ	16 р. 33 к.
Чай, булки для лекторовъ и курсантовъ и угощеніе школьниковъ	13 р. 82 к.
Оборудованіе общежитія, завѣдываніе и прислуга .	22 р. 50 к.
Проѣздъ курсантовъ и содержаніе ихъ въ общежитіи.	300 р. — к.
Всего . .	1408 р. 65 к.

Составъ лицъ, участвовавшихъ на Педагогическихъ курсахъ.

1) Учителей и учительницъ Министерскихъ училищъ, Одоевскаго уѣзда 4

2) Учителей и учительницъ церковно-приходскихъ училищъ Одоевскаго уѣзда. 43

3) Учителей и учительницъ приходскихъ г. Одоева . . . 5
4) Учителей и учительницъ земскихъ училищъ Одоевскаго уѣзда. 22

Изъ Тульской губерніи.

5) Чернскаго уѣзда 1
6) Ефремовскаго уѣзда 1
7) Изъ Орловской губерніи 2
8) Кандидатовъ и кандидатокъ на учительскія должности . 4

Всего 82

Образовательный цензъ слушателей.

Окончило VIII классовъ женской гимназіи 6
» VII » » » 3
» Епархіальное училище 18
» Духовную семинарію 1
» Учительскую 1
» Женскую прогимназію. 40
» Городское училище 5
» Начальное училище 8

О. Законоучитель Д. И. Щепетевъ предложилъ слушателямъ три лекціи и 2 образцовыхъ урока, по Закону Божію.

Въ первой лекціи о. Законоучителемъ было выяснено, что при преподаваніи Закона Божія должны преслѣдоваться двѣ цѣли—учебная и воспитательная, при чемъ воспитаніе ребенка должно быть признано въ преподаваніи Закона Божія высшею-конечною цѣлью, учебная-же—ближайшею, посредствующею; между прочимъ о. Законоучителемъ было указано, что современная намъ школа впадаетъ въ ту или другую крайность—или больше обращается вниманіе на учебную или же на воспитательную только сторону, тогда какъ обѣ указанныя цѣли должны представлять въ школьной практикѣ одно нераздѣльное цѣлое; затѣмъ было сказано, что истины Закона Божія должны быть раскрыты съ такихъ сторонъ и въ такой формѣ, чтобы онѣ сами по себѣ оказывали благотворное вліяніе на религіозно-нравственное развитіе дѣтей. Далѣе Законоучитель перешелъ къ наученію дѣтей молитвѣ и было сказано, что на начальной школѣ лежитъ прямая обязанность привить дѣтямъ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, указано было также, что наученіе дѣтей молитвѣ должно быть съ голоса, хоровое благоговѣйное, выразительное, съ

правильными остановками и логическими удареніями. Послѣ этого о. Законоучитель перешелъ къ выясненію понятія о Богѣ и свойствъ Божіихъ, сказано было объ иконахъ и внѣшнихъ молитвенныхъ знакахъ, при чемъ особенное вниманіе было обращено на объясненіе крестнаго знаменія. Въ концѣ лекціи было указано, въ какомъ порядкѣ должны дѣти читать молитвы утреннія и вечернія.

Во второй лекціи о. Законоучителемъ велась бесѣда о томъ: какими внутренними и внѣшними свойствами долженъ обладать преподаватель Закона Божія. Прежде всего онъ долженъ быть самъ человѣкомъ религіознымъ, искренно вѣрующимъ сыномъ православной церкви. Глубокое религіозное чувство законоучителя должно сказаться при преподаваніи въ его одушевленіи. Далѣе было выяснено, что такое религіозное воодушевленіе и въ чемъ оно должно выражаться въ законоучителѣ при преподаваніи Закона Божія: въ выразительности, достоинствѣ и сердечности рѣчи; выяснено было, чѣмъ должно обусловливаться достоинство рѣчи,—терпѣніе и христіанская любовь законоучителя къ учащимся дѣтямъ; какъ достигнуть того, чтобы и ученики передавали урокъ выразительно. Затѣмъ Законоучителемъ было указано, какими внѣшними качествами долженъ обладать законоучитель, все поведеніе котораго и внѣшность должны внушать къ нему уваженіе и расположеніе, главное, что должно быть въ законоучителѣ—это серьезность, обусловливаемая святостью самаго дѣла. Сказавъ о внутреннихъ свойствахъ преподавателя Закона Божія, о. Законоучитель перешелъ потомъ къ самому преподаванію священой исторіи, гдѣ имъ было указано, что священ. исторія въ курсѣ начальной школы занимаетъ центральное мѣсто по отношенію прочихъ отдѣловъ Закона Божія, такъ какъ содержаніе ея составляютъ главнѣйшіе факты домостроительства Божія о спасеніи человѣка, а потому библейскія событія должны быть изложены въ такомъ объемѣ и формѣ, чтобы внутреннее содержаніе выступало въ разсказѣ, какъ нѣчто неотъемлемое отъ фактическаго матеріала, чтобы идейная сторона библейскаго разсказа могла быть вполнѣ доступна пониманію дѣтей и священная исторія сдѣлалась бы для нихъ источникомъ, изъ котораго дѣти бы и въ послѣдующей жизни могли почерпать назиданіе, утѣшеніе и надежду. Попутно было выяснено, что такое ветхій и новый завѣтъ. Въ заключеніе о. Законоучителемъ было сказано, что въ священно-историческихъ разсказахъ содержатся и такія идеи, которыя превышаютъ пониманіе дѣтей, а потому законоучителю нужно останавливать преимущественно свое вниманіе на такихъ выводахъ изучаемаго матеріала, которые сами по себѣ доступны дѣтскому пониманію.

Третья лекція была предложена слушателямъ о преподаваніи богослуженія; сказавъ о томъ, что богослуженіе можно изучать и со стороны непосредственнаго смысла молитвъ и пѣснопѣній и со стороны историческаго происхожденія отдѣльныхъ молитвъ и пѣснопѣній и, наконецъ; таинственнаго

знаменованія послѣднихъ, о. Законоучитель перешелъ затѣмъ къ разбору способовъ преподаванія богослуженія въ начальной школѣ, въ настоящее время—уставнаго и символическаго и указалъ, что соотвѣтственно цѣли изъясненія богослуженія въ начальной школѣ законоучителемъ должно быть поставлено на первое мѣсто введеніе дѣтей въ пониманіе непосредственнаго смысла молитвословій и дѣйствій, если возможно, всѣхъ, не возможно, то главнѣйшихъ, такъ какъ дѣти приходятъ въ храмъ не для того, чтобы слѣдить по уставу-ли или съ пропусками совершается служба и не для того также, чтобы вспоминать священно историческія событія, а молиться; но чтобы уроки законоучителя представляли нѣчто цѣлое, а не отрывочное и чтобы дѣтямъ открывалась глубокая содержательность богослуженія, законоучитель не долженъ совершенно оставлять ни уставной ни символической стороны, но только обѣ указанныя стороны должны быть изучаемы въ общихъ чертахъ. Потомъ о. Законоучитель указалъ, на какіе главнѣйшіе моменты богослуженія должно быть обращено вниманіе при изъясненіи богослуженія,—въ вечернѣ, утренѣ и главнымъ образомъ, въ литургіи, указать дѣтямъ, что въ извѣстный моментъ литургія напоминаетъ намъ Тайную вечерю и Сіонскую горницу, а также обратить ихъ вниманіе на то, что нѣкоторые изъ возгласовъ и пѣснопѣній богослуженія имѣютъ ту особенность, что въ нихъ содержится не обращеніе души человѣка къ Богу, а обращеніе церкви къ молящимся и какъ они должны вести себя при этихъ возгласахъ и пѣснопѣніяхъ и какими внѣшними дѣйствіями дѣти должны выражать свое вниманіе и участіе въ церковной службѣ. Въ концѣ лекціи о. Законоучителемъ было обращено вниманіе на то, что очень важно указать дѣтямъ, когда нужно дѣлать земные поклоны и приклонять колѣна, а особенно долженъ быть выясненъ дѣтямъ самый моментъ присуществленія Св. Даровъ, чтобы они могли замѣчать этотъ моментъ по приклоненію священнослужителей передъ Св. Дарами.

Руководитель по русскому языку П. П. Смирновъ предложилъ рядъ бесѣдъ по методикѣ начальнаго обученія русскому языку (годы 1—3) по слѣдующей програмѣ.

Данныя экспериментальной дидактики, необходимыя для правильной постановки обученія родному языку.

Впечатлѣнія воспріятія, представленія въ возрастѣ 7—13 л Движенія, связанныя съ ощущеніемъ и представленіями чувства и аффекты. Вниманіе и связанныя съ ними движенія. Ассоціаціи представленій и движенія ими обусловленныя.

Предметное и словесное обученіе. Типы воспріятій, памяти и ихъ значеніе при обученіи правописанію.

Дѣятельность фантазіи. Процессъ познанія у ребенка и формальныя ступени обученія. Языкъ ребенка и его развитіе.

Значеніе внушенія. Личность учителя и пріемы обученія.

Упражненія и память.

Образованіе настроеній и развитіе воли—религіозное, эстетическое.

Естественная связь учебныхъ предметовъ въ начальной школѣ.

Значеніе психологическихъ наблюденій и опытовъ въ школьномъ дѣлѣ.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНІЯ ГРАМОТѢ.

Подготовительныя бесѣды и предметные уроки съ неграмотными, ихъ характеръ и объемъ.

Пріемы обученія письму—чтенію въ нашихъ начальныхъ школахъ.

Аналитико—синтетическій методъ и его особенности. Методъ американской начальной школы въ примѣненіи къ русской. Методъ Мантессори.

Пособія при обученіи грамотѣ.

Роль зрительныхъ, слуховыхъ и мускульныхъ ощущеній въ этомъ дѣлѣ.

Матеріалъ для чтенія на первой ступени обученія. Правильное чтеніе. Исправленіе недостатковъ рѣчи учениковъ.

Объяснительное чтеніе.

Его цѣли, пріемы. Матеріалы для класснаго и внѣкласснаго чтенія.

Писатели, съ которыми приходится знакомиться дѣтямъ.

Классики: Крыловъ, Жуковскій, Пушкинъ, Лермонтовъ, Гоголь, Кольцовъ, Тургеневъ, Григоровичъ, А. и Л. Толстые, Достоевскій, Островскій, Гончаровъ. С. Аксаковъ, А. Майковъ, Тютчевъ. Матеріалъ пригодный для чтенія въ классѣ и дома изъ этихъ писателей.

Писатели для дѣтей: Маминъ-Сибирякъ, Станюковичъ, Чеховъ, Короленко въ выборѣ и обработкѣ для начальной школы.

Воспитательная роль чтенія художественныхъ и прозаическихъ произведеній. Статьи по природовѣдѣнію и отечествовѣдѣнію.

Выразительное чтеніе. Пріемы обученія.

Предметный методъ обученія въ его связи со всѣмъ матеріаломъ курса начальной школы.

Методика обученія правописанію. Цѣль занятій грамматикой въ начальной школѣ. Современныя научныя данныя для сужденія объ этомъ. Связь синтаксическихъ и этимологическихъ явленій, значеніе морфологіи и фонетики при обученіи правописанію. Пріемы ознакомленія учащихся съ правилами правописанія и грамматикой. Матеріалъ по изученію языка для каждаго отдѣленія.

Письменныя упражненія: а) орфографическія б) грамматическія, в) стилистическія, г) самостоятельныя работы, поощряющія самодѣятельность учащихся и творчество. Методы веденія письменныхъ работъ всѣхъ этихъ видовъ. Современное положеніе вопроса о списываніи и диктантъ всякаго рода.

Учебныя пособія при веденіи письменныхъ работъ, разборъ ихъ. Наглядныя пособія, методики, педагогическія сочиненія, справочники, пригодные для народныхъ школъ.

Въ школѣ при курсахъ даны образцовые уроки и пробные уроки съ предварительной подготовкой, разработкой матеріала по всѣмъ отдѣламъ программы.

Руководитель по математикѣ И. А. Богоявленскій предложилъ рядъ бесѣдъ по слѣдующей программѣ.

Цѣль преподаванія математикѣ въ начальной школѣ. Изученіе математики, какъ орудія умственнаго развитія ученика (краткій логико-психологическій очеркъ).

Обзоръ главнѣйшихъ методовъ преподаванія ариѳметики въ связи съ исторіей развитія этихъ методовъ.

Методика цѣлыхъ чиселъ: а) числа перваго десятка, б) числа второго десятка, в) числа первой сотни, г) цѣлыя числа любой величины. Методика ознакомленія съ устной и письменной нумераціей. Методика обученія дѣйствіямъ, употребленіе наглядныхъ пособій, рѣшеніе задачъ и проч.

Методика простѣйшихъ дробей излагалась вмѣстѣ съ методикой цѣлыхъ чиселъ.

Методика дробей болѣе сложныхъ была выдѣлена въ особый циклъ.

Обзоръ задачъ и методовъ ихъ рѣшенія. Обзоръ учебной методической литературы. Дано рядъ примѣрныхъ уроковъ, на которыхъ методы демонстрировались.

На урокахъ младшаго отдѣленія введены числовыя фигуры.

Руководителемъ по географіи и естественной исторіи предложенъ рядъ бесѣдъ И. И. Марченко по слѣдующей программѣ:

ГЕОГРАФІЯ.

Положеніе географіи въ курсѣ начальной школы. Цѣль ея преподаванія въ начальной школѣ. Размѣры программы, соотвѣтствующіе цѣли и времени, которое можно удѣлить на географію въ начальной школѣ. Методы обученія и главныя дидактическія правила въ примѣненіи къ разнымъ отдѣламъ элементарнаго курса географіи: учебникъ, атласъ, географическая карта, географическія картины, коллекціи предметовъ въ естественномъ видѣ, модели, рельефы.

ЕСТЕСТВОВѢДѢНІЕ.

Бесѣды по методикѣ. Мѣсто и задачи естествовѣдѣнія въ курсѣ начальной школы. Его значеніе. Методы преподаванія. Опытъ.

Наблюденіе. Принципъ наглядности и предметности обученія. Біологическій и динамическій методы. Экскурсіи. Подготовки учителя.

Бесѣды по отдѣльнымъ вопросамъ естествознанія.

Вѣсъ. Движеніе и треніе. Работа и энергія. Теплота и работа. Виды энергіи. Воздухъ и явленія, связанныя съ нимъ. Основныя понятія изъ химіи. Вѣсы.

Вода. Разсмотрѣніе въ физическ. и химич. отношеніи. Три состоянія тѣлъ.

Организмы. Углеродъ. Его химія въ самыхъ краткихъ чертахъ.

Нѣкоторые отдѣлы изъ физіологіи растительнаго и животнаго организма.

Свѣдѣнія о микроорганизмахъ.

Посредствомъ намѣченныхъ бесѣдъ по естествознанію предполагалось: 1) наглядным образомъ ознакомить учителей съ пріемами экспериментированія по различнымъ отдѣламъ естествознанія, 2) по мѣрѣ возможности подготовить къ пониманію отдѣльныхъ трудныхъ вопросовъ естествознанія, на которые они могутъ натолкнуться впослѣдствіи, работая надъ пополненіемъ своихъ собственныхъ знаній.

Съ этой цѣлью всѣ бесѣды были обставлены опытами и демонстраціями и выборъ для бесѣдъ того или другого вопроса изъ каждаго отдѣла программы рѣшался сообразно съ наличностью подходящихъ приборовъ и наглядныхъ пособій; при разсмотрѣніи всѣхъ явленій обращено вниманіе въ соотвѣтствующихъ случаяхъ на превращенія вещества и энергіи; дано понятіе о круговоротѣ веществъ и разсѣяніи энергіи.

Слушатели съ большимъ интересомъ относились къ образцовымъ урокамъ.

Всѣ принимали дѣятельное участіе въ разборѣ данныхъ уроковъ. Нѣкоторые изъ слушателей сами давали пробные уроки.

Распредѣленіе занятій на педагогическихъ курсахъ въ гор. Одоевѣ съ 5 по 26 іюня 1912 года.

Часы занятій.	9 ч. до 9 ч. 40 м.	9 час. 50 мин. до 10 час. 30 мин.	10 час. 40 мин. до 11 час. 20 мин.	12 час. до 12 ч. 45 мин.	12 час. 45 мин. до 1 час. 30 мин.	5 час. 30 мин. до 6 час. 20 мин.	6 час. 30 мин. до 7 час. 20 мин.	7 час. 30 мин. до 8 час. 20 мин.
Іюнь. 5	—	—	—	Молебенъ.	—	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Географія лекція П. П. Марченко.	
6	Русскій. 1—4 отд. знакомство съ дѣтьми.	Бесѣда П. П. Смирнова по поводу знакомства съ дѣтьми.		—	Разборъ данныхъ уроковъ.	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Географія лекція П. П. Марченко.	—
7	Русскій 1—4 отд. П. П. Смирновъ.	Русскій 1 и 4 отд. П. П. Смирновъ.	Разборъ уроковъ П. П. Смирновъ.	Бесѣда П. П. Марченко по поводу сказанныхъ имъ лекцій.	Бесѣда П. П. Марченко по поводу сказанныхъ имъ лекцій.	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Географія лекція П. П. Марченко.
8	Русскій 1 и 3 отд. П. П. Смирновъ.	Ариѳметика 3 и 4 отд. П. А. Богоявленскимъ.	Географія 3 и 4 отд. П. П. Марченко.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Географія лекція П. П. Марченко.	Законъ Божій лекція О. Щепетева.	Ариѳмет лекція П. А. Богоявленскій.
9	Русскій 2 и 3 отд. П. П. Смирновъ.	Арифметика 3 и 4 отдѣл. П. А. Богоявленскій.		Разборъ данныхъ уроковъ.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Естествен. исторія П. П. Марченко лекція.	Ариѳмет. лекція П. А. Богоявленскій.
11	Русскій 1 отдѣлъ учит. М. А. Успенскій.	Географія 3 и 4 отд. П. П. Марченко.	Ариѳметика 3 и 4 отд. П. А. Богоявленскій.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Географія лекція П. П. Марченко.	Ариѳметика лекція П. А. Богоявленскій.	Русскій лекція П. П. Смирновъ.
12	Русскій 2 и 3 отд. П. П. Смирновъ.	Ариѳметика 3 и 4 отд. П. А. Богоявленскій.	Законъ Божій 1 и 2 отд. О. Щепетевъ.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Естествен. исторія лекція П. П. Марченко.	Ариѳмет. лекція П. А. Богоявленскаго.
13	Русскій 1 и 4 отд. П. П. Смирновъ.	Ариѳметика 3 и 4 отд. П. А. Богоявленскій.	Естествен. исторія 1 и 2 отд. П. П. Марченко.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Естествен. исторія лекція П. П. Марченко.	Ариѳмет. лекція П. А. Богоявленскій.
14	Русскій 1 и 4 отд. учит. Мерцаловъ.	Ариѳметика 3 и 4 отд. уч. Клейменова.	Естествен. исторія 3 и 4 отд. П. П. Марченко.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Законъ Божій лекція О. Щепетева.	Естествен. исторія лекція П. П. Марченко.	Ариѳмет. лекція П. А. Богоявленскій.
15	Русскій 1 и 4 отд. учит. Коробаевъ.	Ариѳметика 3 и 4 отд. П. А. Богоявленскій.	Естествен. исторія 3 и 4 отд. Могилянтенко.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Естествен. исторія лекція П. П. Марченко.	Ариѳмет. лекція П. А. Богоявленскій.
16	Русскій 1 и 3 отд. П. П. Смирновъ.	Ариѳметика 3 и 4 отд. П. А. Богоявленскій.	Естествен. исторія 3 и 4 отд. П. П. Марченко.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Естествен. исторія лекція П. П. Марченко.	Ариѳмет. лекція П. А. Богоявленскій.
18	Естествен. исторія 3 и 4 отд. учитель Ульяновъ.	Ариѳметика 3 и 4 отд. П. Ан. Богоявленскій.	Русскій методъ П. П. Смирновъ.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Естествен. исторія лекція П. П. Марченко.	Ариѳметика лекція П. А. Богоявленскій.	Законъ Божій лекція О. Щепетевъ.
19	Русскій языкъ 1 и 4 отд. П. П. Смирновъ.	Ариѳметика 3 и 4 отд. Богоявленскій.	Географія 3 и 4 отд. П. П. Марченко.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Естествен. исторія П. П. Марченко.	Ариѳмет. лекція П. А. Богоявленскій.
20	Законъ Божій 3 и 4 отд. О. Щепетевъ.	Русскій 1 и 3 отд. учит. Новикова.	Ариѳметика 3 и 4 отд. П. А. Богоявленскій.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Разборъ данныхъ уроковъ.	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Естествен. исторія П. П. Марченко.	Ариѳмет. лекція П. А. Богоявленскій.

Часы занятій.	9 ч. до 9 ч. 40 м.	9 час. 50 мин. до 10 час. 30 мин.	10 час. 40 мин. до 11 час. 20 мин.	12 час. до 12 ч. 15 мин.
21	Русскій 1—3—4 отд. учит. Демидовъ.	Ариѳметика 1—3 отд. П. А. Богоявленскій.	Естествен. исторія 3 и 4 отд. уч. Булгакова.	Разборъ данныхъ уроковъ.
22	Русскій 3 и 4 отд. учит. Малѣева.	Ариѳметика 3 и 4 отд. П А. Богоявленскій.	Русскій П. П. Смирновъ.	Разборъ данныхъ уроковъ.
23	Русскій 3 и 4 отд. П. П. Смирновъ.	Ариѳмет. 1 и 2 отд. П. А. Богоявленскій.	Естествен. исторія И. И. Марченко 3 и 4 отд.	Экскурсія въ село Анастасово.
25	Русскій 2 и 3 отд. П. П. Смирновъ.	Ариѳмет. 1 и 2 отд. П. А. Богоявленскій.	Естественная исторія лекція И. И. Марченко.	
				Молебенъ.

12 час. 45 мин. до 1 час. 30 мин.	5 час. 30 мин. до 6 час. 20 мин.	6 час. 30 мин. до 7 час. 20 мин.	7 час. 30 мин. до 8 час. 20 мин.
Разборъ данныхъ уроковъ.	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Естествен. исторія П. И. Марченко.	Ариѳмет. лекція П. А. Богоявленскій.
Разборъ данныхъ уроковъ.	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Естествен. исторія П. И. Марченко.	Ариѳмет. лекція П. А. Богоявленскій.
	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Естеств. исторія П. И. Марченко.	Ариѳмет. лекція П. А. Богоявленскій.
	Русскій лекція П. П. Смирновъ.	Естеств. исторія П. И. Марченко.	Ариѳмет. лекція П. А. Богоявленскій.

Журналъ совѣщанія 12-го марта 1913 года.

Въ освѣщаніи присутствовали: Предсѣдатель губернской управы Н. А. Рудневъ, члены управы бар. А. А. Дельвигъ и В. П. Херодиновъ, губернскій гласный К. П. Ивановъ, предсѣдатели уѣздныхъ управъ Епифанской П. Г. Бычковъ, Ефремовской А. Н. Буше, Тульской К. П. Воейковъ, Чернской членъ управы г. Фирсовъ, директоръ народныхъ училищъ Г. Ф. Марковъ, завѣдующій отдѣломъ народнаго образованія Богородицкой уѣздной управы В. Г. Волковичъ и секретарь губернской управы П. К. Гудзь. Н. А. Рудневъ, открывъ засѣданіе, предложилъ обсудить вопросъ объ устройствѣ въ текущемъ году краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ.

Совѣщаніе, имѣя въ виду соотвѣтственныя постановленія губернскаго и уѣздныхъ земскихъ собраній, опредѣлило слѣдующія программы курсовъ:

1. Для Епифанскаго уѣзда: а) Законъ Божій, б) Русскій языкъ, в) Математика и г) Географія и Естественная исторія.

2. Для Богородицкаго уѣзда: а) Законъ Божій, б) Русскій языкъ, в) Ариѳметика, г) Природовѣдѣніе и д) Гигіена.

3. Для Чернскаго уѣзда. а) Законъ Божій, б) Русскій языкъ, в) Ариѳметика и г) Родиновѣдѣніе.

Затѣмъ совѣщаніе постановило просить Епифанскую, Богородицкую и Чернскую уѣздныя управы немедленно внести вопросъ о курсахъ въ уѣздные училищные совѣты и сдѣлать необходимыя представленія о томъ же губернатору и директору народныхъ училищъ, намѣтивъ съ послѣднимъ тѣхъ лицъ, которыя могутъ быть приглашены на курсы въ качествѣ лекторовъ.

Далѣе выяснилось, что число слушателей предположено въ уѣздахъ: Епифанскомъ—220 человѣкъ, Богородицкомъ – 237 и Чернскомъ—80 человѣкъ.

Затѣмъ совѣщаніе исчислило расходъ по устройству курсовъ въ слѣдующихъ размѣрахъ:

СТАТЬИ РАСХОДОВЪ.	По уѣздамъ расходъ въ рубляхъ.		
	Епифанск.	Богородицк.	Чернск.
Вознагражденіе лекторовъ.			
а) Закона Божьяго	50	100	50
б) Русскаго языка.	300	300	300

СТАТЬИ РАСХОДОВЪ.	По уѣздамъ расходъ въ рубляхъ.		
	Епифанск.	Богородицк.	Чернск.
в) Математики	300	300	300
г) Природовѣдѣнія	—	300	—
д) Родиновѣдѣнія	—	—	300
е) Географ. и ест. истор. . . .	350	—	—
ж) Гигіена	—	75	—
2) Вознагражденіе:			
а) Наблюдателя.	100	100	100
б) Запись лекцій и уроковъ . .	50	50	50
в) Завѣдующ. клас. пособ., школой и выставкой.	25	25	25
3) Учебныя пособія	50	50	50
4) Подарки ученикамъ школы.	25	25	25
5) Канцелярскіе расходы . .	25	25	25
6) Пособіе слушателямъ. . . .	1440	1600	640
ИТОГО	2715	2950	1865

На покрытіе расходовъ по курсамъ имѣются слѣдующіе источники: ассигновка уѣздныхъ земствъ 1500 руб., Губернскаго земства 2500 руб., ожидается пособія отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 4000 р., а всего 8000 р.

Перечисленныя суммы совѣщаніе постановило распредѣлить слѣдующимъ образомъ:

	Уѣздамъ.			
	Епифанск.	Богород.	Чернск.	ВСЕГО.
Изъ средствъ.				
а) Уѣздныхъ земствъ	500	500	500	1500
б) Губернскаго земства	750	850	725	2350
в) Министерскаго пособія . . .	1440	1600	640	3680
Итого	2715	2950	1865	7530

Кромѣ этого, совѣщаніе постановило оставить въ распоряженіе губернской управы 470 руб., ввидѣ запасной суммы по устройству курсовъ.

Далѣе совѣщаніе, по предложенію Н. А. Руднева, постановило устроить курсы за время съ 1 іюня по 15 іюля. Подлинной за подлежащимъ подписомъ.

ОТЧЕТЪ

о краткосрочныхъ педагогическихъ курсахъ, устроенныхъ Чернскимъ Уѣзднымъ Земствомъ въ г. Черни, лѣтомъ 1913 г.

Краткосрочные педагогическіе курсы для учащихъ начальныхъ училищъ за послѣднее время въ Тульской губ стали явленіемъ обычнымъ. Въ связи съ увеличеніемъ числа школъ, благодаря введенію въ губерніи всеобщаго обученія, естественно выдвинулась потребность и въ качественномъ совершенствованіи школъ, въ частности въ пополненіи учащими педагогическаго образованія. Такую потребность съ успѣхомъ до сего времени выполняли уѣздные педагогическіе курсы.

Признавая громадную пользу уѣздныхъ педагогическихъ курсовъ, Чернское Уѣздное Земство въ 1913 г. устроило таковые курсы для учащихъ своего уѣзда,—уже вторые за послѣднее время (первые были въ 1910 году) и тѣмъ положило начало новому циклу уѣздныхъ курсовъ въ губерніи.

Промежутокъ времени отъ первыхъ курсовъ сравнительно не великъ, всего 3 года; но и за это время въ области народнаго образованія въ Чернскомъ уѣздѣ произошли значительныя перемѣны: число школъ съ 39 возросло до 52, а учащій персоналъ соотвѣтственно этому увеличился и составъ его на половину обновился. За это же время много новаго явилось и въ области педагогики; вышли новые учебники, явились разнообразныя наглядныя пособія, измѣнились, наконецъ, въ значительной степени и самые методы преподаванія. Учитывая все это, Чернское Уѣздное Земство на очередномъ Собраніи 3 октября 1912 г. постановило ходатайствовать объ открытіи въ г. Черни въ 1913 г. педагогическихъ курсовъ для учащихъ земскихъ и министерскихъ школъ Чернскаго уѣзда, причемъ съ своей стороны ассигновало на этотъ предметъ 500 рублей.

Вопросъ объ организаціи педагогическихъ курсовъ въ Черни разсматривался затѣмъ въ Чернскомъ Уѣздномъ Училищномъ Совѣтѣ 10 апрѣля 1913 г. На совѣтѣ было признано необходимымъ освѣжить и пополнить познанія учащихъ по основнымъ предметамъ обученія въ начальной школѣ: Закону Божію, Русскому языку и Ариѳметикѣ и сообщить имъ, учащимъ, главнѣйшія свѣдѣнія изъ Природовѣдѣнія.

Соотвѣтственно этому курсы въ Черни и получили затѣмъ свою организацію.

Открытіе педагогическихъ курсовъ въ Черни было разрѣшено Г. Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа 4 іюня 1913 г. за № 22775. Руководство занятіями было поручено: по Закону Божію—священнику Успенской гор. Черни церкви Феодору Васильевичу Никольскому, по русскому языку—преподавателю Тульскаго Коммерческаго училища П. П. Смирнову, по ариѳметикѣ—преподавателю Нижегородскаго учительскаго института П. А. Богоявленскому и по природовѣдѣнію—преподавателю Тульскаго Коммерческаго училища А. Г. Нарамонову; наблюденіе за курсами было возложено на Инспектора народныхъ училищъ Тульской губерніи 2-го участка П. А. Сходцева.

Для практическихъ занятій на курсахъ была организована школа изъ 4-хъ отдѣленій. Въ 1-мъ отдѣленіи учащихся было—10, во 2-мъ—10, въ 3-мъ—9 и въ 4-мъ—7. Въ младшемъ отдѣленіи дѣти были совершенно неграмотныя, во 2-мъ и 3-мъ—ученики соотвѣтствующихъ отдѣленій Чернскаго приходскаго училища, а въ 4-мъ отдѣленіи окончившіе курсъ этого училища.

Главнымъ контингентомъ слушателей курсовъ были учащіе земскихъ и министерскихъ школъ Чернскаго уѣзда,—это обязательные участники курсовъ: для нихъ собственно и предназначены были самые курсы, но кромѣ обязательныхъ участниковъ, къ слушанію курсовъ были допущены многіе учащіе церков.-приход. школъ, по ходатайству Уѣзднаго Наблюдателя, и другія лица.

Число слушателей и ихъ распредѣленіе можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

	Число лицъ слушавшихъ педагогическ. курсы.
Учащіе земскихъ училищъ Чернскаго уѣзда. . . .	50
» министерскихъ училищъ Чернскаго уѣзда . .	10
» приходскаго училища г. Черни	2
» церковно-приходск. учил. Чернскаго уѣзда . .	18
» изъ другихъ уѣздовъ, кандидатки на учительскія должности и др. лица	22
ВСЕГО	102

Общежитій для слушателей курсовъ, организовано не было и учащіе размѣстились въ Черни въ разныхъ мѣстахъ—у родныхъ, знакомыхъ и въ частныхъ квартирахъ. Содержаніе за время курсовъ обошлось каждому въ 15—20 руб. Въ возмѣщеніе расходовъ по курсамъ слушателямъ были выданы пособія, каждому по 10 рублей.

Для курсовыхъ занятій Земствомъ предоставленъ былъ залъ, въ зданіи Земства, достаточно просторный для помѣщенія въ немъ наличнаго числа слушателей и образцовой школы. Другихъ комнатъ для курсовъ въ земскомъ домѣ предоставить было невозможно, и потому обычно устраиваемая на курсахъ выставка наглядныхъ пособій организована была въ зданіи приходскаго училища. Выставка въ общемъ была бѣдна экспонатами—были главнымъ образомъ книги и картины изд. Сытина и нѣкоторыя пособія по рисованію изд. Магалифа.

Открытіе курсовъ состоялось 20 іюня въ присутствіи Директора народныхъ училищъ Г. Ф. Маркова, Уѣзднаго Предводителя Дворянства К. В. Сумарокова, Предсѣдателя Уѣздной Земской Управы А. В. Кретова, Членовъ Уѣзднаго Училищнаго Совѣта и Членовъ Уѣздной Земской Управы, руководителей и участниковъ курсовъ. Молебенъ передъ началомъ занятій служилъ законоучитель курсовъ, священникъ Никольскій. Послѣ молебна Директоръ народныхъ училищъ произнесъ рѣчь, въ которой выяснилъ учащимъ то громадное значеніе, ту пользу, которую могутъ принести школьному дѣлу педагогическіе курсы при дѣловой ихъ постановкѣ, и между прочимъ опредѣлилъ свой взглядъ на школу, какъ учрежденіе воспитательное въ средѣ крестьянскаго населенія. Школа, по мнѣнію Г. Директора, должна воспитывающимъ образомъ вліять на дѣтей, да и на взрослое населеніе, не только въ стѣнахъ училища, но и внѣ ихъ, и это вліяніе недолжно ограничиваться учебнымъ періодомъ времени,—оно должно быть непрерывно, какъ живая нравственная сила, направляющая дѣтей и взрослыхъ на путь добра. Въ заключеніе Директоръ объявилъ курсы открытыми. Послѣ Директора сказалъ довольно пространную рѣчь руководитель курсовъ по предмету русскаго языка П. И. Смирновъ, на тему о преимущественномъ значеніи педагогическихъ курсовъ предъ общеобразовательными для аудиторій уѣздныхъ городовъ.

Занятія курсовъ начались съ 21 іюня и велись по особому расписанію, послѣдовательно составленному руководителями при участіи наблюдателя курсовъ.

Порядокъ дневныхъ занятій установленъ былъ слѣдующій:

а) утреннія и дневныя занятія:

Отъ 9 ч. — м. до 9 час. 40 мин.		
» 9 » 50 » » 10 » 30 »	Практическіе уроки въ образцовой школѣ.	
» 10 » 40 » » 11 » 20 »		
» 12 » — » » 12 » 40 »	Разборъ практическихъ уроковъ.	
» 12 » 50 » » 1 » 30 »		

б) вечернія занятія:

Отъ	5	ч.	30	м.	до	6	час.	10	мин.
»	6	»	20	»	»	7	»	—	»
»	7	»	10	»	»	7	»	50	»

Бесѣды и лекціи.

Въ первую и послѣднюю недѣли курсовъ, когда руководителей было только двое, вечернія занятія продолжались отъ 6 до 8 часовъ.

Всѣхъ учебныхъ дней за время курсовъ, съ 20 іюня до 20 іюля было 24, а всѣхъ уроковъ 156. Общее число уроковъ было распредѣлено слѣдующимъ образомъ: на Законъ Божій 13, русскій языкъ 63, ариѳметику 46 и природовѣдѣнію 34.

Занятія на курсахъ раздѣлялись на практическіе уроки въ образцовой школѣ и теоретическія бесѣды и лекціи. На бесѣдахъ обсуждались уроки, данные въ школѣ, въ связи съ методами, относящимися къ этимъ урокамъ, а на лекціяхъ въ извѣстной системѣ сообщались свѣдѣнія каждымъ руководителемъ по своей спеціальности.

Всѣхъ практическихъ уроковъ было сдѣлано 63: по Закону Божію 5, русскому языку 27, ариѳметикѣ 20 и природовѣдѣнію 11. Значительное число уроковъ (50) было дано самими руководителями, лишь немногіе (13) даны были слушателями курсовъ.

Выборъ темъ для практическихъ уроковъ дѣлался въ соотвѣтствіи съ общимъ планомъ занятій по каждой спеціальности, при чемъ принимались во вниманіе и заявленія, дѣлаемыя на курсахъ самими слушателями. Также въ строгомъ согласіи съ общимъ планомъ велись бесѣды и лекціи, направленныя къ одной цѣли поставить школьное дѣло на путь современныхъ педагогическихъ требованій.

Первоначальная лекція по Закону Божію посвящена была вопросу о значеніи Закона Божія въ кругу другихъ предметовъ начальной школы. О. Законоучитель съ достаточною подробностью выяснилъ первенствующую роль Закона Божія въ начальной школѣ, какъ предмета религіозно-воспитательнаго, и затѣмъ цѣлымъ рядомъ практическихъ уроковъ показалъ, какъ вести преподаваніе его въ разныхъ отдѣленіяхъ. На урокахъ затронуты были всѣ отдѣлы начальнаго курса Закона Божія: изученіе и объясненіе молитвъ, Священная Исторія, устройство храма и объясненія катехизическія. На бесѣдахъ и лекціяхъ, связанныхъ съ практическими уроками, о. Законоучитель дѣлалъ указанія о порядкѣ занятій по Закону Божію при трехъ отдѣленіяхъ и ознакомилъ учащихъ съ разными методами преподаванія Закона Божія въ начальной школѣ и относящимися сюда наглядными пособіями.

Русскій языкъ по количеству отведеннаго времени, обилію матеріала и, наконецъ, по интересу веденія самыхъ занятій, занималъ доминирующее положеніе на курсахъ. Занятія были трехъ родовъ: 1, бесѣды по методическому курсу, 2, подкрѣпляющіе и иллюстрирующіе ихъ уроки и 3, разборы этихъ уроковъ при участіи аудиторіи.

Первое отдѣленіе школы готовилось на этихъ урокахъ къ обученію грамотѣ и письму, отсюда уроки разговорной рѣчи, рисованія и ритмическаго произношенія вначалѣ курса, а потомъ уроки письма и чтенія. И то и другое велось по наглядному методу (проф. Нечаева, Тростникова, Шлегеръ и Фортунатовой): учащіе давали уроки частію по наглядному методу, но большинство по звуковому. Пройдены были гласные твердые и П, согласные: Ш, Ж, Р, М, такъ что ученики могли прочитать на послѣднемъ урокѣ слова: мама, рама, шура, шаръ, жаръ. Писали сперва печатными знаками (рисованіе), потомъ писали О, И, Ш, прямымъ письмомъ. Защитники звукового метода энергично отстаивали его достоинства и согласились лишь признать новый методъ, лишь какъ вспомогательный. По слоговому методу Мироносицкаго данъ былъ лишь одинъ урокъ, правда, демонстративный.

Второму отдѣленію было удѣлено нѣсколько меньше вниманія, потому что оно образовано было изъ тѣхъ же недавнихъ звуковиковъ. Читались небольшія художественныя произведенія и разбирались, какъ творческія вещи (образное мышленіе), какъ матеріалъ воспитательной бесѣды и какъ матеріалъ для выразительнаго произнесенія. Упражненія логическія (анализъ рѣчи, классификація) орфографическія (суффиксы, флексія), синтаксическія (согласованіе и управленіе словъ) были частью общими для II и III отдѣленія съ варіаціями, соотвѣтственно курсу того или другого отдѣленія. Самостоятельныя работы по картинкамъ (устныя и письменныя), выразительное чтеніе и разговорная работа дополняли занятія въ II отдѣленіи.

Въ третьемъ отдѣленіи демонстрировались творческія письменныя работы, разные виды проработки художественнаго и прозаическаго матеріала (эпическія и лирическія стихотворенія, художественный разсказъ, статьи съ историческимъ содержаніемъ), записываніе наблюденій (форма письма) и велись отдѣльныя логическія упражненія; дано понятіе о придаточномъ предложеніи и разсматривался составъ сложнаго предложенія съ примѣненіемъ графическаго анализа; составлялись планы, схемы и конспекты.

Совмѣстно съ третьимъ отдѣленіемъ большею частію велись занятія и съ четвертымъ отдѣленіемъ, хотя были и отдѣльныя занятія съ симъ послѣднимъ отдѣленіемъ. Въ послѣднемъ случаѣ матеріалъ предлагался сравнительно потруднѣе, но методы работы въ общемъ были тѣ же, что и въ III отдѣленіи.

Попутно съ обсужденіемъ методовъ разсматривались разнаго рода заявленія учащихъ, и это вело къ опредѣленію степени пригодности употребительныхъ въ школахъ Чернскаго уѣзда пособій и методовъ работы. Въ концѣ концовъ руководитель кратко ознакомилъ слушателей съ новыми типами школъ въ Америкѣ и З. Европѣ. Темою заключительной бесѣды послужилъ вопросъ о національномъ воспитаніи путемъ уроковъ родного языка, какъ носителя родной культуры.

На урокахъ арифметики руководитель Богоявленскій затронулъ наиболѣе важные въ методическомъ отношеніи пункты программы начальной школы. Въ первомъ отдѣленіи имъ были даны уроки по изученію чиселъ съ помощью числовыхъ фигуръ Лая и проработанъ устный счетъ въ предѣлѣ перваго десятка. Во второмъ отдѣленіи учащіеся были ознакомлены съ десятичною системою нумераціи, при чемъ демонстрировался счетный приборъ Лая съ особыми приспособленіями для изученія нумераціи, сдѣланными самимъ руководителемъ. Нѣсколько уроковъ въ этомъ отдѣленіи посвящено было устному счету на сложеніе и вычитаніе въ предѣлѣ сотни. Въ третьемъ отдѣленіи основательно проработаны были дѣйствія умноженія и дѣленія многозначныхъ чиселъ и кромѣ того демонстрированъ былъ способъ рѣшенія задачъ аналитическимъ методомъ съ примѣненіемъ графической наглядности. Предметомъ занятій въ четвертомъ отдѣленіи были главнымъ образомъ дроби. Руководитель послѣдовательно провелъ этотъ курсъ, начиная съ выясненія понятія о дроби и кончая дѣйствіемъ сложенія дробей съ разными знаменателями. Кромѣ того, въ 4-мъ отдѣленіи данъ былъ рядъ уроковъ по наглядной геометріи. Учащимся были сообщены понятія о линіи прямой и кривой, поверхности—плоской и кривой, о прямомъ углѣ; даны были понятія о прямолинейныхъ фигурахъ и показаны способы измѣренія площадей фигуръ наиболѣе употребительныхъ въ жизни.

На разборѣ уроковъ и бесѣдахъ по арифметикѣ и геометріи руководитель дѣлалъ соотвѣтствующія дополненія и объясненія примѣненныхъ методовъ. Ознакомляя аудиторію съ различными методами преподаванія арифметики въ начальной школѣ, руководитель весьма подробно остановился на методѣ Лая и такъ называемомъ методѣ лабораторномъ.

Попутно съ разборомъ уроковъ обозрѣвались разнаго рода наглядныя пособія по арифметикѣ и геометріи и учебники по этимъ предметамъ для начальныхъ школъ.

Бесѣды по природовѣдѣнію имѣли двоякій характеръ. Однѣ имѣли цѣлію снабдить слушателей свѣдѣніями, по возможности важнѣйшими или широкоосвѣщающими общую жизнь природы. Сюда относятся бесѣды по общей біологіи на темы: жизнь, ея условія, проявленія, протоплазма, клѣтка, о сущности жизни, царства растеній и животныхъ; сходство жизни и причина различій; вопросы размноженія; ощущенія въ мірѣ растеній и животныхъ; микробы и ихъ роль въ жизни природы и человѣка. Другія бесѣды имѣли своимъ содержаніемъ физико-химическія явленія окружающей неживой природы и были въ связи съ практическими уроками въ школѣ. Разборъ уроковъ не ограничивался матеріаломъ проработаннымъ въ классѣ, онъ сопровождался снабженіемъ обильнаго матеріала изъ области неживой природы для многихъ еще другихъ уроковъ, а также и свѣдѣніями по постановкѣ опытовъ и наблюденій. Опытовъ было произведено много, причемъ всѣ они были просты,

дешевы и требовали лишъ самодѣльныхъ приборовъ и приспособленій. 3—4 бесѣды посвящены были вопросамъ общей методики и методовъ, изученія живой природы и, какъ образецъ примѣненія этихъ методовъ, проведены были уроки: 1, объ устройствѣ цвѣтка и о значеніи его частей и 2, о скелетѣ человѣка.

Въ концѣ курсовъ организована была загородная экскурсія. На экскурсіи этой разсмотрѣны были въ біологическомъ отношеніи почти всѣ растенія, найденныя въ полѣ, канавахъ по дорогѣ и т. д.

Останавливаясь въ заключеніе на занятіяхъ на курсахъ вообще необходимо замѣтить, что занятія эти носили дѣловой характеръ, т. е. имѣли прямое отношеніе къ потребностямъ школьной практики, и что по всѣмъ предметамъ, а въ особенности по русскому языку и природовѣдѣнію, они прошли весьма оживленно и доставили большой интересъ и пользу слушателямъ. Послѣдніе, несмотря на неблагопріятную, дождливую погоду, исправно посѣщали курсы, такъ что аудиторія ежедневно заключала не менѣе 80—90 лицъ.

Курсы закончились 19 іюля. На молебнѣ предъ закрытіемъ курсовъ присутствовали: Предводитель Дворянства К. В. Сумароковъ. Предсѣдатель Уѣздной Земской Управы А. В. Кретовъ и др. лица. Послѣ молебна наблюдающій курсами объявилъ послѣдніе закрытыми. Учащіе выразили благодарность Предсѣдателю Земской Управы за устройство курсовъ, которые принесли имъ, учащимъ, несомнѣнную пользу.

Педагогическіе курсы въ Черни обошлись сравнительно не дорого, всего въ 1865 руб. Сумма эта была израсходована слѣдующимъ образомъ.

1. На вознагражденіе лекторовъ:

По Закону Божію	. . . . .	50 руб.
» русскому языку	. . . . .	300 »
» ариѳметикѣ	. . . . .	300 »
» природовѣдѣнію	. . . . .	300 »

2. На вознагражденіе:

Наблюдателю курсовъ	. . . . .	100 руб.
Секретарямъ за запись лекцій и уроковъ	. .	50 »
Завѣдывающему образцовою школою	. . .	25 »
3. На учебныя пособія	. . . . .	50 »
4. » подарки ученикамъ	. . . . .	25 »
5. » канцелярскіе расходы	. . . . .	25 »
6. » пособіе слушателямъ	. . . . .	640 »
Итого	. . .	1865 руб.

На покрытіе этихъ расходовъ имѣлось 500 руб. отъ Уѣзднаго Земства 725 руб. отъ Губернскаго Земства и 640 руб. изъ казенныхъ средствъ, всего 1865 руб.

Заканчивая настоящій отчетъ, считаю необходимымъ засвидѣтельствовать, что педагогическіе курсы въ Черни принесли большую пользу учащимъ, а черезъ нихъ и всему школьному дѣлу Чернскаго уѣзда. Они дали учащимъ новыя знанія, внесли оживленіе въ ихъ среду и пробудили большой интересъ къ дѣлу. Все это весьма благотворно отзовется на школахъ въ ближайшемъ же времени. Наблюдатель курсовъ, Инспекторъ народныхъ училищъ Тульской губерніи, 2-го участка, П. Сходцевъ.

ОТЧЕТЪ

о краткосрочныхъ педагогическихъ по правиламъ 5 августа 1875 г. курсахъ, устроенныхъ Богородицкимъ Уѣзднымъ Земствомъ лѣтомъ 1913 г.

Богородицкій Уѣздный Училищный Совѣтъ, въ засѣданіи своемъ 3-го августа 1912 года, признавая краткосрочные педагогическіе курсы для учащихъ весьма существенною мѣрою къ улучшенію качества преподаванія въ начальныхъ училищахъ, постановилъ соображенія свои о желательности устройства таковыхъ курсовъ для учащихъ Богородицкаго уѣзда внести на обсужденіе 48 очереднаго Богородицкаго земскаго собранія. Открытіе педагогическихъ курсовъ являлось тѣмъ болѣе необходимымъ, что таковые не устраивались въ Богородицкомъ уѣздѣ съ 1898 года, и что изъ числа почти 300 учащихъ въ начальныхъ училищахъ уѣзда значительное большинство или вовсе не получили педагогической подготовки, или, въ виду открытія въ 1910—1912 годахъ 150 новыхъ школьныхъ комплектовъ, служатъ менѣе 3 лѣтъ, а потому не могутъ не нуждаться въ практическихъ и теоретическихъ указаніяхъ въ дѣлѣ преподаванія.

Заслушавъ означенное постановленіе Совѣта, 48 очередное земское собраніе внесло въ смѣту 1913 года на устройство курсовъ 500 рублей и уполномочило Земскую Управу возбудить соотвѣтствующія ходатайства какъ объ открытіи курсовъ, такъ и объ отпускѣ пособій на этотъ предметъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и Губернскаго Земства.

По ходатайству Земской Управы на содержаніе курсовъ и въ пособіе учащимъ было ассигновано Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 1600 р. и Губернскимъ Земствомъ 850 руб., такъ, что общая сумма на содержаніе курсовъ, вмѣстѣ съ пособіемъ уѣзднаго Земства, равнялось 2950 руб.

Затѣмъ, предложеніемъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа отъ 4 іюня за № 22775 было дано распоряженіе на открытіе курсовъ въ гор. Богородицкѣ, въ помѣщеніи высшаго начальнаго училища, срокомъ на 4 не-

дѣли, а именно: съ 10 іюня по 6 іюля, подъ наблюденіемъ Инспектора народныхъ училищъ I района В. Н. Волоцкого.

Руководителями курсовъ были утверждены: 1) по Закону Божію—свящ. Соборной церкви гор. Богородицка М. П. Щегловъ; 2) по русскому языку—Директоръ Алферовской учительской семинаріи— А. В. Поповъ; 3) по ариѳметикѣ Инспекторъ Народныхъ училищъ 6 участка Московской губ. М. Н. Окоемовъ; 4) по природовѣдѣнію—Инспекторъ 8 участка Тульской губ. А. А. Захарьевъ и 5) по гигіенѣ Богородицкій городовой врачъ Н. П. Поспѣловъ.

Посредствомъ удаленія разборной перегородки двѣ классныя комнаты были соединены въ одну аудиторію, въ которой была устроена эстрада для образцовой школы на 20 учениковъ. Кромѣ того, двѣ классныя комнаты были заняты богато обставленною выставкою книгъ и наглядныхъ учебныхъ пособій, въ которую вошли:

1) Значительная часть педагогическаго музея Тульской Дирекціи народныхъ училищъ, переведенная на время курсовъ изъ Тулы, съ разрѣшенія Директора народныхъ училищъ.

2) Подходящія къ курсу начальной школы пособія изъ числа принадлежащихъ Богородицкому высшему начальному училищу.

3) Образцовая дѣтская библіотека, организованная при Богородицкой Земской Управѣ для ознакомленія учащихъ съ дѣтской литературой.

4) Богатая выставка книгъ и учебныхъ пособій по всѣмъ предметамъ школьнаго курса, высланная по приглашенію Уѣздной Управы фирмами: Ильина «Природа и школа», Гросманъ и Кнебель, Сытина, Тихомирова, Горбунова-Посадова и другихъ.

5) Книги и картины противуалкогольнаго содержанія поданныя Г. Директоромъ народныхъ училищъ Г. Ѳ. Марковымъ.

Попечительница и предсѣдательница попечительнаго Совѣта Богородицкой женской гимназіи Графиня С. А. Бобринская, предоставила для общежитія учительницъ помѣщеніе въ женской гимназіи, снабдивъ это общежитіе и кроватями. Для общежитія учителей съ согласія Богородицкой Городской Управы, были отведены помѣщенія мужского и женскаго приходскихъ училищъ. Впрочемъ, общежитіями воспользовались не болѣе 50 учителей и учительницъ; большая же часть ихъ размѣтилась у родственниковъ, знакомыхъ и по частнымъ квартирамъ.

Сообразуясь съ размѣрами помѣщенія и считаясь съ затруднительностью вести курсовыя занятія при слишкомъ многолюдномъ составѣ аудиторіи, оказалось возможнымъ командировать на курсы лишь 200 человѣкъ, считая въ томъ числѣ и 13 кандидатокъ на учительскія должности, окончившихъ въ текущемъ году VIII дополнительный классъ Богородицкой женской гимназіи.

Изъ этого числа 12 учащихъ по болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ были освобождены отъ посѣщенія курсовъ почему свидѣтельства о посѣщеніи курсовъ получили лишь 188 лицъ.

Для практическихъ занятій была организована, какъ вспомогательное при курсахъ учрежденіе, временная образцовая школа изъ 40 учащихся, при 4 отдѣленіяхъ, примѣнительно къ введенному въ училищахъ Богородицкаго уѣзда 4 лѣтнему курсу обученія. Завѣдываніе школой было поручено одной изъ учительницъ женскаго приходскаго училища. Обыкновенно занятія происходили не болѣе, какъ съ двумя отдѣленіями одновременнаго.

Открытіе курсовъ состоялось 10-го іюня въ присутствіи Директора народныхъ училищъ и приглашенныхъ лицъ. Послѣ молебствія руководителемъ курсовъ священникомъ М. П. Щегловымъ, было сказано слово о связи школы съ церковью въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго воспитанія дѣтей. Затѣмъ курсы были открыты рѣчью Директора народныхъ училищъ, въ которой были указаны пути, которыми должны слѣдовать учащіе въ дѣлѣ воспитанія въ дѣтяхъ религіозно-нравственныхъ, семейныхъ и патріотическихъ началъ на основѣ уваженія и любви къ церкви, семьѣ и государству.

Въ промежутокъ времени съ 10-го іюня по 6-е іюля было 22 учебныхъ дня, въ теченіе которыхъ было дано 59 образцовыхъ уроковъ (въ томъ числѣ 11 уроковъ дано курсантами) и прочтено 68 лекцій по методикѣ, значительная часть которыхъ была соединена съ разборомъ данныхъ уроковъ.

Кромѣ того, почти во все продолженіе курсовъ, въ свободные отъ занятій часы, курсанты, группами отъ 20 до 30 человѣкъ, приходили для практическаго ознакомленія, подъ руководствомъ А. А. Захарьева и приглашеннаго ему въ помощь лаборанта сельско-хозяйственнаго училища П. П. Барышева, съ производствомъ опытовъ по природовѣдѣнію при помощи простѣйшихъ, доступныхъ начальной школѣ или самодѣльныхъ приборовъ, а также для ознакомленія съ экспонатами педагогической выставки и учебными пособіями подъ руководствомъ лекторовъ.

Еженедѣльныя занятія, какъ видно, изъ прилагаемаго расписанія ихъ, происходили: утромъ съ 9 час. до 1 ч. 10 м. и вечеромъ — съ 5 до 8 час., начинаясь и заканчиваясь общимъ пѣніемъ молитвы.

Слѣдовательно, не считая упомянутыхъ практическихъ занятій по природовѣдѣнію и изученію экспонатовъ выставки, которыя обыкновенно происходили съ 3 до 5 час., курсанты были ежедневно заняты по 7 час. съ 10 минутными между ними перерывами.

147 учебныхъ часовъ, зарегистрованныхъ въ прилагаемомъ при семъ расписаніи курсовыхъ занятій распредѣлились по отдѣльнымъ предметамъ слѣдующимъ образомъ:

	Образцовые уроки.		Бесѣды по методикѣ и разборъ уроковъ.	ВСЕГО.
	руковод.	курсант		
Русскій языкъ	11	1	13	25
Ариѳметика	23	5	10	38
Законъ Божій.	4	3	6	13
Природовѣдѣніе	9	3	22	34
Гигіена.	—	—	17	17
	47	12	68	147

Практическія занятія въ образцовой школѣ происходили исключительно въ утренніе часы, бесѣды же по методикѣ и разборъ уроковъ какъ въ утренніе, такъ и въ вечерніе.

Образцовые уроки по своему содержанію находились въ строгомъ соотвѣтствіи съ методическими бесѣдами по тому или иному предмету, съ одной стороны иллюстрируя сообщенные на бесѣдахъ теоретическіе выводы, съ другой — давая матеріалъ для дальнѣйшихъ бесѣдъ на разборѣ этихъ уроковъ.

Для веденія дневника курсовыхъ занятій, а также запись содержанія лекцій, образцовыхъ уроковъ и протоколовъ разбора этихъ уроковъ велись двумя отвѣтственными секретарями и нѣсколькими ихъ помощниками. Храненіе предметовъ педагогической выставки, принадлежащихъ музею дирекціи и высшему начальному училищу, было возложено на учителя сего училища А. И. Маскачева. Предметы же выставки, присланные разными фирмами по приглашенію Земской Управы, находились на храненіи завѣдывающаго хозяйственною частью училищъ Д. Г. Волковича и нѣсколькихъ лицъ изъ числа учащихъ. Богатый и разнообразный подборъ книгъ и наглядныхъ пособій дѣлалъ выставку предметомъ внимательнаго поученія учащихъ, которыми изъ собственныхъ средствъ было пріобрѣтено много книгъ и пособій для себя и своихъ училищъ.

Расходы на содержаніе курсовъ производились въ предѣлахъ слѣдующей предварительной смѣты содержанія, съ незначительными отступленіями, вызванными дѣйствительною потребностью при исполненіи этой смѣты:

ПРИХОДЪ:

Отъ М. И. Пр.	1600 руб.
» Тульскаго Губернскаго Земства	850 »
» Богородицкаго Земства	500 »

РАСХОДЪ:

1) Пособіе курсантамъ	1500 руб.
2) Вознагражденіе руководит. по ариѳметикѣ, русскому языку и природовѣдѣнію	900 »
3) Вознагражд. руков. по Закону Божію . . .	100 »
4) » лектору по гигіенѣ	75 »
5) » наблюдателю	100 »
6) Завѣдывающей школой	25 »
7) 2 Секретарямъ	50 »
8) 2 Завѣд. выставкой	50 »
9) Прислугѣ	50 »
10) Подарки дѣтямъ	25 »
11) Канцелярскій расходъ	25 »
12) Непредвид. расходъ	50 »
ИТОГО. . .	2950 руб.

Занятія на курсахъ велись по заранѣе представленнымъ Г.г. руководителями и утвержденнымъ Г. Попечителемъ М. У. О. программамъ, прилагаемымъ къ настоящему отчету.

Занятія руководителей по методикамъ учебныхъ предметовъ, входящихъ въ курсъ начальной школы, были направлены къ достиженію одной общей цѣли—теоретическому и практическому ознакомленію учащихъ съ наилучшими методами преподаванія, а также съ элементарными требованіями школьной гигіены.

Значительное количество времени, отведенное на занятія по методикѣ Закона Божія, вызвано тѣмъ соображеніемъ, что въ виду наблюдаемаго со введеніемъ всеобщаго обученія недостаточнаго числа приходскихъ священниковъ по сравненію съ числомъ училищъ; явилась необходимость во многихъ случаяхъ поручать преподаваніе Закона Божія, съ разрѣшенія Епархіальнаго начальства учителямъ и учительницамъ, подъ наблюденіемъ приходскаго священника.

Такихъ помощниковъ законоучителей въ уѣздѣ въ настоящее время имѣется около 50.

Принимая во вниманіе краткость времени, имѣвшагося въ распоряженіи лекторовъ и неизбѣжныя отступленія отъ намѣченной программы, вызывавшіяся выясненіемъ частныхъ методическихъ вопросовъ, возникавшихъ при разборѣ уроковъ, можно съ увѣренностью утверждать, что благодаря опытности и тщательной подготовительности лекторовъ, а также достойному всякой похвалы внимательному и серьезному отношенію къ дѣлу курсантовъ, занятія на курсахъ были весьма продуктивны и есть полное основаніе надѣяться, что результатомъ занятій на курсахъ явится значительное улучшеніе постановки учебно-воспитательнаго дѣла въ начальныхъ училищахъ Богородицкаго уѣзда, а потому и вызванныя организаціею курсовъ денежныя затраты являются безусловно производительными.

15 іюня курсы были посѣщены Тульскимъ Губернаторомъ, присутствовавшимъ на бесѣдѣ природовѣдѣнія. Въ обращенной къ слушателямъ курсовъ рѣчи Г. Губернаторъ отмѣтилъ государственное значеніе начальной школы и вытекающую отсюда отвѣтственность учительскаго труда

28 іюня курсы были посѣщены Г. Директоромъ народныхъ училищъ, присутствовавшимъ на бѣсѣдахъ по методикѣ Закона Божія, Русскаго языка и Природовѣдѣнія.

6 іюля послѣ заключительныхъ бесѣдъ по гигіенѣ, русскому языку и природовѣдѣнію было совершено благодарственное молебствіе по случаю окончанія занятій на курсахъ, во время котораго пѣлъ хоръ, организованный изъ учащихъ.

По предложенію наблюдателя курсовъ отмѣтившаго въ своей прощальной рѣчи усиленныя заботы правительства, руководимаго Верховнымъ Вождемъ русскаго народа, ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА о распространеніи начальнаго образованія и улучшеніи положенія учащихъ, былъ троекратно исполненъ народный гимнъ, сопровождавшійся дружнымъ и многократнымъ: «Ура!» въ честь ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА.

ДНЕВНИКЪ

занятій на педагогическихъ курсахъ, бывшихъ въ г. Богородицкѣ лѣтомъ 1913 г.

Мѣсяцъ и число.	Отъ 9 час. до 9 час. 50 мин.	Отъ 10 час. до 10 час. 50 мин.	Отъ 11 ч. 20 м. до 12 ч. 10 м.	Отъ 12 ч. 20 м. до 1 ч. 10 м.	Отъ 5 час. до 5 ч. 50 м.	Отъ 6 час. до 6 ч. 50 м.	Отъ 7 час. до 8 ч.
Іюль 11	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ въ 1 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ въ 3 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по Закону Божію въ 3 и 1 отдѣленіяхъ.	Бесѣды по методикѣ природовѣдѣнія.	Бесѣда по методикѣ Закона Божія.	Разборъ урока по ариѳметикѣ.	
12	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ въ 1 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ въ 4 отдѣленіи.	Бесѣда по методикѣ Закона Божія.	Бесѣда по методикѣ природовѣдѣнія.	Бесѣда по методикѣ природовѣдѣнія.	Разборъ урока по ариѳметикѣ.	
13	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ въ 1 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ въ 4 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по природовѣдѣнію въ 3 и 4 отдѣленіяхъ.	Бесѣда по методикѣ Закона Божія.	Разборъ по природовѣдѣнію и бесѣда по математикѣ.	Бесѣда по методикѣ природовѣдѣнія.	
14	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ въ 1 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ въ 4 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по природовѣдѣнію въ 3 и 4 отдѣленіяхъ.	Урокъ руководителя по Закону Божію.	Разборъ уроковъ по ариѳметикѣ 13 и 14 іюня.	Разборъ урока по природовѣдѣнію и бесѣда по методикѣ.	Бесѣда по методикѣ природовѣдѣнія.
15	Урокъ руковод. по закону Божію въ 1 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по природовѣдѣнію въ 3 и 4 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ въ 1 отдѣленіи.	Разборъ урока по Закону Божію.	—	—	
17	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ въ 1 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ во 2 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по Закону Божію въ 3 отдѣленіи.	Разборъ урока по Закону Божію 15 іюня	Разборъ уроковъ по ариѳметикѣ 15 и 17 іюня.	Бесѣда по гигіенѣ.	
18	Урокъ по ариѳметикѣ въ 1 отд. учит. А. Н. Гастева.	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ во 2 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по природовѣдѣнію въ 3 и 4 отдѣленіяхъ.	Разборъ урока по природовѣдѣнію.	Разборъ урока А. Н. Гастева по ариѳметокѣ и бесѣда по методикѣ.	Бесѣда по методикѣ природовѣдѣнія.	
19	Урокъ по ариѳметикѣ въ 1 отд. учит. Кожина.	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ во 2 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по природовѣдѣнію въ 3 и 4 отдѣленіяхъ.	Урокъ руковод. по Закону Божію въ 3 и 4 отд.	Бесѣда по методикѣ Закона Божія.	Бесѣда по методикѣ природовѣдѣнія.	
20	Урокъ руководителя по ариѳметикѣ въ 1 отдѣл.	Урокъ по ариѳметикѣ во 2 отд. учит. Дебелаго.	Урокъ по Закону Божію учителя Бородинскаго.	Урокъ по природовѣдѣнію учител. Пузаковой.	Разборъ уроковъ по ариѳметикѣ 19 и 24 іюня.	Бесѣда по поводу урока по природовѣдѣнію учит. Пузаковой.	Бесѣда по гигіенѣ.
21	Урокъ по ариѳметикѣ въ 1 отдѣленіи учителя Бородинскаго	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ во 2 отдѣленіи.	Урокъ по Закону Божію во 2 отдѣленіи учит. Камушкина.	Урокъ по природовѣдѣнію учител. Шаталина въ 3 и 4 отдѣленіяхъ.	Разборъ урока Бородинскаго и бесѣда по методикѣ.	Разборъ урока Шаталина по природовѣдѣнію.	Бесѣда по методикѣ природовѣдѣнія.

Мѣсяцъ и число.	Отъ 9 час. до 9 час. 50 мин.	Отъ 10 час. до 10 час. 50 мин.	Отъ 11 ч. 20 м. до 12 ч. 10 м.	Отъ 12 ч. 20 м. до 1 ч. 10 м.	Отъ 5 час. до 5 ч. 50 м.	Отъ 6 час. до 6 ч. 50 м.	Отъ 7 час. до 8 ч.
Іюнь 22	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ въ 1 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ во 2 отдѣленіи.	Разборъ уроковъ по Закону Божію Бородинскаго и Камушкина	Бесѣда по гигіенѣ.	—	—	
24	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ во 2 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по русскому языку въ 1 и 3 отдѣл.	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ въ 3 отдѣленіи.	Урокъ руководителя по природовѣдѣнію.	Бесѣда по методикѣ ариѳметики.	Бесѣда по методикѣ природовѣдѣнія.	Бесѣда по методикѣ русскаго языка.
25	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ во 2 отдѣленіи.	Урокъ руковод. по русскому языку въ 1 и 3 отдѣл.	Урокъ руковод. по русскому языку во 2 отдѣленіи.	Урокъ руков. по природовѣдѣнію въ 3 и 4 отд.	Бесѣда по методикѣ ариѳметики.	Бесѣда по методикѣ русскаго языка.	Бесѣда по гигіенѣ.
26	Урокъ по ариѳметикѣ въ 3 отд. учит. Кудиновой.	Урокъ руковод. по ариѳметикѣ въ 4 отдѣл.	Урокъ руковод. по русскому языку въ 1 и 3 отдѣленіяхъ.	Урокъ руков. по природовѣдѣнію въ 4 отд.	Разборъ уроковъ по ариѳметикѣ Кудиновой и лекторовъ.	Бесѣда по методикѣ природовѣдѣнія и разборъ урока.	Бесѣда по методикѣ русскаго языка.
27	Бесѣда по гигіенѣ.	Урокъ руковод. по русскому языку въ 3 и 1 отдѣл.	Урокъ руковод. по русскому языку въ 3 отдѣленіи.	Урокъ Закона Божія въ 3 отд. учит. Денисовой и разборъ этого урока.	Бесѣда по методикѣ Закона Божія.	Бесѣда по методикѣ рускаго языка.	Бесѣда по гигіенѣ.
28	Урокъ руководителя по русскому яз. въ 1 отдѣленіи.	Бесѣда по методикѣ русскаго языка.	Бесѣда по методикѣ природовѣдѣнія.	Бесѣда по гигіенѣ.	—	—	
Іюль 1	Бесѣда по гигіенѣ.	Урокъ руковод. по русскому языку во 2 отдѣленіи.	Бесѣда по природовѣдѣнію.	Бесѣда по методикѣ русскаго языка	Бесѣда по методикѣ русскаго языка и разборъ урока.	Бесѣда по гигіенѣ.	Природовѣдѣніе разборъ урока учит. Гастева.
2	Бесѣда по гигіенѣ.	Урокъ руковод. по русскому языку въ 4 отдѣленіи.	Бесѣда по природовѣдѣнію.	Бесѣда по методикѣ русскаго языка и разборъ урока.	Бесѣда по методикѣ русскаго языка.	Бесѣда по гигіенѣ.	Бесѣда по природовѣдѣнію.
3	Бесѣда по гигіенѣ.	Урокъ руковод. по русскому языку въ 4 отдѣленіи.	Бесѣда по русскому языку и разборъ урока.	Урокъ руководителя по природовѣдѣнію.	Бесѣда по природовѣдѣнію и разборъ урока.	Бесѣда по методикѣ русскаго языка.	Бесѣда по гигіенѣ.
4	Бесѣда по гигіенѣ.	Урокъ руковод. по русскому языку въ 3 отдѣленіи	Урокъ руковод. по природовѣдѣнію.	Бесѣда по методикѣ русскаго языка.	Бесѣда по природовѣдѣнію.	Бесѣда по методикѣ русскаго языка.	Бесѣда по гигіенѣ.

Мѣсяцъ и число.	Отъ 9 час. до 9 час. 50 мин.	Отъ 10 час. до 10 час. 50 мин.	Отъ 11 ч. 20 м. до 12 ч. 10 м.	Отъ 12 ч. 20 м. до 1 ч. 10 м.	Отъ 5 час. до 5 ч. 50 м.	Отъ 6 час. до 6 ч. 50 м.	Отъ 7 час. до 8 ч.
Іюль 5	Бесѣда по гигіенѣ.	Урокъ по русскому яз. въ 3 и 4 отдѣленіяхъ учителя Фетисова.	Бесѣда по природовѣдѣнію.	Бесѣда по методикѣ русскаго языка.	Разборъ уроковъ Фетисова и руководителя.	Бесѣда по гигіенѣ.	
6	Бесѣда по методикѣ русскаго языка.	Бесѣда по гигіенѣ.	Бесѣда по природовѣдѣнію.	Благодарственное молебствіе и закрытіе курсовъ			

ОТЧЕТЪ

о педагогическихъ курсахъ, бывшихъ въ г. Епифани лѣтомъ 1913 года и о выставкѣ наглядныхъ пособій.

Представляя при семъ отчеты о краткосрочныхъ педагогическихъ курсахъ для учащихъ земскихъ школъ уѣзда, бывшихъ лѣтомъ сего года и объ устройствѣ выставки наглядныхъ пособій, Управа имѣетъ честь доложить Собранію, что курсы несомнѣнно оказали благотворное вліяніе на всѣхъ слушателей, дали возможность имъ обновить и пополнить свои знанія, усовершенствоваться въ педагогической практикѣ и ознакомиться съ современными теченіями въ педагогической литературѣ. Курсы, какъ видно изъ приложеннаго отчета, носили чисто педагогическій характеръ. Весьма было бы хорошо, чтобы и въ будущемъ нашему Земству удалось устраивать курсы для учителей, но болѣе желательно общеобразовательные.

При курсахъ, въ зданіи мужского приходскаго училища, была устроена Управою педагогическая выставка наглядныхъ пособій и книгъ. Кто участвовалъ на выставкѣ, а также о постановкѣ дѣла сказано въ отчетѣ.

Что же касается матеріальной стороны устройства курсовъ, то Управа на устройство ихъ имѣла слѣдующія средства:

1)	Отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. . .	1400 р.
2)	» Губернскаго Земства	775 р.
и 3)	» Уѣзднаго Земства	500 р.
	Итого . . .	2715 р.

Изъ нихъ израсходовано:

На уплату труда руководителямъ:

а)	Лектору по Закону Божію	75 р.
б)	» по русскому языку	300 р.
в)	» по математикѣ	300 р.
г)	» естествовѣдѣнію и географіи . . .	300 р.
д)	» по медицинѣ и гигіенѣ	100 р.
е)	Инспекторамъ за завѣдываніе курсами . . .	100 р.

2) На хозяйственную сторону курсовъ:

а) Курсистамъ	1195 р.		
б) На устройство образцовой школы . .	—		
За завѣдываніе таковой	—		385 р. 98 к.
На устройство педаг. выставки съ постройкой витринъ, разные хозяйств. расходы	—		
Итого . .	—		2755 р. 98 к.

Слѣдовательно, перерасходъ на курсы выразился суммою въ 40 р. 98 к., каковой будетъ покрытъ дополнительной ассигновкой съ стороны Губернской Земской Управы.

Вслѣдствіе всего вышеизложеннаго Управа предлагаетъ Собранію:

1) Выразить благодарность за полезное участіе наблюдателю ихъ директору народныхъ училищъ Г. Ф. Маркову.

2) Утвердить отчетъ о курсахъ, препроводить копію съ него въ Губернскій Училищный Совѣтъ и въ Губернскую Земскую Управу.

3) Поручить Управѣ при наступленіи для Епифанскаго уѣзда очереди по устройству курсовъ на совмѣстныя средства съ Губернскимъ Земствомъ и Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія войти съ соотвѣтствующимъ докладомъ въ Земское Собраніе

ОТЧЕТЪ

о краткосрочныхъ педагогическихъ курсахъ въ г. Епифани лѣтомъ 1913 года

Послѣ четырехлѣтняго перерыва въ г. Епифани снова состоялись лѣтомъ текущаго года краткосрочные педагогическіе курсы для учителей и учительницъ училищъ, подвѣдомственныхъ Епифанскому Училищному Совѣту. Цѣлью этихъ курсовъ было дать учащимъ возможность обогатиться новыми знаніями, ознакомиться съ современными теченіями въ педагогической литературѣ и усовершенствоваться въ дидактическихъ и методическихъ пріемахъ начальнаго обученія.

Руководителями на этихъ курсахъ были: по Закону Божію законоучитель Богородицкаго приходскаго городского училища священникъ М. П. Щегловъ; по русскому языку наставникъ Рязанской учительской семинаріи С. Г. Гусевъ, по ариѳметикѣ—инспекторъ Тульскаго 2-го высшаго начальнаго училища—А. Г. Ефимовъ; по природовѣдѣнію и географіи—преподаватель Тульскаго коммерческаго училища А. Г. Пармоновъ и по гигіенѣ—мѣстный

врачъ Г. Г. Забѣлинъ. Священникъ изъ Богородицка былъ приглашенъ потому, что всѣ мѣстные священники, которымъ было предложено первоначально вести на курсахъ занятія по Закону Божію, отъ этого предложенія отказались. Наблюденія надъ курсами было поручено директору народныхъ училищъ Тульской губерніи Г. Ѳ. Маркову, который не имѣя возможности постоянно находиться въ г. Епифани, поручилъ на время своего отсутствія исполнять обязанности по наблюденію надъ курсами мѣстнымъ инспекторамъ народныхъ училищъ Д. А. Мазингу и В. М. Михайлову.

Курсы были открыты 17 іюня, а 18 іюня ихъ удостоилъ своимъ посѣщеніемъ начальникъ Тульской губерніи, который прослушавъ бесѣду по природовѣдѣнію г. Парамонова, обратился къ слушателямъ съ рѣчью, въ которой ободрялъ ихъ къ дальнѣйшей тяжелой ихъ работѣ и обѣщалъ имъ свое содѣйствіе во всѣхъ трудныхъ положеніяхъ, въ которыхъ они могутъ сказаться благодаря несчастному стеченію обстоятельствъ.

На курсы были командированы учителя и учительницы начальныхъ училищъ, подвѣдомственныхъ Епифанскому Училищному Совѣту, въ количествѣ 178 человѣкъ. Остальные учащіе были освобождены отъ обязанности участвовать на курсахъ по разнымъ уважительнымъ причинамъ.

Кромѣ того г. наблюдателемъ были допущены въ качествѣ вольнослушателей 14 посторонніхъ лицъ, въ числѣ коихъ находились воспитанницы мѣстной женской гимназіи, окончившія въ текущемъ году гимназическій курсъ.

Занятія на курсахъ происходили въ теченіи 21 дня и продолжались обыкновенно съ 9 часовъ утра до 1 часа дня съ 3 перерывами и съ 5—8 часовъ вечера съ двумя перерывами. Всего учебныхъ часовъ было 149, которые по предметамъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по Закону Божію 7 час., по русскому языку 48 часовъ, по ариѳметикѣ 46, по природовѣдѣнію 36 и по гигіенѣ 12. Занятія раздѣлялись на теоретическія и практическія. Теоретическія состояли въ бесѣдахъ руководителей и разборѣ образцовыхъ уро даваемыхъ руководителями и пробныхъ даваемыхъ слушателями. Практическія занятія составляли эти самые уроки. Для уроковъ была организована школа изъ 4-хъ отдѣленій, подъ завѣдываніемъ учителя Епифанскаго мужского приходскаго училища В. В. Булгакова.

Ученики этого училища, перешедшіе во 2-е отдѣленіе, составили 2-е отдѣленіе школы, перешедшіе въ 3-е отдѣленіе—3-е отдѣленіе школы и, наконецъ, окончившіе курсъ училища образовали 4 отдѣленіе. Для 1 отдѣленія были набраны неграмотные мальчики, нигдѣ еще не учившіеся. Въ 1-мъ отдѣленіи было 10 учениковъ, во 2-мъ—9, въ 3-мъ—8 и въ 4-мъ 9. Уроки давались, то съ однимъ отдѣленіемъ, то съ двумя и тремя. Утреннія занятія начинались обыкновенно съ пѣнія молитвы «Святый Боже», которую исполняли всѣ курсисты хоромъ и заканчивались такимъ же образомъ пѣніемъ молитвы «Достойно есть».

Всѣ занятія заносились въ протоколы, для веденія которыхъ слушателями были выбраны изъ своей среды особые секретари. Нести секретарскій трудъ, кстати сказать, очень не легкій, взялись слѣдующія лица: по Закону Божію К. А. Богородицкій и Д. А. Антоновъ, по русскому языку—С. И. Барыковъ, Д. М. Тюваевъ и К. А. Леоновъ, по ариѳметикѣ—М. В. Байбаковъ и В. А Байбаковъ, по природовѣдѣнію—А. В. Краснопѣвцевъ и Р. Н. Барановъ и по гигіенѣ—К. А. Богородицкій и П. Ѳ. Недорѣзовъ.

На бесѣдахъ по Закону Божію выяснились цѣли и средства преподаванія этого предмета въ начальной школѣ, обозрѣвались методическіе пріемы преподаванія, разсматривались существующія программы учебниками и наглядныя пособія. На бесѣдахъ по русскому языку была сообщена слушателямъ краткая исторія методики обученія чтенію и письму, были разобраны въ сопоставленіи одинъ съ другимъ всѣ современные методы этого обученія, затѣмъ были сдѣланы подробныя указанія по методикѣ объяснительнаго и выразительнаго чтенія, граматики и правописанія и, наконецъ, были сообщены пріемы развитія устной рѣчи и письменнаго изложенія мыслей. Попутно разбирались всѣ разрѣшенные къ употребленію въ начальныхъ училищахъ учебники по русскому языку и наглядныя пособія. Одна бесѣда была посвящена по церковно-славянскому языку.

Бесѣды по ариѳметикѣ касались цѣлію обученія ариѳметикѣ въ начальной школѣ, пріемовъ и порядка прохожденія ариѳметическаго матеріала, при чемъ главное вниманіе обращалось на пользованіе при преподаваніи наглядными пособіями. Затѣмъ были разобраны всѣ наиболѣе употребительные задачники и учебники, кромѣ того, были сообщены слушателямъ способы ознакомленія учащихся съ элементарными геометрическими понятіями и выяснено значеніе ихъ въ сельской школѣ.

По природовѣдѣнію слушателямъ были указаны предѣлы, въ которыхъ слѣдуетъ проходить этотъ предметъ въ начальной школѣ и методы сообщенія естественно-историческихъ знаній, затѣмъ были демонстрированы способы изготовленія домашнимъ образомъ всевозможныхъ приборовъ для опытовъ.

По географіи былъ указанъ объемъ матеріала, съ которымъ должны быть ознакомлены учащіеся сельскихъ школъ и распредѣленіе этого матеріала по годамъ обученія. Помимо бесѣдъ руководителемъ была устроена экскурсія со слушателями въ окрестности города; цѣлью ея было не только ознакомленіе курсистовъ съ мѣстными флорой и фауной, но и указаніе того, какъ должны организоваться экскурсіи учениковъ. Къ сожалѣнію плохая погода и недостатокъ времени у руководителя, заставили его ограничиться только этой одной экскурсіей.

На бесѣдахъ по гигіенѣ слушателямъ были сообщены главнѣйшія положенія школьной гигіены и кромѣ того, они были ознакомлены съ начатками ученія о заразныхъ болѣзняхъ и со способами оказанія первоначальной помощи въ несчастныхъ случаяхъ.

На образцовыхъ урокахъ наиболѣе интересными и поучительными оказались способы сообщенія учащимся свѣдѣній по Закону Божію одновременно изъ различныхъ отдѣловъ этого предмета, затѣмъ пріемы обученія чтенію артикуляціоннымъ методомъ и употребленіе при обученіи ариѳметики лабораторнаго и экспериментальнаго методовъ.

Слѣдуетъ отмѣтить, что курсисты относились къ занятіямъ съ большимъ интересомъ и аккуратно посѣщали и уроки и бесѣды, при чемъ многіе изъ нихъ записывали все сообщаемое въ свои тетради. Благодаря этому, польза, принесенная курсами, очень велика: учащіеся вернутся къ своей повседневной работѣ освѣженными, съ запасомъ новыхъ знаній, съ сознаніемъ тѣхъ недостатковъ въ своихъ пріемахъ преподаванія, которые ярче открываются при ознакомленіи на практикѣ съ современными, болѣе усовершенствованными методами. Помимо этого, курсы дали возможность большей части учащихъ перезнакомиться между собою, узнать ближе взгляды своихъ товарищей, это общеніе и совмѣстная работа въ теченіи мѣсяца, несомнѣнно должна оказать самое благотворное вліяніе на подъемъ духа участниковъ курсовъ и они бодрѣе примутся за свой тяжелый учительскій трудъ.

Выставка наглядныхъ учебныхъ пособій.

Лѣтніе педагогическіе курсы и выставки наглядныхъ учебныхъ пособій и книгъ всегда стоятъ вмѣстѣ и это относится ни къ одной уѣздной Руси но и къ столицамъ.

Много хлопотъ и денежныхъ затратъ приходится притерпѣть Земствамъ, взявшимъ на себя трудъ по организаціи курсовъ. Выставки, какъ и музеи и библіотеки, далеко не пользуются такимъ вниманіемъ.

Между тѣмъ, выставки наглядныхъ пособій и книгъ имѣютъ существенную важность: онѣ должны переносить вниманіе учителей отъ слова къ дѣлу, отъ рекомендаціи учебниковъ и пособій къ ихъ разсмотрѣнію.

На большихъ столичныхъ выставкахъ показываютъ интересующимся тѣ картины, пособія и книги, которыя вышли за послѣднее время и которыми могутъ быть снабжены школы при нормальной постановкѣ дѣла Задача трудная и едва ли возможная для провинціи: на такую выставку должны дать свои экспонаты лучшія фирмы и издательства.

Устраиваются выставки и съ другою цѣлью: показать, что сдѣлано по школьному народному образованію вообще, или исключительно въ извѣстномъ районѣ, картамъ, діаграммамъ и отчетамъ дается первое мѣсто на такихъ выставкахъ.

Если выставка наглядныхъ пособій и книгъ устраивается одновременно съ курсами, то должны быть представлены тѣ пособія и книги, которыя рекомендуются лекторами слушателямъ.

Выставка наглядныхъ учебныхъ пособій педагогическаго музея въ г. Епифани не могла строго придерживаться какого-либо плана уже по одному тому, что срокъ для ея оборудованія былъ данъ весьма малый—три дня, такъ какъ курсы долго не налаживались, не только не были извѣстны руководители, но не знали даже, будутъ-ли устроены лекціи. Поэтому и дѣлалось не наспѣхъ, изъ фирмъ успѣли принять участіе Гросманъ-Кнебель, Сытинъ и свой мѣстный земскій книжный складъ. Слѣдовательно, въ смыслѣ наглядныхъ пособій пришлось заполнять выставку пособіями музея. Къ тому же каталогъ музея магазину не былъ извѣстенъ и получено было много экспонатовъ повторныхъ. Изъ новыхъ пособій заслужили вниманіе слѣдующія: таблицы по зоологіи (бабочки, жуки, прѣсноводныя рыбы, морскія рыбы), портреты писателей (цѣна каждому 30 к.), картины изъ рускоѣ жизни Костроминой—цѣна 2 р. 50 к.

Затѣмъ принимали участіе въ выставкѣ школы ручного труда, такъ Бучальскимъ и Соколовскимъ ремесленными классами были присланы столярныя работы учениковъ.

Посѣтителямъ особенно нравились табуреты и столы Соколовской школы, заказы получили и та и другая мастерскія.

Орловская школа прислала хомуты, сбрую и обувь, все довольно хорошо и изящно сдѣлано.

Рукодѣлія ученицъ дали школы—с Пестова и Буницъ: полотенца изъ Пестовской школы очень тонкой красивой работы.

Въ выставкѣ наглядныхъ пособій педагогическаго музея принимала большое участіе Гр. В. Н. Бобринская. Ею для выставки были приготовлены таблицы школьной энциклопедіи, всего 42 листа.

Энциклопедія задумана очень широко и касается многихъ предметовъ школьнаго курса, не только начальной, но и средней школы. Каждый листъ снабженъ краткимъ объяснительнымъ текстомъ картины, наклеенныя на листахъ, взяты изъ русскихъ и иностранныхъ журналовъ, каталоговъ и просто открытокъ, даже торговыхъ веньетокъ.

По мысли этотъ образчикъ всего того, что должно быть въ большомъ школьномъ музеѣ, и интересенъ, и поучителенъ. Онъ показалъ, что при самой малой затратѣ путемъ наклейки и подбора можно получить рядъ школьныхъ пособій. Для завѣдывающихъ музеями—это наглядный каталогъ, по которому легко пополнять тотъ или другой отдѣлъ музея. Особенно интересны таблицы по общей культурѣ и пологіи.

Пособія, выставленныя педагогическимъ музеемъ, подразделялись на два отдѣла: пособія, которыя слѣдуетъ отнести къ стаціонарной части музея и примѣрный школьной музей на 50 рублей.

Въ первой части этой выставки хорошъ отдѣлъ «искусства», гдѣ можно найти такія рѣдкія изданія, какъ Новицкій. «Исторія искусствъ», Гробарь,

снимки съ картинъ лучшихъ художниковъ русскихъ и иностранныхъ галлерей, геліогравюры и портреты писателей и педагоговъ Этотъ отдѣлъ почти весь пожертвованъ Гр. В. Н. Бобринской.

По естествознанію хороши препараты въ спирту змѣя, выходящая изъ яйца, змѣя съ добычей и много другихъ, большія зоологическія таблицы Шмейля, атласы и препараты по ботаникѣ лучшіе: приспособленіе растеній къ засухѣ, опыленіе, коллекція вѣтвей, различныхъ по строенію.

По географіи—хороши картины «Міровѣдѣніе» Гречушкинъ и Сольдина, (картины пользовались большимъ вниманіемъ руководителя курсовъ по естествовѣдѣнію г. Парамонова); стереоскопы и картины къ нимъ фирмы «Ундервудъ» - даръ Гр. Бобринской.

Изъ новинокъ по ариѳметикѣ были выставлены таблицы для прохожденія дробей Н. А. Извольскаго.

Исторія иллюстрировалась картинами и т. д.

Гр. и Кнебель (лучшія картины на сюжеты изъ русской исторіи въ геліогравюрахъ), Думнова.

Отдѣлъ изъ русскаго языка иллюстрировали картины Гросманъ и Кнебель: четыре времени года, Орпатскаго, «Кругомъ Насъ». Тумимъ «Мой Мірокъ».

Дѣтская жизнь въ картинахъ изданіе учительскаго дома, прекрасныя тетради (особенно 4) для изложеній изд. Думнова.

По ручному труду были выставлены очень хорошія модели картонажной работы изъ цвѣтной бумаги, онѣ до того изящно и живо воспроизводятъ предметъ, что не остается желать большаго. Къ этому же отдѣлу относятся работы учениковъ и ученицъ начальныхъ школъ. Такъ изъ Пестовской школы были присланы этнографическія куклы, школы Пестовская, Петровская и Писаревская дали работы по лѣпкѣ: гнѣздо птицъ, морковь, грибъ и т. д., жаль, что въ этотъ отдѣлъ учителями было дано слишкомъ мало экспонатовъ.

Педагогическимъ же музеемъ былъ выставленъ музей наглядныхъ пособій начальной школы на 50 рублей.

Подобную ячейку музея было очень важно показать въ виду желанія Земства основать нѣсколько такихъ музеевъ по школамъ уѣзда.

Въ составъ этого музея входили слѣдующіе предметы: религія-праздники, изд. Сытина. Литургія.

Альбомъ картинъ по священной исторіи ветхаго завѣта, цѣна 15 коп., раскрашены Гр. Бобринской. Картины по св. исторіи ветхаго и новаго завѣта до 60 экземпляровъ своей наклейки, цѣна 3—4 к. Картины изъ жизни Іисуса Христа, своей наклейки, взяты изъ журналовъ

Картины изъ жизни Божіей Матери—тоже изъ журналовъ.

Русскій языкъ: Картины для бесѣдъ по русск. языку, изд. Думнова.
Гусевъ—картины для бесѣдъ по русскому языку.

Борзовъ—четыре времени года.
Портреты писателей, цѣною отъ 6 коп.

Ариѳметика: коллекціи мѣръ длины.
Геометрическія тѣла.
Таблица умноженія—Шохоръ-Троицкаго.
Таблица для устнаго счета—тоже.
Таблицы для обученія дробей—Н. Извольскаго.

Географія: Глобусъ, Компасъ, Магнитъ, Карты: Полушарія, Европейская Россія, Азіатскія Россіи, Европы. Шрейберъ. Основныя понятія по географіи. Борзовъ. Картины по физической географіи. Мейнгольдъ. Расы.

Исторія: Картины по русской исторіи, изд. Сытина.

Естествознаніе: Зоологія царство животныхъ, школьный музей Шмейль. Анатомія—человѣка разборная модель. Капелькинъ. Ботаническій атласъ. По технологіи—коллекціи Вятской мастерской Ивановъ. Минералогія.

Книжная выставка устраивалась отдѣленіемъ Тульскаго земскаго книжнаго склада Кромѣ того, на книжную выставку прислали свои изданія—Тихомировъ, Думновъ. Горб. Посадовъ и Сытинъ.

Лучшія книги принадлежали первымъ издателямъ, жаль только, что скупятся присылать въ провинцію свои новинки.

Выставка была открыта три недѣли

Первые посѣтили выставку г. Губернаторъ Лопухинъ и А. В. Слѣпцовъ. Выставка была внимательно осмотрѣна, при этомъ г. Губернаторъ сочувственно отнесся къ общей работѣ музея.

Былъ на выставкѣ и Директоръ народныхъ училищъ Марковъ и обратилъ свое вниманіе на школьный музей въ 50 рублей.

Въ работѣ и дежурствѣ на выставкѣ принимали участіе: Гр. В. Н. Бобринская, Д. А. Мазингъ, учителя—В. В. Булгаковъ, С. П. Барыковъ, В. А. Байбаковъ, М. В. Байбаковъ, учительницы: О. Д. Молчанова, Т. С. Сорокина, А. В. Брежнева, Ф. Ф. Костина, В. С. Акинфіева и другіе.

За все время выставку посѣтили 427 человѣкъ, большею частію учащихъ.

Узаконенія и распоряженія Правительства по вѣдомству народнаго образованія.

Объ условіяхъ передачи министерскихъ училищъ въ вѣдѣніе уѣздныхъ земствъ.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, по ходатайству одного изъ директоровъ народныхъ училищъ учебнаго округа по вопросу объ условіяхъ передачи министерскихъ училищъ земствамъ, разъяснило, что въ случаяхъ передачи Министерствомъ въ вѣдѣніе уѣздныхъ земствъ министерскихъ училищъ, на равныхъ съ земскими училищами основаніяхъ и съ сохраненіемъ за ними всѣхъ прежнихъ ассигнованій и имѣющихся капиталовъ, Министерство уступаетъ земствамъ не право собственности на принадлежащее министерскимъ училищамъ имущество, какъ-то: на земли, зданія, капиталы и пр., а лишь право распоряженія средствами означенныхъ училищъ, въ предѣлахъ общей суммы годового бюджета каждаго отдѣльнаго училища. (Предлож. Мин. Нар. Просв. 24 VIII, 12. 33358. V).

О порядкѣ возбужденія ходатайствъ земскими, городскими и другими учрежденіями объ отпускѣ кредита изъ школьно-строительнаго фонда по закону 22 іюня 1909 года и 23 іюня 1912 года, съ формою вѣдомости для ходатайствъ.

(Отнош. Деп. Нар. Просв. 19 XII. 12. 50754).

Препровождая при семъ копію отношенія городскимъ и уѣзднымъ земскимъ управамъ отъ 19 октября 1912 года, за № 41323 съ приложеніемъ списка закона 23 іюня 1912 года о нѣкоторыхъ измѣненіяхъ въ законѣ 22 іюня 1909 года, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія имѣетъ честь просить Ваше Превосходительство освѣдомить директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ Округа съ содержаніемъ означеннаго отношенія.

Копія Отношенія Департамента Народнаго Просвѣщенія въ земскія и городскія управы отъ 19. X. 1912 года, 41323:

23 іюня сего года Высочайше утвержденъ прилагаемый при семъ въ копіи законъ о нѣкоторыхъ измѣненіяхъ въ законѣ 22 іюня 1909 года объ образованіи при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія школьно-строительнаго фонда и объ установленіи правилъ о выдачѣ пособій изъ средствъ государственнаго казначейства на школьно-строительныя надобности начальныхъ училищъ вѣдомства того же Министерства. Статьей 3 закона 23 іюня 1912 года устанавливается новый видъ пособій и ссудъ отъ казны на школьно-строительныя надобности, а именно—пособія и ссуды на перестройку существующихъ уже школьныхъ зданій при расширеніи ихъ для помѣщенія новыхъ комплектовъ. Предусматривая, что въ первое время въ Министерство могутъ поступить ходатайства объ отпускѣ пособій и ссудъ на развертываніе существующихъ школьныхъ зданій примѣнительно къ упомянутой статьѣ 3 озна-

ченнаго закона со свѣдѣніями, не достаточно полными для того, чтобы удовлетвореніе ихъ могло послѣдовать безпрепятственно, Министерство Народнаго Просвѣщенія признало необходимымъ предложить земскимъ и городскимъ самоуправленіямъ принять, при представленіи въ Министерство подобнаго рода ходатайствъ, къ свѣдѣнію и руководству нижеслѣдующее. (Таб. см. на стр. 114).

Такъ какъ нормы пособій и ссудъ на переустройство существующихъ помѣщеній и на пристройку новыхъ различны и поставлены въ зависимость отъ стоимости тѣхъ и другихъ работъ, смѣты на тѣ и другія работы, хотя и относящіяся къ одному и тому же зданію, должны составляться отдѣльныя.

Соотвѣтственно этому и другія свѣдѣнія, какъ то: о числѣ комплектовъ въ развертываемыхъ школьныхъ зданіяхъ, о матеріалѣ постройки, о размѣрѣ мѣстныхъ средствъ, о полученныхъ уже и испрашиваемыхъ пособіяхъ и ссудахъ, должны быть сообщаемы въ бланкѣ «свѣдѣній о пособіяхъ и ссудахъ» въ видѣ дроби, гдѣ числитель указываетъ свѣдѣнія, относящіяся къ перестройкѣ существующей части зданія, а знаменатель—свѣдѣнія, касающіяся вновь возводимой пристройки. Въ графѣ 4-й въ случаѣ, если расширеніе училища проектируется съ переустройствомъ помѣщенія существующихъ комплектовъ, слѣдуетъ писать, придерживаясь терминологіи новаго закона: «развертывается», если же зданіе только расширяется постройкой безъ переустройства стараго помѣщенія, то пишется «расширяется». Кромѣ того, желательно было бы представленіе плана прежней постройки съ показаніемъ красными чернилами проектируемыхъ измѣненій и пристроекъ.

Къ изложенному Министерство Народнаго Просвѣщенія присовокупляетъ, что ходатайства о выдачѣ пособій и ссудъ на постройку, покупку, расширеніе или развертываніе школьныхъ зданій должны представляться на каждый годъ особо въ установленный срокъ (не позже 1 декабря предшествующаго года) въ установленномъ порядкѣ черезъ мѣстнаго Губернатора со всѣми приложеніями и обязательствами, требуемыми п. 6 «Правилъ о выдачѣ пособій» и п. 8 «Положенія о школьно-строительномъ фондѣ», при чемъ несогласное съ приведенными выше разъясненіями представленіе свѣдѣній или отсутствіе тѣхъ или иныхъ приложеній и обязательствъ будетъ имѣть послѣдствіемъ задержку удовлетворенія ходатайствъ, въ иныхъ случаяхъ до очереди слѣдующаго года.

Примѣрное заполненіе бланковъ для ходатайства о выдачѣ пособій и ссудъ на школьно-строительныя надобности.

№ по порядку.	НАИМЕНОВАНІЕ УЧИЛИЩА.	№ училища по школьной сѣти.	Строится вновь, расширяется или покупается школьное зданіе.	Число школьныхъ комплектовъ.	Каменное зданіе, деревянное или глинобитное.	Стоимость зданія.	Сколько ассигновано на постройку, расширеніе или покупку изъ мѣстныхъ средствъ [3]). По смѣтѣ уѣзднаго земства или города.	По смѣтѣ губернскаго земства.	Изъ другихъ источниковъ.	ВСЕГО.	Если на постройку зданія было уже отпущено пособіе и ссуда, то въ какомъ размѣрѣ. Пособіе.	Ссуда.	Въ какомъ размѣрѣ *испрашивается пособіе.*	Въ какомъ размѣрѣ *испрашивается ссуда.*	Срокъ, въ который предполагается закончить постройку или расширеніе.	Испрашивается пособіе единовременно или въ два года и въ какомъ размѣрѣ въ текущемъ году.	На какой срокъ испрашивается ссуда.	Для отмѣтокъ Департамента.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Степановское [1]). . .	7	развертывается.	[2]) 2/1,	каменное.	1.900	315	100	250	665	—	—	475	760	2	единовр.	40 лѣтъ	
					каменное.	3.100	620	0	0	620			1.000	1.480				
2	Крутоянское [4]) . .	13	расширяется.	[2]) 3/1,	деревянное.	2.950	290	200	100	590	—	—	1.000	1.360	2	единовр.	40 лѣтъ	

[1]) Если Степановское двухкомплектное каменное школьное зданіе необходимо перестроить и расширить добавленіемъ третьей классной комнаты, то въ графѣ четвертой надо показать «развертываться». Смѣтную стоимость перестройки и расширенія, исчисленную въ 5.000 р., необходимо раздѣлить на стоимость собственно перестройки существующей части зданія (предположимъ 1.900 р) и стоимость расширенія, т.-е пристройки новой части зданія (предположимъ 3.100 р.). Безъ указаннаго выше раздѣленія Министерство совершенно будетъ лишено возможности исчислить размѣръ пособія и ссуды, такъ какъ и то, и другая, согласно закону 23 іюня 1912 г., исчисляются отдѣльно и по особымъ нормамъ. Въ зависимости отъ указанной цифры 1.990 р. устанавливается размѣръ пособія на перестройку (не свыше 1.000 р. на комплектъ каменной постройки, но не болѣе 1/4 всей строительной суммы 1.900 р. т.-е. 475 р., (1900 : 4=475), и ссуды (не болѣе 2/5 отъ 1.900 р., т.-е. 760 р.). Пособіе на расширеніе, т.-е. на пристройку третьяго класса, составляетъ 1.000 р. (на третій комплектъ школьнаго зданія согласно закону 22 іюня 1909 г. можетъ быть отпущено не свыше 1.000 р.), а ссуда на ту же цѣль—1.480 р. (4/5 стоимости; 3.100 р.×4/5, т.-е. 2.480 р.; 2.480 р. безъ 1000 р. пособія=1.480 р).

[2]) Въ числителѣ, т.-е. наверху, показывается число существующихъ комплектовъ (классныхъ комнатъ), въ знаменателѣ, т.-е. внизу—число добавляемыхъ вновь комплектовъ.

[3]) Мѣстныя средства распредѣляются между перестройкой и расширеніемъ по мѣстнымъ условіямъ.

[4]) Если Крутоянское трехкомплектное училище надо расширить добавленіемъ четвертой классной комнаты безъ перестройки существующей части зданія, то въ графѣ четвертой показывается «расширяется». Въ этомъ случаѣ всѣ свѣдѣнія въ графахъ 7—18 показываются, какъ это уже и имѣло мѣсто въ прежней практикѣ, не въ видѣ дроби, а однимъ числомъ, относящимся до расширенія зданія. Пособіе на Крутоянское училище можетъ быть отпущено, согласно закону 22 іюня 1909 г., въ суммѣ 1.000 р. (на четвертый комплектъ), а ссуда—въ 1.360 р. 4/5 отъ 2.950 р. безъ 1.000 р. пособія.

Выдача вспомоществованія учащимъ, уволеннымъ Училищнымъ Совѣтомъ отъ должности.

Правительствующій Сенатъ слушалъ дѣло по жалобѣ Новоторжской Уѣздной Земской Управы на опредѣленіе Тверского Губернскаго по земскимъ и городскимъ дѣламъ Присутствія, коимъ отмѣнено постановленіе Новоторжскаго Земскаго Собранія о выдачѣ вспомоществованія учащимъ, уволеннымъ Училищнымъ Совѣтомъ отъ должности и о выдачѣ такаго рода пособій въ будущемъ. Разсмотрѣвъ настоящее дѣло, Правительствующій Сенатъ находитъ, что земству предоставлено, на основаніи ст. 3478 Уст. уч. зав. право учреждать начальныя народныя училища не иначе, какъ съ разрѣшенія инспектора народныхъ училищъ и согласія предсѣдателя уѣзднаго училищнаго совѣта, устанавливать размѣры содержанія и порядокъ отчетности въ денежныхъ суммахъ по содержанію сихъ училищъ и для ближайшаго завѣдыванія ими набирать особыхъ попечителей (ст. 3480 и 3481 Уст.). Завѣдываніе учебной частью начальныхъ училищъ ввѣрено ст. 3488 Уст. уч. зав. директору и инспектору народныхъ училищъ, учащіе же въ этихъ училищахъ представляются къ назначенію инспекторомъ народныхъ училищъ, и утверждаются въ должности и увольняются отъ оной уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ, находящимся, какъ директора и инспектора сихъ училищъ, въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія (ст. ст. 3486, 3489, 3495, п. 3 и 7 ст. 3497 Уст. учеб. зав. и ст. ст. 51, 57 и 63 прил. къ ст. 50 того же Уст.). Въ силу приведенныхъ узаконеній начальныя народныя училища, содержимыя хотя бы всецѣло на земскія средства, принадлежатъ къ учрежденіямъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а слѣдовательно, учащіе въ этихъ училищахъ не могутъ быть отнесены къ категоріи лицъ служащихъ въ земскихъ учрежденіяхъ. Въ виду сего, предоставленное п. 10 ст. 2 Пол. Зем. Учр. земству участіе въ предѣлахъ, установленныхъ закономъ въ завѣдываніи содержимыми на счетъ земства школами, по отношенію начальныхъ училищъ сводится къ завѣдыванію хозяйственной частью ихъ. При такомъ положеніи дѣла, земство будучи силою закона устранено отъ участія въ распоряженіяхъ учебнаго начальства объ утвержденіи учащихъ въ земскихъ начальныхъ училищахъ въ должности и объ увольненіи ихъ, не въ правѣ входить въ обсужденіе въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ причинъ увольненія учащихъ, земству не подвѣдомственныхъ, такъ какъ такое право не вытекаетъ для земства ни изъ круга дѣлъ о мѣстныхъ пользахъ и нуждахъ, отнесенныхъ ст. 1 Полож. зем. учреж. къ его вѣдѣнію, ни изъ того положенія, которое оно, какъ установленіе правительственное, занимаетъ въ рядѣ другихъ правительственныхъ учрежденій. Эти соображенія находятъ себѣ подтвержденіе въ разъясненіи Правительствующаго Сената (указъ 22 марта 1910 года, за № 4224), о томъ, что земство, какъ учрежденіе правительственное, не въ правѣ относится без-

различно къ тому случаю, когда его служащіе проявляютъ дѣятельность вредную для Государства, а тѣмъ менѣе земству можетъ быть предоставлено право выдавать денежныя пособія такимъ лицамъ, которыя уволены отъ службы въ земствѣ по распоряженію административной власти. Въ виду всего изложеннаго, признавая постановленіе Новоторжскаго Земскаго Собранія очередной сессіи 1909 г. объ ассигнованіи изъ земскихъ средствъ суммъ для выдачи въ видѣ вспомоществованія уволеннымъ Училищнымъ Совѣтомъ шести учащимъ начальныхъ земскихъ училищъ, во вниманіе хорошей и добросовѣстной постановки ими учебной части въ этихъ училищахъ, и объ установленіи на будущее время правила, согласно которому учителя земскихъ школъ, оставившіе службу по обстоятельствамъ по признанію земства, независящимъ отъ нихъ и отъ земства, получаютъ единовременное пособіе въ размѣрѣ одной трети годового оклада жалованья, состоявшимся въ нарушеніе круга вѣдомства и предѣловъ власти земскихъ учрежденій. Правительствующій Сенатъ находитъ, что Тверское Губернское Присутствіе, отмѣнивъ приведенное постановленіе Земскаго Собранія, поступило правильно, 30 марта 1911 г.

Мѣры для обезпеченія школьныхъ зданій отъ опасности пожара.

Въ циркулярѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія учебно-окружнымъ управленіемъ отъ 3 апрѣля 1912 г. за № 14465 было сдѣлано распоряженіе объ осмотрахъ зданій учебныхъ заведеній въ цѣляхъ выясненія ихъ пожарной безопасности съ просьбой донести о послѣдующемъ.

Разсмотрѣвъ поступившія по настоящее время донесенія о результатахъ таковыхъ осмотровъ и обсудивъ какъ причины, вызывающія возникновеніе и распространеніе пожаровъ въ зданіяхъ учебныхъ заведеній, такъ и мѣры, которыя должны быть принимаемы для обезпеченія сихъ зданій отъ опасности пожара, Министерство Народнаго Просвѣщенія признало необходимымъ, чтобы, при возведеніи новыхъ зданій учебныхъ заведеній и при приведеніи въ должное состояніе уже существующихъ, было обращено вниманіе на нижеслѣдующія мѣропріятія.

1) безусловное примѣненіе для училищныхъ построекъ статей 193 и 199 Устава Строит., установленныхъ для разрывовъ между частными зданіями;

2) недопущеніе отступленій отъ нормъ Строит. Устава, устанавливающихъ предѣльные размѣры частныхъ деревянныхъ зданій (Уст. Строит. ст. 199);

3) устройство колодцевъ, гдѣ это возможно, на училищныхъ усадьбахъ;

4) насажденіе деревьевъ въ разрывахъ, если размѣры разрывовъ допускаютъ таковое безъ вреда для зданія и освѣщенія помѣщеній;

5) соблюденіе ст. 192 Строительнаго Устава объ устройствѣ брандмауеровъ надъ крышей на 12 вершковъ;

6) недопущеніе деревянныхъ наружныхъ пристроекъ и деревянныхъ карнизовъ, а также деревянныхъ лѣстницъ въ каменныхъ зданіяхъ;

7) обязательное (въ каменныхъ зданіяхъ) устройство несгораемыхъ перекрытій: лѣстницъ, площадокъ, вестибюлей и всѣхъ выходовъ;

8) строгое примѣненіе (ст. 204) Устава Строительнаго объ устройствѣ раздѣлокъ и холодныхъ четвертей, а въ деревянныхъ зданіяхъ объ устройствѣ коренныхъ трубъ на фундаментахъ;

9) недопущеніе лежачихъ бороновъ на чердакахъ, содержаніе въ исправности печей, дымоходовъ, коренныхъ трубъ и надлежаще устроенныхъ безопасныхъ натрубковъ;

10) прибивка листовъ передъ топками (размѣромъ не менѣе I. X. 2 (3 арш.);

11) устройство нѣсколькихъ выходовъ съ открывающимися наружу дверями;

12) устройство въ двухъ и многоэтажныхъ жилыхъ и учебныхъ зданіяхъ не менѣе 2 лѣстницъ такъ, чтобы были избѣгнуты тупики. Устройство удобныхъ доступовъ на чердаки и крыши, а при деревянныхъ зданіяхъ еще запасныхъ приставныхъ лѣстницъ,

13) пріобрѣтеніе и надлежащая установка огнетушителей, пожарныхъ инструментовъ, а также устройство сигнализаціи, и

14) недопущеніе храненія въ жилыхъ и училищныхъ зданіяхъ горючихъ и взрывчатыхъ матеріаловъ. (Циркул. Минист. Народ. Просв. 20 мая 1913 г. № 21884).

Выписка изъ закона 7 іюля 1913 года.

IX. Постановить, что Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется производить изъ кредита на постоянныя нужды начальныхъ училищъ расходы: 1) на содержаніе какъ существующихъ, такъ и открываемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на основаніи статьи 3424, примѣчанія къ пункту 1 сей статьи (по прод. 1906 г.) и статьи 3425 Свода Уставовъ Ученыхъ Учрежденій и Учебныхъ Заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія (Св. Зак., т. XI, ч. 1, изд. 1893 г.), а равно приходскихъ по Уставу 1828 года и иныхъ наименованій начальныхъ училищъ, существующихъ на основаніи особыхъ узаконеній, какъ въ губерніяхъ, въ коихъ введено Положеніе о Губернскихъ и Уѣздныхъ Земскихъ Учрежденіяхъ, такъ и въ прочихъ мѣстностяхъ; при этомъ размѣръ отпуска на каждый школьный комплектъ, состоящій не болѣе, чѣмъ изъ пятидесяти учащихся, въ одноклассныхъ и въ первыхъ классахъ двухклассныхъ училищъ устанавливается не свыше семисотъ рублей, а размѣръ отпуска на каждый такой же комплектъ второго класса, открываемаго отдѣльно или вмѣстѣ съ первымъ классомъ, устанавливается не свыше одной тысячи двухсотъ тридцати рублей; дальнѣйшее сверхъ сего размѣра увеличеніе пособія на содержаніе означенныхъ комплектовъ допускается не иначе, какъ по соглашенію Министра Народнаго Просвѣщенія съ Министромъ Финансовъ; 2) на содержаніе вторыхъ классовъ двухклассныхъ училищъ какъ существующихъ, такъ и открываемыхъ земскими и городскими органами самоуправленія и сельскими обществами (отдѣльно или вмѣстѣ съ первыми классами); при этомъ пособіе отпускается въ размѣрѣ пятисотъ рублей на каждый школьный комплектъ (п. I сего отдѣла), сверхъ вознагражденія учащимъ по расчету четыреста двадцать рублей на каждый комплектъ; 3) на выдачу прибавокъ учителямъ и учительницамъ и 4) на увеличеніе жалованія законоучителямъ.

XI. Постановить, что, за удовлетвореніемъ постоянныхъ нуждъ начальныхъ училищъ, на содержаніе вторыхъ классовъ двухклассныхъ училищъ (отд. IX, п. 2) должна быть расходуема сумма въ размѣрѣ дѣйствительной потребности, но не свыше одного милліона рублей въ годъ, а на выдачу пособій на жалованіе запаснымъ учителямъ—ницамъ не свыше пятидесяти тысячъ рублей.

ГОСУД. ПУБЛИЧНАЯ
ИСТОРИЧЕСКАЯ
БИБЛІОТЕКА РОССІИ
№ ——— 19 г.